



فرم طرح دوره درس نظری و عملی

(Course Plan)



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تهران

دانشگاه: پزشکی گروه آموزشی: عفونی نام درس: کارآموزی بیماری های عفونی نیمسال اول: 1403-1404

نام و شماره درس: کارآموزی بیماری های عفونی	رشته و مقطع تحصیلی: دکترای حرفه ای
روز و ساعت برگزاری:	محل برگزاری: دانشکده پزشکی
تعداد و نوع واحد (نظری/عملی): 3 واحد عملی و 2 واحد نظری	
دروس پیش نیاز: مقدمات طب بالینی بیماری های عفونی	
نام مدرسین: دکتر سید میلاد تقدیسی حیدریان	نام مسئول درس: دکتر سید میلاد تقدیسی حیدریان
آدرس دفتر: بیمارستان 22 بهمن، بخش عفونی	تلفن و روزهای تماس: همه روزه آدرس Email: milad.taghdisi1369@gmail.com

توصیف کلی دوره:

بخش عفونی ادغام یافته در بخش های جنرال داخلی و عفونی می باشد. که در طول سه هفته روتیشن کارآموزان محترم بیماران با بیمار های عفونی در این بخش ها را ویزیت می فرمایید. راند بخش ها پس از اتمام برنامه صبحگاهی شروع خواهد شد. و در روزهای درمانگاه راندها به طور مختصرتر انجام خواهد شد. ساعت کار بخش از 7 صبح تا 13:30 در روزهای شنبه تا چهارشنبه می باشد. پنج شنبه ها از ساعت 7 صبح تا ساعت 12:30 می باشد.

هدف / اهداف کلی درس در ابعاد دانشی، نگرشی و مهارتی:

- 1) بیماریهای شایع عفونی بشناسد و رویکرد بالینی با تظاهرات شایع بیماریهای عفونی را بشناسد. (پیوست 1)
- 2) مهارت کافی جهت اخذ شرح حال و انجام معاینه و ثبت اطلاعات در پرونده کسب نماید.
- 3) بتواند نسخه اولیه مربوط به بیماریهای شایع عفونی در سطح درمانگاه را بنویسد.

* اهداف اختصاصی (ویژه) درس در سه حیطه دانشی، نگرشی و مهارتی:

- 1) رویکرد به تظاهرات بالینی شایع دستگاه عفونی را (مننژیت و مننگوانسفالیت و انواع پنومونی و انواع اِسه در نقاط مختلف بدن و سپسیس و باکتری می و عفونت دستگاه ادراری و تناسلی و انواع عفونتهای گوارشی بویژه اسهال و هپاتیت و انواع عفونتهای نسج نرم و استخوان و بیماری های اندمیک مثل سل و بروسلوز و مالاریا و تب کریمه کنگو و ...) بیان کند و در محیط بالینی نشان دهد.
- 2) علائم و نشانه ها، اصول تشخیص و اصول درمان بیمارهای شایع عفونی را در بخش (مننژیت و مننگوانسفالیت و پنومونی های باکتریال و ویرال و پیلونفریت و گاستروانتریت باکتریال و امیبی و سلولیت و فاشئیت نکروزان و آرتریت سپتیک و سل و عوارض بروسلوز و کیست هیداتید کمپلیکه و تب کریمه کنگو و مالاریا و...) و در درمانگاه (گاستروانتریت و ویرال و باکتریال و هپاتیت و عفونتهای دستگاه تنفسی بویژه نوع ویرال و سیستیت و انواع عفونتهای منتقل جنسی و سینوزیت و عفونت پای دیابتی و بروسلوز و آبله مرغان و...) بیان کند
- 3) موارد استفاده و محدودیت های پروسیجرها، تستها و یا بررسی های پاراکلینک مرتبط با رشته عفونی را (کشیدن مایع مغزی نخاعی و آنالیز جواب آن، تست ppd و آنالیز جواب آن، تست های کبدی در زمینه هپاتیت، آنالیز مایع پلور و آنالیز مایع مفصلی و ...) بیان کند.
- 4) نام ژنریک، نام تجاری موارد استفاده و عوارض مهم و تداخلات داروهای شایع عفونی بویژه انواع آنتی بیوتیک ها را بیان کند.
- 5) شرح حال و معاینه مناسب و دقیق از بیمار اخذ نماید
- 6) ارتباط مناسب با بیمار را برقرار کند و رفتار مناسب در قبال بیمار داشته باشد
- 7) اطلاعات اولیه در پرونده (برگه شرح حال)، برگه progress در پرونده بیمار ثبت کند.
- 8) منابع علمی برای پاسخگویی به سوالات بالینی تیم پزشکی را جستجو کند.
- 9) نسخه دارویی برای بیمارهای شایع عفونی را بنویسد.
- 10) رفتار مناسب حرفه ای (از نظر پوشش مناسب، حضور منظم و به موقع، رفتار فردی و جمعی بر اساس تعالیم) را از خود نشان دهد
- 11) تعهد و علاقه خود را در مورد پیگیری اقدامات تشخیصی و درمانی لازم برای بیمار خود نشان دهد
- 12) در مورد رعایت حقوق بیمار (منفعت رسانی به بیمار، ضرر نرساندن به بیمار، حفظ اسرار بیمار، رعایت حق انتخاب برای بیمار) کوشا باشد.
- 13) علاقه و اراده لازم برای خودآموزی و یادگیری مداوم را از خود نشان دهد.

