

برنامه آموزشی دوره کارآموزی کودکان
(بر اساس برنامه بازنگری شده دوره پزشکی عمومی)

دانشگاه علوم پزشکی نیشابور

۱۴۰۳

به نام آن که جان را فکرت آموخت

پیشگفتار:

در حال حاضر گروه بیماری های کودکان دارای یک برنامه کارآموزی میباشد که عبارتند از:

- روتیشن بخش اطفال و نوزادان بیمارستان حکیم

در متن حاضر اصول و استانداردهای کلی آموزش دوره کارآموزی بیماری های کودکان که لازم است در دوره کارآموزی تحت پوشش گروه رعایت شوند بر اساس برنامه کلی دوره کارآموزی تهیه شده در دانشکده پزشکی تبیین شده است.

برنامه دوره کارآموزی پزشکی بخش کودکان

❖ ساختار کلی:

- مدل کلی دوره کارآموزی بر مبنای آموزش حین کار همراه با سپردن تدریجی مسؤلیت بالینی به کارآموز در بخشهای آموزشی است، به نحوی که منجر به تغییر رفتار پایدار در او شود. سطح مسؤلیت کارآموز در هر بخش با رعایت مفاد برنامه و نظر اعضای هیئت علمی و توافق با کمیته کارآموزی متفاوت میباشد.
- کارآموز در بخشهای بالینی، عضوی از تیم آموزشی درمانی است. این امر به معنای انجام مستقل امور توسط کارآموز نیست، بلکه تمامی فعالیتهای وی در قالب تیم و تحت نظارت مستقیم سطوح بالاتر میباشد.
- کارآموز در این برنامه به طور کامل در اختیار برنامه استاد روتیشن مربوطه میباشد، مگر در مورد برنامه-های مشترک گروه اطفال برای کارآموزان. لازم است روتیشن های آموزشی تمهیدات لازم برای شرکت دانشجویان در برنامه های مشترک گروه اطفال را فراهم نمایند.
- مدت آموزش کارآموزان در گروه اطفال ۱۲ هفته میباشد که در روتیشن های زیر چرخش خواهند نمود:

(a) جنرال اطفال

(b) نفرولوژی، غدد، قلب و نوزادان

شرح وظایف کارآموزان بخش کودکان:

- حضور به موقع در بخش و کشیک
- پوشش متناسب با دستورالعمل کلی بیمارستان و بخش کودکان و به همراه داشتن اتیکت شناسایی
- مطالعه مباحث طرح شده در جلسات قبلی
- حضور به موقع و فعال در جلسات مورنینگ عمومی و اختصاصی، راند و گراند راند های آموزشی
- حضور فعال و به موقع در درمانگاه های آموزشی و همکاری موثر در اخذ شرح حال و معاینات با نظارت استاد مربوطه
- اخذ شرح حال، ثبت نوت روزانه و پیگیری آزمایشات و پروسیجر های درخواستی برای بیمار تحت نظر توسط هر دانشجو
- حضور در بخش همه روزه شنبه تا چهارشنبه ساعت ۱۳-۷/۳۰ (روزهای یکشنبه و سه شنبه ساعت ۱۳-۱۱ کلاس تئوری کودکان) و روزهای پنجشنبه ۱۲-۸
- حضور فعالانه در ارایه کیس های مورنینگ به صورت آماده سازی پاور پوینت و مطالعه مبحث مربوطه جهت پرسش و پاسخ در مورنینگ صبحگاهی

❖ اهداف آموزشی دوره کارآموزی اطفال: (پیوست ۱)

بر اساس سند توانمندی دانش آموختگان، اهداف آموزشی دوره کارآموزی در قالب هشت حیطه زیر تعریف میشود:

- (a) مهارت‌های بالینی
- (b) مهارت‌های برقراری ارتباط
- (c) مراقبت از بیمار (تشخیص، درمان، بازتوانی)
- (d) ارتقای سلامت و پیشگیری
- (e) رشد فردی
- (f) تعهد حرفه‌ای، اخلاق و حقوق پزشکی
- (g) مهارت‌های تصمیم‌گیری، استدلال و حل مسأله
- (h) آشنایی با نظام سلامت و نقش پزشک در آن

❖ راهبردها و روشهای آموزشی:

راهبرد آموزش بالینی مبتنی بر مسئولیت پذیری تدریجی در مراقبت از بیمار است که از طریق روشهای "آموزش رسمی" و "آموزش حین کار" تحقق مییابد.

