



فرم طرح دوره دوس نظری و عملی

(Course Plan)



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیراز

دانشگاه: پزشکی گروه آموزشی: اعصاب بالینی نام درس: کارآموزی مغزو اعصاب نیمسال اول: 1403-1404

نام و شماره درس: کارآموزی مغز و اعصاب	رشته و مقطع تحصیلی: دکترای حرفه ای
روز و ساعت برگزاری:	محل برگزاری: دانشکده پزشکی
تعداد و نوع واحد (نظری/عملی): 3 واحد عملی / 1.5 واحد نظری	
دروس پیش نیاز: مقدمات طب بالینی	
نام مدرسین: دکتر صالحیان، دکتر محب، دکتر سبجانی	نام مسئول درس: دکتر
آدرس دفتر: بیمارستان 22 بهمن، بخش مغزو اعصاب	تلفن و روزهای تماس: همه روزه

توصیف کلی دوره:

دوره کارآموزی مغز و اعصاب در بخش های مغز و اعصاب و بخش مراقبت های ویژه یک برگزار می شود. که در طول دو هفته روتیشن کارآموزان محترم بیماران با مشکل مغز و اعصاب در این دو بخش را ویزیت می فرمایید. راند بخش ها پس از اتمام برنامه صبحگاهی شروع خواهد شد. و در روزهای درمانگاه راندها به طور مختصرتر انجام خواهد شد. ساعت کار بخش از 7 صبح تا 13:30 در روزهای شنبه تا چهارشنبه می باشد. پنج شنبه ها از ساعت 7 صبح تا ساعت 12:30 می باشد.

هدف / اهداف کلی درس در ابعاد دانشی، نگرشی و مهارتی:

- 1) دانشجو با استفاده از آموزش های علمی و مهارتهای آموخته شده در طول دوره، بتواند با اعتماد به نفس، خلاقیت خود را باال برده و توانایی تصمیم گیری مستقل را داشته باشد. در نتیجه بتواند از بیماران مبتلا به انواع متعدد بیماریهای مغز و اعصاب شرح حال دقیق و مفید گرفته و معاینات بالینی ضروری در جهت تشخیص صحیح انجام دهد.
- 2) دانشجو باید توانایی درمان بیماران سرپایی که مبتلا به بیماریهای شایع نورولوژی می باشند را داشته باشد
- 3) بتواند با تشخیص به موقع، بیمار را به مراکز مجهزتر مناسب ارجاع دهد.
- 4) بتواند اقدامات اولیه و حیاتی مناسب را در شرایط اورژانس در بیماران بدحال مغز و اعصاب فراگرفته و به صورت عملی و با کیفیت بالا اجرا نماید.

* اهداف اختصاصی (ویژه) درس در سه حیطه دانشی، نگرشی و مهارتی:

الف) اهداف شناختی

- 1) سمیولوژی بیماری های مغز و اعصاب را بداند - 2 نحوه ارجاع بیماران بر حسب اولویت بندی عالم و نشانه های عصبی را توضیح دهد - 3. آشنایی با کما، انواع کما، و تشخیص افتراقی داشته باشد - 4. با زندگی نباتی آشنایی داشته باشد . 5