* در خصوص اهداف شناختی میتوان از سوالات چندگزینه ای، جورکردنی، صحیح-غلط، تشریحی، کوتاه پاسخ، کامل کردنی، PMP¹ و KF² استفاده کرد. برای اهداف مهارتی می توان از آزمون های عملی مثل Log Book، OSPE³ و پورتفولیو و مشابه آن استفاده کرد، در خصوص اهداف نگرشی می تواند از سوالات در قالب پرسشنامه نظرسنجی یا چک لیست مشاهده عملکرد استفاده کرد.

¹ Patient Management Problem

² Key Feature

³ Objective Structured Practical Examination

برنامه روئیشن کار آموزشی عفونی

12-13	12-9:15	8-9	7-8		
کلاس درون بخشی (پنومونی)	راند آموزشی بخش	مورنینگ درون بخش - ژورنال	ویزیت بیماران	شنبه	هفته اول
کلاس درون بخشی (سلولیت و فاشییت نکروزان)	راند آموزشی بخش	درمانگاه عفونی	ویزیت بیماران	یکشنبه	
کلاس درون بخشی (آرتریت سپتیک و عفونت استخوان)	راند آموزشی بخش	کنفرانس-مورتالیته	ویزیت بیماران	دوشنبه	
کلاس درون بخشی (آبله مرغان و زونا)	راند آموزشی بخش	گراند راند بیمارستان	ویزیت بیماران	سه شنبه	
کلاس درون بخشی (سپسیس)	راند آموزشی بخش	مورنینگ دانشجویی	ویزیت بیماران	چهارشنبه	
		کنفرانس دانشجویی در بخش و راند آموزشی	ویزیت بیماران	پنج شنبه	
کلاس درون بخشی (علایم بالینی و تشخیص انواع مننژیت و مننگوانسفایت)	راند آموزشی بخش	مورنینگ درون بخش - ژورنال	ویزیت بیماران	شنبه	هفته دوم
کلاس درون بخشی (درمان انواع مننژیت و مننگوانسفالیت)	راند آموزشی بخش	درمانگاه عفونی	ویزیت بیماران	یکشنبه	
کلاس درون بخشی (آبسه مغز و ریه و کیست هیداتیدو کلیات CCHF)	راند آموزشی بخش	کنفرانس-مورتالیته	ویزیت بیماران	دوشنبه	
کلاس درون بخشی (آنتی بیوتیک تراپی در بالین)	راند آموزشی بخش	گراند راند بیمارستان	ویزیت بیماران	سه شنبه	
کلاس درون بخشی (پیلونفریت و سیستیت)	راند آموزشی بخش	مورنینگ دانشجویی	ویزیت بیماران	چهارشنبه	
		کنفرانس دانشجویی در بخش و راند آموزشی	ویزیت بیماران	پنج شنبه	
کلاس درون بخشی (علایم بالینی و تشخیص سل)	راند آموزشی بخش	مورنینگ درون بخش - ژورنال	ویزیت بیماران	شنبه	هفته سوم
کلاس درون بخشی (درمان سل و عوارض سل)	راند آموزشی بخش	درمانگاه عفونی	ویزیت بیماران	یکشنبه	
کلاس درون بخشی (وبا و اسهال ویروسی)	راند آموزشی بخش	کنفرانس-مورتالیته	ویزیت بیماران	دوشنبه	
کلاس درون بخشی (شیگلا و سالمونلا و آمیب)	راند آموزشی بخش	گراند راند بیمارستان	ویزیت بیماران	سه شنبه	
کلاس درون بخشی (بروسلوز)	راند آموزشی بخش	مورنینگ دانشجویی	ویزیت بیماران	چهارشنبه	
		امتحان کتبی پایان بخش و ارزیابی بالینی پایان بخش	ویزیت بیماران	پنج شنبه	

برنامه دروس نظری بیماری های عفونی:

هفته ای یک جلسه روزهای سه شنبه ساعت 18-16 به شرح زیر برگزار می شود:

تاریخ	عنوان کلاس
1	عفونتهای استرپتوکوکی (تب روماتیسمی - فارنژیت استرپتوکوکی)
2	عفونتهای استافیلوکوکی (آبسه-پنومونی-فولیکولیت)
3	سرماخوردگی و آنفلوانزا
4	پنومونی
5	آبله مرغان و زونا و هرپس
6	بیماری های مقاربتی
7	بروسلوز
8	سلولیت- فاشییت نکروزان- ارکیت
9	سپسیس
10	شیگلوز-تیفوئید
11	وبا
12	سل
13	کیست هیداتید- بیماری های انگلی دستگاه گوارش -گال
14	مالاریا
15	آنتی بیوک تراپی
16	کزاز- بوتولیسم
17	ایدز
18	هپاتیت
19	اوتیت و سینوزیت و سایر مباحث لازم

در پایان جلسات انتظار می رود کارآموز به مباحث نظری که شایعترین مباحث بیماری های عفونی می باشد تسلط کافی پیدا کرده باشد و امتحان نظری بیماری های عفونی در پایان 19 جلسه و با هماهنگی آموزش دانشکده پزشکی و به صورت تستی برگزار خواهد شد

منابع اصلی درس (فارسی و لاتین): (عنوان کتاب ، نام نویسنده ، سال و محل انتشار، نام ناشر، شماره فصول یا صفحات مورد نظر در این درس- در صورتی که مطالعه همه کتاب یا همه مجلدات آن به عنوان منبع ضروری نباشد).

- HARRISON'S Principles of Internal Medicine 2022, Edition 21
- UpToDate the last version
- MANDELL 2020

منابع فرعی درس:

- 1- استفاده از سایت New England Journal of Medicine (<https://www.nejm.org/>)
- 2- استفاده از فیلم های آموزشی جهت یادگیری های مهارتهای بالینی (کشیدن مایع مغزی نخاعی و ...)

رویکرد آموزشی: حضوری

روش تدریس:

۱- آموزش رسمی: در قالب کلاس های درون بخشی شامل موضوعات زیر

1. رویکرد صحیح به تظاهرات شایع بالینی
2. آموزش مهارت های عملی بالینی
3. آموزش بیماری های شایع و مهم عفونی

روش های تعاملی نظیر کار در گروه های کوچک و آموزش های مبتنی بر حل مساله با محوریت دانشجویان و یا ارائه مطلب توسط دانشجو و بحث پیرامون آن خواهد بود.

۲- آموزش حین کار: آموزش حین کار به صورت واگذاری بخشی از مراقبت بیماران به کارآموزان تحت نظارت رده های بالاتر بنا شده است. کارآموز به طور کامل در اختیار بخش مربوطه می باشد.

الف) آموزش در بخش های بستری:

در این بخش، کارآموزان مسؤول دو یا چند بیمار (تمامی بیماران بخش بین دانشجویان گروه تقسیم می شود) در قالب یکی از اعضای تیم بالینی هستند. کارآموز مسؤول انجام ویزیت روزانه، گردآوری، ثبت و ارایه اطلاعات در راندهای بالینی، پیگیری امور بیمار، تفسیر داده های به دست آمده، پیشنهاد پلان تشخیصی - درمانی برای مراقبت از بیمار و مشارکت در ارایه آموزش های لازم به بیمار در سطح کارآموز را برعهده دارد.

ب) آموزش در درمانگاه‌ها:

کارآموزان در درمانگاه‌ها به عنوان یک عضو تیم درمانی، متناسب با سطح توان‌مندی تعریف شده، بیماران انتخاب شده را ویزیت می‌کنند. ویزیت این بیماران تحت نظارت استاد انجام می‌شود. یک روز در هفته درمانگاه آموزشی برگزار می‌گردد

ج) آموزش در جلسات گزارش صبحگاهی:

دو روز در هفته جلسات گزارش صبحگاهی اختصاصی برای کارآموزان تشکیل خواهد شد. این جلسات توسط حداقل دو نفر از اساتید گروه داخلی و عفونی مدیریت خواهد شد. کارآموز، مسؤول معرفی بیمار، ارزیه تحلیل و در نهایت جمع بندی بیمار در ابعاد تشخیصی و مراقبتی بوده و بازخورد لازم را در خصوص عملکرد خود به شیوه مناسب و بر اساس اصول بازخورد دریافت می‌کند.

د) آموزش در کشیک:

هر دانشجو موظف است دو کشیک در این روتیشن داشته باشد. و بیمارانی که در آن شیفت در بخش مربوطه بستری می‌شوند را ویزیت نماید و به طور کامل شرح حال و معاینه انجام دهد و در روز بعد در راند بخش به استاد مربوطه ارائه دهد.

