



فرم طرح دوره دوس نظری و عملی

(Course Plan)



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیراز

دانشکده: پزشکی گروه آموزشی: قلب و عروق نام درس: کارآموزی قلب و عروق نیمسال اول: 1404-1403
کد درس: 190

رشته و مقطع تحصیلی: دکترای حرفه ای	نام و شماره درس: کارآموزی قلب و عروق
محل برگزاری: بیمارستان 22 بهمن	روز و ساعت برگزاری:
	تعداد و نوع واحد (نظری/عملی): 3 واحد عملی
	دروس پیش نیاز: مقدمات طب بالینی قلب و عروق
نام مسئول درس: خانم دکتر طبائی	نام مدرسین: خانم دکتر طبائی، خانم دکتر نوری زاده، آقای دکتر موحدی
تلفن و روزهای تماس: همه روزه آدرس Email: tabaees61@gmail.com	آدرس دفتر: بیمارستان 22 بهمن، ساختمان آموزشی

توصیف کلی دوره:

بخش قلب ادغام یافته در بخش های جنرال قلب، CCU1,CCU2 می باشد. که در طول سه هفته روتیشن کارآموزان محترم بیماران با مشکل قلب و عروق در این دو بخش را ویزیت می فرمایید. راند بخش ها پس از اتمام برنامه صبحگاهی شروع خواهد شد. ساعت کار بخش از 7 صبح تا 13:30 در روزهای شنبه تا چهارشنبه می باشد.

هدف / اهداف کلی درس در ابعاد دانشی، نگرشی و مهارتی:

- 1) بیماریهای شایع دستگاه قلب و عروق بشناسد و رویکرد بالینی با تظاهرات شایع بیماریهای قلب و عروق را بشناسد.
- 2) مهارت کافی جهت اخذ شرح حال و انجام معاینه و ثبت اطلاعات در پرونده کسب نماید.
- 3) بتواند نسخه اولیه مربوط به بیماریهای شایع قلب و عروق در سطح درمانگاه را بنویسد.

* اهداف اختصاصی (ویژه) درس در سه حیطه دانشی، نگرشی و مهارتی:

- 1) رویکرد به تظاهرات بالینی شایع (درد قفسه سینه، تنگی نفس، سرفه، هموپتیزی، ادم، تپش قلب، خستگی) را بدانند.
- 2) بتواند الکتروکاردیوگرام غیر طبیعی را بشناسد و تفسیر کند.
- 3) بیماری هیپرلیپیدمی را بشناسد.
- 4) با بیماری اترواسکلروز آشنا باشد.
- 5) بیماری هیپرتانسیون شریانی را بشناسد.
- 6) اورژانسهای هیپرتانسیون شریانی را بیان کند.
- 7) بتواند بیماری عروق کرونر (آنژین قلبی پایدار و ناپایدار) را شرح دهد.
- 8) با انفارکتوس حاد میوکارد آشنا باشد.
- 9) با بیماری کورپولمونل آشنا باشد.