- 7- با مرگ مغزی آشنایی داشته باشد - 6. اقدامات اولیه در برخورد با بیمار با اختلال هوشیاری را بتواند توضیح دهد - 7.
- نحوه گرفتن شرح حال در بیمار با حالت کمارا توضیح دهد - 8. روش معاینه فیزیکی بیمار کمایی را توضیح دهد - 9
- اقدامات فرابالینی در بیمار مبتال به اختلال هوشیاری را بداند و توضیح دهد. 10 - اقدامات دارویی در بیمار مبتلا به اختلال هوشیاری را بداند و توضیح دهد - 11. نحوه تعیین پیش آگهی در بیمار مبتلا به اختلال هوشیاری را توضیح دهد - 12. روش افتراقی اختلالات ساختمانی و غیر ساختمانی ایجادکننده کمارا بداند و توضیح دهد - 13. روش افتراق علل ارگانیک کما از علل غیر ارگانیک را توضیح دهد - 14. اندیکاسیونهای روشهای تصویر برداری مغزی در کمارا توضیح دهد - 15. علل عفونی بیمارمبتلا به کمارا بداند و توضیح دهد - 16. اندیکاسیونهای انجام پونکسیون مایع مغزی نخاعی در بیمار مبتال به کمارا بداند و توضیح دهد - 17. با انواع تشنج آشنا باشد - 18. اپی لپسی را توضیح دهد - 19.
- تشخیص های افتراقی تشنج را بداند و توضیح دهد 20- علل تشنج و اپی لپسی را بداند و توضیح دهد - 21. روش شرح حال گیری از بیمار مبتلا به تشنج را توضیح دهد - 22. روش معاینه فیزیکی بیمارمبتلا به تشنج را بداند و توضیح دهد .
- 23- با اقدامات اولیه و حیاتی در بیمار مبتال به تشنج آشنا باشد - 24. با ارزیابی های فرابالینی در بیمار مبتلا به تشنج آشنا باشد - 25. با ارزیابی های فرابالینی در بیمار مبتال به اپی لپسی آشنا باشد - 26. آشنایی اولیه بانوار مغز داشته باشد - 27. آشنایی اولیه با روشهای تصویر برداری مغزی به ویژه سی تی اسکن داشته باشد - 28. اندیکاسیونهای انجام پونکسیون مایع مغزی نخاعی در بیمار مبتال به تشنج را توضیح دهد - 29. با نحوه برخورد درمانگاهی با بیماران مبتال به اپی لپسی آشنا باشد - 31. اندیکاسیونهای شروع درمان در بیمار مبتال به اپی لپسی را توضیح دهد - 31.
- با اندیکاسیونهای ارجاع بیمار مبتال به اپی لپسی به مراکز تخصصی تر آشنا باشد. - 2 از استاتوس اپی لپتیکوس شناخت داشته باشد - 33. اقدامات اولیه و حیاتی در استاتوس اپی لپتیکوس را بداند و توضیح دهد - 34. با درمان گام به گام در استاتوس اپی لپتیکوس آشنا باشد - 35. پیش آگهی بیماران مبتال به استاتوس اپی لپتیکوس را بشناسد - 36. عوارض بیماران مبتال به استاتوس اپی لپتیکوس را توضیح دهد - 37. با درمانهای دارویی در اپی لپسی آشنایی داشته باشد 38.
- از عوارض معمول داروهای ضد تشنج شناخت داشته باشد - 39. با نسخه نویسی صحیح در اپی لپسی آشنایی داشته باشد - 41. انواع سردرد را بداند و توضیح دهد - 41. با سردردهای اولیه و افتراق آن از انواع ثانویه آشنایی داشته باشد .
- 42 نحوه شرح حال گیری صحیح در سردرد را توضیح دهد - 43. نحوه معاینه در بیمار مبتال به سردرد را بداند و توضیح دهد - 44. با آموزش عملی صحیح فوندوسکوپ آشنایی داشته باشد - 45. عالم هشدار دهنده در سردرد را توضیح دهد - 46. اندیکاسیونهای تصویر برداری مغزی در سردرد را بداند و توضیح دهد - 47. میگرن و انواع آن را توضیح دهد - 48. با درمان میگرن در فاز حاد آشنایی داشته باشد - 1- 49. با نسخه نویسی صحیح در میگرن آشنا باشد - 51. با سردرد تنشی آشنایی داشته باشد - 52. نحوه درمان سردرد تنشی را توضیح دهد - 53. با سردرد خوشه ای آشنایی داشته باشد - 54. درمانهای پیشگیری و فاز حاد در سردرد خوشه ای را توضیح دهد - 55. اندیکاسیونهای پونکسیون مایع مغزی نخاعی در سردرد را بداند و توضیح دهد - 56. از انواع ثانویه سردرد شناخت داشته باشد - 57. از علل مهم در سردردهای حاد و ناگهانی شناخت داشته باشد - 58. نحوه بررسی سردردهای حاد و ناگهانی را بداند و توضیح دهد - 59. از آرتريت تمپورال شناخت داشته باشد. درمانهای پیشگیری در میگرن را توضیح دهد 60- با انواع سکتته های مغزی آشنا باشد - 61. با گرفتن شرح حال صحیح از بیمار مبتال به سکتته مغزی آشنا باشد - 62. از ریز فاکتورهای بیماریهی عروقی مغز شناخت داشته باشد - 63. روش معاینه صحیح بیمار مبتال به سکتته مغزی را بداند و توضیح دهد .
- 64 با آناتومی عروق مغزی آشنا باشد - 65. اقدامات اولیه در برخورد با بیمار مبتال به سکتته مغزی را توضیح دهد 66.
- روشهای پیشگیری اولیه از سکتته مغزی را بداند و توضیح دهد - 67. با درمانهای فاز حاد در سکتته مغزی آشنا باشد .