(a) آموزش رسمی :

شامل آموزشهای مشخص نظری و عملی مورد نیاز برای رسیدن به سطح مورد انتظار تعریف شده در حیطه های مختلف توانمندیها است. این آموزشها شامل رویکرد صحیح به تظاهرات شایع بالینی، آموزش مهارتهای عملی بالینی و آموزش بیماریهای شایع و مهم اطفال میباشد. این آموزشها به روشهای تعاملی نظیر کار در گروههای کوچک و آموزشهای مبتنی بر حل مسأله با محوریت دانشجویان و نیز روشهای خودآموزی و آموزش الکترونیکی ارائه میشود. توصیه میشود نقش علوم پایه در کمک به حل مشکلات بالینی بیماران، در موقعیتهای مناسب با بحث تعاملی یا با حضور اعضای هیأت علمی علوم پایه (به اشکال مختلف از جمله برگزاری کلاس یا راندهای مشترک علوم پایه و بالینی) به فراگیران آموزش داده شود.

(b) آموزش حین کار :

آموزش حین کار به صورت واگذاری بخشی از مراقبت بیماران به کارآموزان تحت نظارت رده های بالاتر بنا شده است. کارآموز به طور کامل در اختیار بخش مربوطه میباشد و طبق برنامه باید به طور فعال در امر مراقبت از بیماران حضور فعال داشته باشد.

آموزش حین کار در چهار بستر اصلی زیر انجام خواهد شد :

- آموزش در بخشهای بستری: در هر يك از بخشهاي بستری، کارآموزان مسؤول يك یا چند بیمار (ترجیحا بیماران غیر پیچیده و بیماران با تظاهرات بالینی شایع) در قالب یکی از اعضای تیم بالینی هستند. کارآموز مسؤول انجام ویزیت روزانه، گردآوری، ثبت و ارایه اطلاعات در راندهای بالینی، پیگیری امور بیمار، تفسیر داده های به دست آمده، پیشنهاد پلان تشخیصی - درمانی برای مراقبت از بیمار و مشارکت در ارایه آموزش های لازم به بیمار در سطح کارآموز را بر عهده دارد. تمامی اقدامات فوق باید تحت نظارت مناسب سطوح بالاتر (اعضای هیأت علمی) انجام گیرد و در هر حال کارآموز در قبال بیمار خود پاسخگو میباشد. توصیه میشود برای هماهنگی در نحوه آموزش مهارتهای بالینی (تاریخچه و معاینه بالینی) از مدلهای طراحی شده استفاده شود.
- آموزش در درمانگاهها: کارآموزان در درمانگاهها به عنوان يك عضو تیم درمانی، متناسب با سطح توانمندی تعریف شده، بیماران انتخاب شده را ویزیت میکنند. ویزیت این بیماران تحت نظارت مستقیم سطوح بالاتر انجام میشود. تعداد و ساعات درمانگاه و تعداد بیمار در هر جلسه درمانگاه بر اساس امکانات هر بخش تعیین و اعلام میشود.
- آموزش در جلسات گزارش صبحگاهی: علاوه بر حضور دانشجوی کارآموز در جلسات گزارش صبحگاهی بالینی در هر دو بیمارستان دانشگاهی، یک تا دو روز در هفته جلسات گزارش صبحگاهی اختصاصی برای کارآموزان تشکیل خواهد شد. این جلسات در بیمارستان توسط یکی از اعضای هیئت علمی گروه اطفال اداره میشود. کارآموز، مسؤول معرفی بیمار، ارایه تحلیل و در نهایت جمع بندی بیمار در ابعاد تشخیصی و مراقبتی بوده و بازخورد لازم را در خصوص عملکرد خود به شیوه مناسب و بر اساس اصول بازخورد دریافت می کند.
- آموزش در کشیک: اجرا و برنامه ریزی برنامه کشیک کارآموزی در اختیار مسؤول کارآموزی دوره میباشد که در هر بخش آموزشی بستری، در صورت فراهم شدن تمهیدات مناسب آموزشی و حداقلهای رفاهی برای کارآموزان در ساعات کشیک، نسبت به برنامه ریزی و هماهنگی حداکثر سه کشیک در آن بخش اقدام نمایند. حداکثر تعداد کشیک در طی دوره کارآموزی ۴ تا ۶ کشیک میباشد.