- 10) بتواند علل، علائم و تشخیص نارسایی قلبی را توضیح دهد.
 - 11) با نارسایی و تنگی دریچه میترا آشنا باشد.
 - 12) آریتمی های شایع دهلیزی (فیبریلاسیون و فلاتر دهلیزی) را توصیف کند و در نوار قلب نشان دهد.
 - 13) آریتمی های کشنده بطنی را توصیف کند و در نوار قلب نشان دهد.
 - 14) علل ایست قلبی و نحوه برخورد با آن را بداند.
- موارد استفاده و محدودیت های پروسیجرها، تستها و یا بررسی های پاراکلینک مرتبط با رشته قلب و عروق را بیان کند.
- 1) نام ژنریک، نام تجاری موارد استفاده و عوارض مهم و تداخلات داروهای شایع قلب و عروق را بیان کند.
 - 2) شرح حال و معاینه مناسب از بیمار اخذ نماید
 - 3) ارتباط مناسب با بیمار را برقرار کند
 - 4) اطلاعات اولیه در پرونده (برگه شرح حال)، برگه progress در پرونده بیمار ثبت کند.
 - 5) منابع علمی برای پاسخگویی به سوالات بالینی تیم پزشکی را جستجو کند.
 - 6) نسخه دارویی برای بیماریهای شایع قلب م عروق را بنویسد.
 - 7) بتواند احیای قلبی ریوی بالغین را انجام دهد
 - 8) بتواند نمونه خون وریدی بگیرد
 - 9) توانایی گرفتن نمونه خون شریانی جهت اندازه گیری گازهای شریانی را داشته باشد.
 - 10) بتواند راه وریدی مناسب جهت دریافت سرم برقرار کند
 - 11) (Infection control precautions) احتیاطات استاندارد به منظور کنترل عفونت به ویژه کار کردن در شرایط استریل مانند دست شستن
 - 12) بتواند از وسائل مانیتورینگ همودینامیک استفاده کند.
 - 13) بتواند نوار قلب بگیرد.
- 1) رفتار مناسب حرفه ای (از نظر پوشش مناسب، حضور منظم و به موقع، رفتار فردی و جمعی بر اساس تعالیم) را از خود نشان دهد
 - 2) تعهد و علاقه خود را در مورد پیگیری اقدامات تشخیصی و درمانی لازم برای بیمار خود نشان دهد
 - 3) در مورد رعایت حقوق بیمار (منفعت رسانی به بیمار، ضرر نرساندن به بیمار، حفظ اسرار بیمار، رعایت حق انتخاب برای بیمار) کوشا باشد.
 - 4) علاقه و اراده لازم برای خودآموزی و یادگیری مداوم را از خود نشان دهد.

* در خصوص اهداف شناختی میتوان از سوالات چندگزینه ای، جورکردنی، صحیح-غلط، تشریحی، کوتاه پاسخ، کامل کردنی، PMP¹ و KF² استفاده کرد. برای اهداف مهارتی می توان از آزمون های عملی مثل Log Book، OSPE³ و پورتفولیو و مشابه آن استفاده کرد، در خصوص اهداف نگرشی می تواند از سوالات در قالب پرسشنامه نظرسنجی یا چک لیست مشاهده عملکرد استفاده کرد.

¹ Patient Management Problem

²Key Feature

³ Objective Structured Practical Examination

برنامه روتیشن کارآموزی قلب					
12-13	12-9:15	8-9	7-8		
کلاس درون بخشی	راند آموزشی	ژورنال کلاب/کنفرانس پژوهشی	ویزیت بیماران	شنبه	هفته اول
	درمانگاه قلب	مورنینگ دانشجویی	ویزیت بیماران	یکشنبه	
	کلاس درون بخشی	راند آموزشی	کنفرانس آموزشی/جلسه مورتالیته	دوشنبه	
	درمانگاه قلب	گراندد راند	ویزیت بیماران	سه شنبه	
کلاس درون بخشی	راند آموزشی	مورنینگ دانشجویی	ویزیت بیماران	چهارشنبه	هفته دوم
کلاس درون بخشی	راند آموزشی	ژورنال کلاب/کنفرانس پژوهشی	شنبه		
	درمانگاه قلب	مورنینگ دانشجویی	ویزیت بیماران	یکشنبه	
کلاس درون بخشی	راند آموزشی	کنفرانس آموزشی/جلسه مورتالیته	ویزیت بیماران	دوشنبه	
	درمانگاه قلب	گراندد راند	ویزیت بیماران	سه شنبه	هفته سوم
کلاس درون بخشی	راند آموزشی	مورنینگ دانشجویی	ویزیت بیماران	چهارشنبه	
کلاس درون بخشی	راند آموزشی	ژورنال کلاب/کنفرانس پژوهشی	ویزیت بیماران	شنبه	
	درمانگاه قلب	مورنینگ دانشجویی	ویزیت بیماران	یکشنبه	
کلاس درون بخشی	راند آموزشی	کنفرانس آموزشی/جلسه مورتالیته	ویزیت بیماران	دوشنبه	هفته سوم
	درمانگاه قلب	گراندد راند	ویزیت بیماران	سه شنبه	
کلاس درون بخشی	راند آموزشی	مورنینگ دانشجویی	ویزیت بیماران	چهارشنبه	
	درمانگاه قلب	گراندد راند	ویزیت بیماران	سه شنبه	