68- روشهای پیشگیری ثانویه در سکتة مغزی را بدانند و توضیح دهد - 69. با انواع خونریزیهای مغزی آشنا باشد - 71 . درمان فاز حاد در خونریزیهای مغزی را توضیح دهد - 71. عالئم خونریزی ساآرکنوئید را بشناسد - 72. روش برخورد اولیه با خونریزی ساآرکنوئید را توضیح دهد - 73. روش تشخیص خونریزی ساآرکنوئید را بدانند و توضیح دهد - 74. با اندیکاسونهای ارجاع بیماران مبتلا به سکتة های مغزی به مراکز تخصصی آشنا باشد - 75. درمانهای سرپایی در بیماران مبتال به سکتة مغزی را توضیح دهد - 76. با روش صحیح نسخه نویسی در بیمار مبتلا به سکتة مغزی آشنا باشد - 77 . نحوه برخورد و بررسی بیماران مبتلا به سکتة مغزی را توضیح دهد - 78. با انواع شایع بیماریهای عصبی - عضلانی و درمانهای مناسب آنها آشنا باشد 80 - با انواع شایع بیماریهای عصبی - عضلانی و درمانهای مناسب آنها آشنا باشد - 79. روش برخورد با بیمار مبتلا به سرگیجه را بدانند و توضیح دهد - 80- روش شرح حال گیری در بیمار مبتلا به سرگیجه را توضیح دهد - 81. با معاینه صحیح در بیمار مبتلا به سرگیجه آشنایی داشته باشد - 82. افتراق سرگیجه های واقعی از غیر واقعی را توضیح دهد - 83. با افتراق سرگیجه های مرکزی از محیطی آشنایی داشته باشد - 84. روش های فرابالینی در تشخیص سرگیجه را توضیح دهد - 85. با درمانهای فاز حاد در سرگیجه آشنایی داشته باشد - 86. درمانهای سرپایی در سرگیجه را بدانند و توضیح دهد - 87. با نسخه نویسی صحیح در سرگیجه آشنایی داشته باشد - 88. با اندیکاسیونهای ارجاع بیماران مبتال به سرگیجه به مراکز تخصصی آشنایی داشته باشد 89 - داروهای شایع مورد استفاده در نورولوژی و عوارض شایع آن را توضیح دهد. 90- نحوه برخورد با اورژانس های اعصاب را بدانند و توضیح دهد 91- با انجام صحیح پونکسیون کمر آشنایی داشته باشد 92- با روش صحیح آموزش همراهمان مبتلا به سکتة مغزی آشنا باشد. 93-- با یافته های غیرطبیعی در سی تی اسکن مغز آشنایی داشته باشد.

ب) مهارتی

1) شرح حال و معاینه کامل سیستم عصبی را بطور صحیح انجام دهد 2) فوندوسکوپ صحیح را انجام دهد. 3) معاینه فیزیکی اعصاب به روش صحیح را انجام دهد. 4) تغذیه بیماران مبتال به کوما را بطور صحیح انجام دهد. 5) تغذیه بیماران مبتلا به سکتة مغزی را بطور صحیح انجام دهد 6) روش های عملی کنترل تشنج را در بالین بیمار انجام دهد 7) روش برخورد عملی با استاتوس ایپ لپتیکوس را در بالین بیمار انجام دهد 8) روش برخورد با کریز میاستنی گراویس را در بالین بیمار انجام دهد 9) روش برخورد با نارسایی تنفسی بیمار مبتلا به گیلن باره را در بالین بیمار انجام دهد 10) اقدامات حمایتی در بیماران بستری در ICU اعصاب را آموزش دهد.