❖ روش ارزیابی کارآموزان

ارزیابی پایان دوره کارآموز حاصل ارزیابی های زیر می باشد:

- ارزیابی درون بخشی: ارزیابی در محیط کار در تمامی بخشهای زیرمجموعه گروه اطفال با استفاده از فرم GRF و ارزیابی دیگر فعالیتهای دانشجویان به صورت یکسان انجام میشود. ارزیابی دانشجویان توسط اعضای هیئت علمی بخش در جلسه ی حضوری تکمیل و نتایج آن برای ارتقای توانمندیهای کارآموز به وی ابلاغ میشود. (۵۰ درصد نمره پایانی)
- آزمون ایستگاهی (آزمون آسکی) پایان دوره کارآموزی: این آزمون با هدف ارزیابی عملکردی (performance based assessment) کارآموزان در پایان دوره اطفال انجام میشود. اهداف آزمون آسکی بر اساس محورهای توانمندی و با تاکید بر ارزیابی برخورد با تظاهرات بالینی شایع انجام میشود. (۲۰ درصد نمره پایانی)

- **آزمون کتبی پایان دوره:** این آزمون در پایان هر دوره بصورت متمرکز در گروه اطفال و با هدف ارزیابی دانش نظری، مهارتهای تصمیم گیری، استدلال و حل مساله برگزار میشود. این آزمون بر مبنای تظاهرات بالینی شایع و با توجه به سطوح بالای یادگیری طراحی میشود. (۱۵ درصد نمره پایانی)

- **ارزیابی دانشجویان در برنامه های مشترک گروه اطفال از جمله جلسات گزارش صبحگاهی و جلسات آموزشی و ...:** براساس میزان حضور و مشارکت فعال در برنامه های مشترک، توسط مسئول آموزش کارآموزان در هر بیمارستان تعیین میشود. (۱۵ درصد نمره پایانی)

هر دانشجو برای گذراندن دوره در هر قسمت از ارزیابیهای درون بخشی، آزمون آسکی و آزمون تئوری باید حداقل ۵۰ درصد از امتیاز لازم را کسب نماید. در غیر این صورت موظف به تکرار همان قسمت میباشد.

❖ **ارزشیابی دوره کارآموزی اطفال**

با هدف پایش آموزش دوره کارآموزی، در در پایان هر دوره، از فراگیران، در مورد عملکرد اعضای هیأت علمی و عملکرد بخش/ گروه نظرخواهی میشود و نتایج این ارزشیابی جهت ارتقای کیفی و کمی برنامه به بخش های بستری، اعضای هیأت علمی و دیگر دست اندرکاران برنامه منعکس میشود.

❖ **منابع دوره**

توصیه میشود در هر بخش راهنمای مطالعه دانشجویان از جمله منابعی که برای مطالعه دانشجویان مورد نیاز میباشد تدوین و به آنها اعلام شود .
منابع لازم جهت آموزش تظاهرات بالینی شایع، مهارتهای بالینی و مراقبت بیمار و همچنین منابع برای آزمونها توسط کمیته امتحانات و با هماهنگی بخشها مشخص و به دانشجویان اعلام میشود.

❖ **اطلاع رسانی دوره**

در ابتدای هر دوره کارآموزی و در ابتدای هر روتیشن، اطلاعات مورد نیاز فراگیران از جمله اهداف آموزشی، روشهای آموزشی و وظایف فراگیران، برنامه های روزانه، نحوه ارزشیابی، کشیکها، منابع و دیگر اطلاعات، در اختیار کارآموزان قرار داده میشود.

❖ **مسئول آموزش دوره کارآموزی**

به منظور هماهنگی و پیاده سازی کوریکولوم کارآموزی در چرخش ها، لازم است در هر دوره کارآموزی، سه نفر به صورت رای گیری از اعضا گروه مسئول برنامه ریزی کلیه مراحل (آزمون، ارزشیابی...) باشند.