ج) آموزش مهارت‌های بالینی در skill lab:

بر اساس برنامه آموزشی مصوب گروه داخلی و عفونی دانشجویان مهارت‌های لازم را در skill lab بگذرانند.

وظایف فراگیران:

- الف) مطالعه پرونده و نوشتن یادداشت برای بیمارانی که از قبل بستری بوده اند (on service) در شروع بخش و نوشتن یادداشت (off service) در پایان چرخش
- ب) پیگیری کارهای تشخیصی و درمانی برای بیمارانی که اساتید و دستیاران برای کارآموز مشخص می‌کنند
- ج) ویزیت روزانه بیماران قبل از ساعت 8 صبح و نوشتن یادداشت سیر بیماری در پرونده بیمار
- د) حضور به موقع در بخش و درمانگاه و مشارکت فعال در مراقبت از بیماران
- ه) حضور در جلسات گزارش صبحگاهی و معرفی بیمار
- و) حضور در کلاس‌های آموزشی نسخه نویسی و بیماری‌های شایع
- ز) ارائه بیمار در راندهای آموزشی
- س) حضور فعال در کشیک‌های دانشجویی و تکمیل لوگ بوک
- ش) آمادگی برای امتحان پایان بخش

نحوه ارزیابی دانشجو و بارم مربوطه:

ارزیابی پایان روتیشن کارآموز حاصل ارزیابی‌های عملی (درون بخشی و مشارکت در جلسات گزارش صبحگاهی) و کتبی می باشد. ارزیابی درون بخشی و مشارکت در برنامه های گروه توسط عضو محترم هیئت علمی در هر روتیشن مشخص می شود.

1. ارزیابی درون بخشی: ارزیابی دانشجویان توسط اعضای هیئت علمی گروه عفونی بر اساس فرم ارزیابی مصوب گروه عفونی انجام می شود. و طی یک جلسه ی حضوری تکمیل و نتایج آن برای ارتقای توانمندی‌های کارآموز در انتهای روتیشن به وی ابلاغ می‌شود (6 نمره)

2. لوگ بوک کشیک: بر اساس نحوه تکمیل لوگ بوک و فعالیتی که دانشجو در کشیک انجام داده است به دانشجویان روتیشن عفونی نمره تعلق می‌گیرد. (2 نمره)

3. آزمون کتبی پایان دوره: این آزمون در پایان سه هفته چرخش عفونی و با هدف ارزیابی دانش نظری، مهارتهای تصمیم‌گیری، استدلال و حل مساله برگزار می‌شود. این آزمون بر مبنای تظاهرات بالینی شایع و با توجه به سطوح بالای یادگیری طراحی می‌شود. آزمون به روش کتبی و تشریحی برگزار میشود (7 نمره)

4. آزمون اسکی: همراه با گروه داخلی جهت ارزیابی بالینی دانشجو انجام می‌شود (3 نمره)

5. حضور و غیاب: حضور کامل در برنامه ی سه هفته ای بخش (2 نمره)

توانمندی های مورد انتظار در پایان روتیشن عفونی:

1. کارآموز بیماریهای شایع عفونی بشناسد (علائم و نشانه، تشخیص و مراحل اولیه درمان را بیان کند)
2. رویکرد بالینی با تظاهرات شایع بیماریهای عفونی را بشناسد. (اقدامات تشخیصی لازم در برخورد با هر یک از تظاهرات را بداند).
3. مهارت کافی جهت اخذ شرح حال و انجام معاینه و ثبت اطلاعات در پرونده کسب نماید.
4. بتواند نسخه اولیه مربوط به بیماریهای شایع عفونی در سطح درمانگاه را بنویسد.
5. با اصول اولیه و اندیکاسیون کشیدن مایع پلور و مایع مفصل و تفسیر نتایج آن آشنا شده باشد.
6. اندیکاسیون ها و کنتر اندیکاسیون های کشیدن مایع مغزی نخاعی را بداند و از نحوه آنالیز آن اطلاع داشته باشد

سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس:

غیبت مجاز نیست. موارد خاص در شورای گروه بالینی بررسی خواهد شد.

سایر تذکرات مهم برای دانشجویان:

- در آخرین روز چرخش بخش، جلسه ای با حضور مسئول آموزش دانشجویی و اعضای هیئت علمی جهت ارائه بازخورد دانشجویان در مورد سه هفته چرخش برگزار می شود.
- همچنین پیشنهادات و انتقادات دانشجویان محترم جهت ارتقای برنامه ی آموزشی بخش لحاظ خواهد شد.