ج) نگرشی

1. رفتار مناسب حرفه ای (از نظر پوشش مناسب، حضور منظم و به موقع، رفتار فردی و جمعی بر اساس تعالیم) را از خود نشان دهد
2. تعهد و علاقه خود را در مورد پیگیری اقدامات تشخیصی و درمانی لازم برای بیمار خود نشان دهد
3. در مورد رعایت حقوق بیمار (منفعت رسانی به بیمار، ضرر نرساندن به بیمار، حفظ اسرار بیمار، رعایت حق انتخاب برای بیمار) کوشا باشد.
4. علاقه و اراده لازم برای خودآموزی و یادگیری مداوم را از خود نشان دهد.

برنامه رویتشن کار آموزشی مغز و اعصاب

12-13	12-9:15	8-9	7-8		برنامه هفتگی
کلاس درون بخشی	راند کاری / درمانگاه اعصاب	ژورنال دانشجویی	ویزیت بیماران	شنبه	
کلاس درون بخشی	راند آموزشی / درمانگاه اعصاب	مورنینگ دانشجویی	ویزیت بیماران	یکشنبه	
کلاس درون بخشی	راند کاری / درمانگاه اعصاب	کنفرانس-مورتالیتی	ویزیت بیماران	دوشنبه	
کلاس درون بخشی	راند آموزشی بخش	گراند راند بیمارستان	ویزیت بیماران	سه شنبه	
کلاس درون بخشی	راند آموزشی	مورنینگ دانشجویی	ویزیت بیماران	چهارشنبه	
		راند آموزشی بخش	ویزیت بیماران	پنج شنبه	

جدول زمان بندی ارائه (تقویم) درس: علوم بالینی مغز و اعصاب نیمسال اول: 1403-1404					
ردیف	تاریخ	ساعت	موضوع	مدرس	آمدگی دانشجویان قبل از شروع کلاس
1	دوشنبه	12-13	بیماری های عروقی مغز	اقای دکتر صالحیان	
2	دوشنبه	12-13	صرع و سایر اختلالات تشنجی	خانم دکتر محب راد	مطالعه جلسه قبل

جدول زمان بندی ارائه (تقویم) درس: علوم بالینی مغز و اعصاب نیمسال اول: 1403-1404

ردیف	تاریخ	ساعت	موضوع	مدرس	آمادگی دانشجویان قبل از شروع کلاس
3	دوشنبه	12-13	تومور های مغزی	اقای دکتر سبحانی	مطالعه جلسه قبل
4	دوشنبه	12-13	عفونت های سیستم عصبی مرکزی	خانم دکتر محب راد	مطالعه جلسه قبل
5	دوشنبه	12-13	سر درد	اقای دکتر صالحیان	مطالعه جلسه قبل
6	دوشنبه	12-13	زوال عقل و سندرم های فراموشی	خانم دکتر محب راد	مطالعه جلسه قبل
7	دوشنبه	12-13	ام اس و سایر بیماری های دمیلیزان	اقای دکتر سبحانی	مطالعه جلسه قبل
8	دوشنبه	12-13	اختلالات حرکتی (پارکینسون ...)	اقای دکتر سبحانی	مطالعه جلسه قبل
9	دوشنبه	12-13	بیماری های اعصاب محیطی (گیلن باره...)	خانم دکتر محب راد	مطالعه جلسه قبل
10	دوشنبه	12-13	بیماری های عضلانی (درماتومیوزیت ...)	اقای دکتر صالحیان	مطالعه جلسه قبل
11	دوشنبه	12-13	اختلال انتقالی عصبی عضلانی (میاستنی...)	اقای دکتر صالحیان	مطالعه جلسه قبل