شرح وظایف مسولین دوره کارآموزی:

- مدیریت، طراحی و اجرای برنامه درسی دوره آموزشی کارآموزی بر اساس برنامه کلی دوره کارآموزی مصوب گروه
- نظارت بر نحوه اجرای برنامه درسی در کلیه اجزای برنامه تحت مدیریت (اعم از برنامه های حضوری و مجازی، نظری، عملی و بالینی) و ارزشیابی درونی برنامه های اجرا شده
- مدیریت اجرای برنامه ارزیابی دانشجویان مصوب از جمله طراحی سوال آزمونهای درون گروهی و آزمونهای پایان ترم و جامع در همراهی با معاونت آموزش پزشکی عمومی و کمیته امتحانات و اعلام به موقع نمرات به آموزش دانشکده
- مدیریت بازنگری برنامه درسی دوره آموزشی تحت مدیریت بر اساس نتایج بازخوردهای حاصله از ارزشیابی های انجام شده و تغییرات در برنامه آموزشی ابلاغ شده از طرف دانشکده پزشکی
- شرکت در جلسات آموزشی و پژوهشی مرتبط با آموزش پزشکی عمومی در دانشکده و بیمارستانها و یا معرفی نماینده
- اطلاع رسانی و انتقال ضوابط و برنامه های آموزشی پزشکی عمومی به اعضای هیئت علمی گروه و انتقال نظرات اساتید به مسئولین ذیربط در دانشکده

توانمندی‌های کارآموزان در پایان دوره اطفال

محور های توانمندی:

۱. مهارت‌های بالینی
۲. مهارت‌های برقراری ارتباط
۳. مراقبت بیمار (تشخیص، درمان، بازتوانی)
۴. ارتقای سلامت و پیشگیری در نظام سلامت و نقش پزشک در آن
۵. تعهد حرفه‌ای، اخلاق و حقوق پزشکی
۶. مهارت‌های تصمیم‌گیری، استدلال و حل مسأله
۷. پیشرفت فردی و فراگیری مستمر

تعاریف:

۱. مهارت‌های بالینی

کارآموز در پایان دوره کارآموزی بخش کودکان باید توانمندی لازم را در طیف گسترده مهارت‌های بالینی، شامل گرفتن شرح حال و معاینه بالینی، ثبت و ارائه اطلاعات پزشکی در حیطه بیماریهای کودکان حاصل از آنها و انجام اقدامات عملی (پروسیجرها) و تست‌های آزمایشگاهی طبق استانداردهای تعیین شده داشته باشد.

۲. مهارت‌های برقراری ارتباط

کارآموز در پایان دوره کارآموزی بخش کودکان باید توانایی لازم را برای برقراری ارتباط مؤثر با کودکان بیمار، همراهان بیمار و همکاران خود را داشته باشد. علاوه بر این، وی باید بتواند صلاحیت خود را در برقراری ارتباط در تمام عرصه‌ها به صورت شفاهی و نوشتاری نشان دهد.

۳. مراقبت بیمار (تشخیص، درمان، بازتوانی)

کارآموز در پایان دوره کارآموزی بخش کودکان، باید با داشتن نگاه کل‌نگر به بیمار توانایی تهیه فهرستی از مشکلات بیمار و تشخیص‌های افتراقی، انتخاب روش تشخیصی مناسب و تعیین برنامه مراقبتی به منظور دستیابی به اهداف مورد نظر در مواجهه با مشکل بیمار را داشته باشد. وی باید در جریان شرایط خاصی که نیاز به مشاوره یا ارجاع به متخصص مربوطه نیاز پیدا می‌کند، قرار گیرد.

در ضمن از کارآموز بخش کودکان در پایان بخش انتظار می‌رود بتواند در جنبه‌های مهم مراقبت از بیمار در بیماریهای شایع از جمله اقدامات طبی، تجویز دارو، تغذیه، مراقبت در موارد حاد و مزمن و اورژانس، توانایی‌های خود را نشان دهد.

۴. ارتقای سلامت و پیشگیری

کارآموز در پایان دوره کارآموزی بخش کودکان، به منظور همکاری یا راهبري گروه ارائه‌دهندگان خدمات در جهت ارتقای سطح سلامت در فرد و جمعیت در تماس، باید توانایی ارزیابی وضعیت سلامت، تعیین عوامل خطر ساز، شناسایی علل بیماری‌ها و عوامل تعیین کننده پیش‌آگهی آنها را داشته باشد. او باید بتواند به عنوان عضوي از تیم سلامت، راهبردهای متناسب ارتقای سلامت در سطوح پیشگیری ابتدایی، اولیه و ثانویه را به عنوان مداخلات مورد انتظار انتخاب کرده و به کار برد.