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گیلان

جدول زمان بندی ارائه (تقویم) درس: علوم بالینی مغز و اعصاب نیمسال اول: 1403-1404					
ردیف	تاریخ	ساعت	موضوع	مدرس	آمادگی دانشجویان قبل از شروع کلاس
12	دوشنبه	12-13	بیماری های نورون حرکتی	خانم دکتر محب راد	مطالعه جلسه قبل
13	دوشنبه	12-13	بیماری های نخاع	آقای دکتر سبحانی	مطالعه جلسه قبل

منابع اصلی درس (فارسی و لاتین): (عنوان کتاب، نام نویسنده، سال و محل انتشار، نام ناشر، شماره فصول یا صفحات مورد نظر در این درس - در صورتی که مطالعه همه کتاب یا همه مجلدات آن به عنوان منبع ضروری نباشد).

- درسنامه بیماری های مغز و اعصاب/1398
- UpToDate the last version

منابع فرعی درس:

- 1- استفاده از سایت New England Journal of Medicine (<https://www.nejm.org/>)
- 2- استفاده از فیلم های آموزشی جهت یادگیری های مهارتهای بالینی

رویکرد آموزشی: حضوری

روش تدریس:

۱- آموزش رسمی: در قالب کلاس های درون بخشی شامل موضوعات زیر

1. رویکرد صحیح به تظاهرات شایع بالینی
2. آموزش مهارت های عملی بالینی
3. آموزش بیماری های شایع و مهم

روش های تعاملی نظیر کار در گروه های کوچک و آموزش های مبتنی بر حل مساله با محوریت دانشجویان و یا ارائه مطلب توسط دانشجو و بحث پیرامون آن خواهد بود.

۲- آموزش حین کار: آموزش حین کار به صورت واگذاری بخشی از مراقبت بیماران به کارآموزان تحت نظارت

رده های بالاتر بنا شده است. کارآموز به طور کامل در اختیار بخش مربوطه می باشد.

الف) آموزش در بخش های بستری:

در این بخش، کارآموزان مسؤول دو یا چند بیمار (تمامی بیماران بخش بین دانشجویان گروه تقسیم می شود) در قالب یکی از اعضای تیم بالینی هستند. کارآموز مسؤول انجام ویزیت روزانه، گردآوری، ثبت و ارایه اطلاعات در راندهای بالینی، پیگیری امور بیمار، تفسیر داده های به دست آمده، پیشنهاد پلان تشخیصی - درمانی برای مراقبت از بیمار و مشارکت در ارایه آموزش های لازم به بیمار در سطح کارآموز را برعهده دارد.

ب) آموزش در درمانگاه‌ها:

کارآموزان در درمانگاه‌ها به عنوان یک عضو تیم درمانی، متناسب با سطح توان‌مندی تعریف شده، بیماران انتخاب شده را ویزیت می‌کنند. ویزیت این بیماران تحت نظارت استاد انجام می‌شود. تعداد و دو روز در هفته درمانگاه برگزار می‌گردد

ج) آموزش در جلسات گزارش صبحگاهی:

دو روز در هفته جلسات گزارش صبحگاهی اختصاصی برای کارآموزان تشکیل خواهد شد. این جلسات توسط حداقل دو نفر از اساتید گروه داخلی مدیریت خواهد شد. کارآموز، مسؤول معرفی بیمار، ارایه تحلیل و در نهایت جمع بندی بیمار در ابعاد تشخیصی و مراقبتی بوده و بازخورد لازم را در خصوص عملکرد خود به شیوه مناسب و بر اساس اصول بازخورد دریافت می‌کند.

د) آموزش در کشیک:

هر دانشجو موظف است دو کشیک در این روتیشن داشته باشد. و بیمارانی که در آن شیفت در بخش مربوطه بستری می‌شوند را ویزیت نماید و به طور کامل شرح حال و معاینه انجام دهد و در روز بعد در راند بخش به استاد مربوطه ارائه دهد.

ج) آموزش مهارت‌های بالینی در skill lab:

بر اساس برنامه آموزشی مصوب گروه داخلی دانشجویان مهارت‌های لازم را در skill lab بگذرانند.

وظایف فراگیران:

- الف) مطالعه پرونده و نوشتن یادداشت برای بیمارانی که از قبل بستری بوده اند (on service) در شروع بخش و نوشتن یادداشت (off service) در پایان چرخش
- ب) پیگیری کارهای تشخیص و درمانی برای بیمارانی که اساتید و دستیاران برای کارآموز مشخص می‌کنند
- ج) ویزیت روزانه بیماران قبل از ساعت 8 صبح و نوشتن یادداشت سیر بیماری در پرونده بیمار
- د) حضور به موقع در بخش و درمانگاه و مشارکت فعال در مراقبت از بیماران
- ه) حضور در جلسات گزارش صبحگاهی و معرفی بیمار
- و) حضور در کلاس‌های آموزشی نسخه نویسی و بیماری‌های شایع
- ز) ارائه بیمار در راندهای آموزشی
- س) حضور فعال در کشیک‌های دانشجویی و تکمیل لوگ بوک
- ش) آمادگی برای امتحان پایان بخش

نحوه ارزیابی دانشجو و بارم مربوطه:

ارزیابی پایان روتیشن کارآموز حاصل ارزیابی‌های عملی (درون بخشی و مشارکت در جلسات گزارش صبحگاهی) و کتبی می باشد. ارزیابی درون بخشی و مشارکت در برنامه های گروه توسط عضو محترم هیئت علمی در هر روتیشن مشخص می شود.

1. ارزیابی درون بخشی: ارزیابی دانشجویان توسط اعضای هیئت علمی گروه مغز و اعصاب بر اساس فرم ارزیابی مصوب گروه داخلی انجام می شود. و طی یک جلسه ی حضوری تکمیل و نتایج آن برای ارتقای توانمندی‌های کارآموز در انتهای روتیشن به وی ابلاغ می‌شود. (10 نمره)

2. لوگ بوک کشیک: بر اساس نحوه تکمیل لوگ بوک و فعالیتی که دانشجو در کشیک انجام داده است به دانشجویان روتیشن مغز و اعصاب نمره تعلق می‌گیرد. (2 نمره)

3. آزمون کتبی پایان دوره: این آزمون در پایان دو هفته چرخش گوارش و با هدف ارزیابی دانش نظری، مهارتهای تصمیم‌گیری، استدلال و حل مساله برگزار می‌شود. این آزمون بر مبنای تظاهرات بالینی شایع و با توجه به سطوح بالای یادگیری طراحی می‌شود. آزمون به روش کتبی و چند گزینه ای برگزار می‌شود. (5 نمره)

4. حضور و غیاب: حضور کامل در برنامه ی دو هفته ای بخش (2 نمره)

توانمندی های مورد انتظار در پایان روتیشن مغز و اعصاب:

1. کارآموز بیماریهای شایع مغزو اعصاب بشناسد (علائم و نشانه، تشخیص و مراحل اولیه درمان را بیان کند)
2. رویکرد بالینی با تظاهرات شایع بیماریهای مغز و اعصاب را بشناسد. (اقدامات تشخیصی لازم در برخورد با هر یک از تظاهرات را بداند).
3. مهارت کافی جهت اخذ شرح حال و انجام معاینه و ثبت اطلاعات در پرونده کسب نماید.
4. بتواند نسخه اولیه مربوط به بیماریهای شایع مغزو اعصاب در سطح درمانگاه را بنویسد.
5. در انتهای دوره کارآموز باید اشراف کلی به بیمارهایی که در دروران پزشکی عمومی به درمانگاه و یا مطب پزشک مراجعه می نمایند داشته باشد و با توجه به تخصصی درمانهای اعصاب توانایی افتراق موارد نیازمند ارجاع فوری از مواردی که به صورت الکتیو قابل درمان هستند را داشته باشد. در این دوره، اساس بر جنبه های تشخیصی و درمانی بیماریهای اعصاب خواهد بود. همچنین کارآموز اصول صحیح معاینات تخصصی اعصاب را در این دوره آموزش خواهد دید.

سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس:

غیبت مجاز نیست. موارد خاص در شورای گروه بالینی بررسی خواهد شد.