۵. رشد فردی

کارآموز در پایان دوره کارآموزی بخش کودکان، باید اهمیت رشد فردی از جمله ارتقای مراقبت از خود، توانایی‌های ذهنی، روانی، اجتماعی، اقتصادی و شغلی را بپذیرد و دانش‌های غیرپزشکی مؤثر در زندگی فردی و حرفه‌ای مانند خودشناسی، روان‌شناسی تغییر، اصول رهبری و مدیریت، و دانش انفورماتیک را بداند و به کار بندد.

۶. تعهد حرفه‌ای، اخلاق و حقوق پزشکی

کارآموز در پایان دوره کارآموزی بخش کودکان باید با باور به این که شفای بیماران به دست خداوند است و وی از سوی او این توفیق را پیدا کرده است تا وسیله آن را فراهم کند، مجموعه ارزش‌ها، خصوصیات و رفتارهایی را که متضمن اعتماد جامعه به حرفه پزشکی هستند، به عنوان تعهدات حرفه‌ای پزشکی بپذیرد و در طبابت خود به کار بندد. او همین‌طور باید پایبند به رعایت سوگندنامه و راهنماهای اخلاق پزشکی منبعت از معارف اسلامی باشد و بداند تقوای الهی مبنای رعایت تعهد حرفه‌ای پزشک است. همچنین، باید توانایی شناسایی مسایل اخلاقی را در طبابت خود داشته باشد و بتواند ضمن توجه به الزامات قانونی و اخلاقی و با احترام به فرهنگ و باورهای افراد ذی‌نفع، در مورد این مسایل تحلیل و تصمیم‌گیری مناسب انجام دهد.

۷. مهارت‌های تصمیم‌گیری، استدلال و حل مسأله

کارآموز در پایان دوره کارآموزی بخش کودکان باید در رویارویی با یک مسأله، قادر به شناسایی مشکل و ابعاد آن باشد، توانایی جمع‌آوری و ارزیابی اطلاعات مرتبط را از بهترین منابع در دسترس داشته باشد، راحل‌های مختلف را شناسایی و ارزیابی نماید، قادر به برآورد احتمال پیامدهای هر یک باشد و سرانجام مناسب‌ترین گزینه را با توجه به شرایط عدم قطعیت در هنگام تصمیم‌گیری انتخاب کند. او باید بتواند جهت اخذ تصمیم نهایی، این توانمندی را با اطلاعات خود در حوزه‌های دیگر مانند اولویت‌ها و ارزش‌های مورد قبول خدمت‌گیرندگان و جامعه و همچنین هزینه-اثر بخشی راحل‌های ممکن، ادغام کند.

۸. نظام سلامت و نقش پزشک در آن

کارآموز در پایان دوره کارآموزی بخش کودکان باید با ابعاد ایفای نقش آینده خود در نظام و شبکه سلامت به عنوان پزشک، آموزش‌دهنده، پژوهش‌گر، مدیر واحد ارائه خدمات سلامت و راهبر سلامت آشنا باشد.

در پایان روتیشن های تعریف شده کارآموزی اطفال کارآموز باید بتواند:

- مهارت کامل در گرفتن شرح حال بالینی از بیمار و همراهان وی و ثبت کامل یافته های بیمار را داشته باشد.
- توانایی انجام معاینه نوزاد سالم را داشته باشد .
- تشخیص و مدیریت دیسترس تنفسی بر بالین بیمار را به خوبی فراگیرد.
- توانایی احیاء روی موالژ شامل: ماساژ قفسه سینه، برقراری PPV، انتوبه کردن، تعبیه NG Tube، تزریق دارو را داشته باشد
- آشنایی کار با وسایل احیا (ساکشن، الرنگوسکوپ، ترالی اورژانس) را داشته باشد
- با سرم تراپی کودک و نوزاد آشنایی داشته باشد.
- درک مطلوبی از نحوه تغذیه با PG و OG را داشته باشد
- توانایی گرم کردن نوزاد را داشته باشد
- توانایی لازم را در برآورد چشمی زردی روی بیمار داشته باشد
- نحوه کار با فتوتراپ اینتنتسیو و ساده را بدانند
- با نحوه تعویض خون در حد مطلوب آشنایی داشته باشد
- آشنایی الزم با روش مراقبتی KMC را داشته باشد
- آشنایی با تفسیر گازهای شریانی (ABG) داشته باشد
- با تفسیر رادیوگرافی های قفسه سینه آشنا باشد
- با دسته بندی میکروب ها و آنتی بیوتیک های کاربردی بخش کودکان و نوزادان آشنایی داشته باشد.
- نحوه برخورد تب بدون کانون را بشناسد.
- نحوه برخورد با بیماری های شایع عفونی را بداند.
- با نسخه نویسی کاربردی بخش کودکان آشنا باشد.
- اصول شرح حال گیری کودکان را بداند.
- انواع دارو های رایج و اشکال متفاوت انرا مرتبط با کودکان بشناسد
- نحوه محاسبه دوز دارو به سی سی براساس نوع بیماری را بداند.
- بتواند داروی مناسب براساس بیماری را انتخاب کند.
- نحوه برقراری ارتباط با والدین و بیمار را در حد مطلوب فراگرفته و انجام دهد.
- با معیار های تکاملی و نحوه اخذ شرح تکاملی آشنا باشد.
- علایم و بیماری های شایع آلرژی و ایمونولوژی را بداند
- آسم، درماتیت اتوبیک، کهیر، آلرژی دارویی، آلرژی غذایی و انافیالکسی را بشناسد.
- نحوه برخورد با بیماران نقص ایمنی را بداند.
- رویکرد کاربردی به اختلالات سدیم و پتاسیم را توضیح دهد.
- با مایع درمانی در بیماران بر اساس نوع بیماری آشنایی داشته باشد.
- با آریتمی ها، ARF، کاوازاکی، میوکاردیت، اندوکاردیت عفونی آشنا باشد.
- بیماری های سیانوتیک و آسیانوتیک قلبی مادرزادی را بشناسد.
- اندکس های رشدی نرمال در کودکان را بشناسد و نحوه محاسبه آن ها در استفاده از نمودارهای رشدی بداند.
- مراحل تکامل کودکان در ۴ حیطة (حرکات درشت، حرکات ظریف، مکالمه، اجتماعی) را بشناسد.
- تعریف آنمی ها ، رویکرد به آنمی در کودکان و تشخیص های افتراقی مربوط به هر دسته از آنمی ها را بداند.

- با تفسیر آزمایشات رایج اطفال آشنایی داشته باشد
- با انواع اختلالات انعقادی آشنایی داشته باشد

پروسیجر های ضروری در بخش کودکان، مقطع کارآموزی (انجام قسمتی از آموزش های به صورت کارگاه یک روزه بر روی مولاژ خواهد بود):

- آشنایی با تکنیک های خونگیری وریدی
- جمع آوری ادرار با بگ ادراری
- گرفتن فشار خون در کودکان و نوزادان
- سونداژ ادراری
- تعبیه سوند گوارشی
- تزریق داخل استخوانی
- انجام LP

برنامه آموزشی بخش کودکان:

| ساعت | ایام هفته | نوع فعالیت آموزشی |
|-------|--|---|
| ۸-۹ | یکشنبه : مورنینگ جنرال بیمارستان | گزارش صبحگاهی |
| ۸-۹ | سه شنبه: مورنینگ کودکان | |
| ۹-۱۱ | شنبه، یکشنبه، دوشنبه، سه شنبه | راند آموزشی |
| ۸-۱۰ | پنج شنبه | |
| ۹-۱۱ | چهارشنبه | گراند راند آموزشی |
| ۱۱-۱۳ | شنبه، دوشنبه، چهارشنبه | درمانگاه آموزشی |
| ۱۰-۱۲ | پنج شنبه (هفته درمیان) | ژورنال کلاب |
| ۸-۹ | شنبه، دوشنبه، چهارشنبه | آموزش پرونده نویسی نسخه نویسی اطفال کنترل شرح حال و نوت روزانه |
| | ۲ جلسه در کل دوره، پایان ماه اول و دوم | آموزش در مرکز مهارت بالینی |
| | ۱ روزه در طول دوره ۱ روزه در طول دوره | کارگاه شیر مادر کارگاه مانا |

| | |
|-------------------------------|-----------------------|
| روزهای یکشنبه و سه شنبه ۱۱-۱۳ | کلاس های تئوری کودکان |
|-------------------------------|-----------------------|