منابع اصلی درس (فارسی و لاتین): (عنوان کتاب ، نام نویسنده ، سال و محل انتشار، نام ناشر، شماره فصول یا صفحات مورد نظر در این درس- در صورتی که مطالعه همه کتاب یا همه مجلدات آن به عنوان منبع ضروری نباشد).

- HARRISON'S Principles of Internal Medicine 2022, Edition 21
- Cecil Essentials of Medicine 2022, Edition 10
- UpToDate the last version

• بیماری های قلب و عروق-دکتر ابراهیم نعمتی پور

منابع فرعی درس:

1- استفاده از فیلم های آموزشی جهت یادگیری های مهارت های بالینی

رویکرد آموزشی: حضوری

روش تدریس:

۱- آموزش رسمی: در قالب کلاس های درون بخشی شامل موضوعات زیر

1. رویکرد صحیح به تظاهرات شایع بالینی
2. آموزش مهارت های عملی بالینی
3. آموزش بیماری های شایع و مهم داخلی

روش های تعاملی نظیر کار در گروه های کوچک و آموزش های مبتنی بر حل مساله با محوریت دانشجویان و یا ارائه مطلب توسط دانشجو و بحث پیرامون آن خواهد بود.

۲- آموزش حین کار: آموزش حین کار به صورت واگذاری بخشی از مراقبت بیماران به کارآموزان تحت نظارت رده های بالاتر بنا شده است. کارآموز به طور کامل در اختیار بخش مربوطه می باشد.

الف) آموزش در بخش های بستری:

در این بخش، کارآموزان مسؤول دو یا چند بیمار (تمامی بیماران بخش بین دانشجویان گروه تقسیم می شود) در قالب یکی از اعضای تیم بالینی هستند. کارآموز مسؤول انجام ویزیت روزانه، گردآوری، ثبت و ارائه اطلاعات در راندهای بالینی، پیگیری امور بیمار، تفسیر داده های به دست آمده، پیشنهاد پلان تشخیصی - درمانی برای مراقبت از بیمار و مشارکت در ارائه آموزش های لازم به بیمار در سطح کارآموز را برعهده دارد.

ب) آموزش در درمانگاه‌ها:

کارآموزان در درمانگاه‌ها به عنوان یک عضو تیم درمانی، متناسب با سطح توان‌مندی تعریف شده، بیماران انتخاب شده را ویزیت می‌کنند. ویزیت این بیماران تحت نظارت استاد انجام می‌شود. دو روز در هفته درمانگاه برگزار می‌گردد

ج) آموزش در جلسات گزارش صبحگاهی:

دو روز در هفته جلسات گزارش صبحگاهی اختصاصی برای کارآموزان تشکیل خواهد شد. این جلسات توسط اساتید گروه مدیریت خواهد شد. کارآموز، مسؤول معرفی بیمار، ارایه تحلیل و در نهایت جمع‌بندی بیمار در ابعاد تشخیصی و مراقبتی بوده و بازخورد لازم را در خصوص عملکرد خود به شیوه مناسب و بر اساس اصول بازخورد دریافت می‌کند.

د) آموزش در کشیک:

هر دانشجوی موظف است دو کشیک در این روتیشن داشته باشد. و بیمارانی که در آن شیفت در بخش مربوطه بستری می‌شوند را ویزیت نماید و به طور کامل شرح حال و معاینه انجام دهد و در روز بعد در راند بخش به استاد مربوطه ارائه دهد.

ج) آموزش مهارت‌های بالینی در skill lab:

بر اساس برنامه آموزشی مصوب گروه داخلی دانشجویان مهارت‌های لازم را در skill lab بگذرانند.

وظایف فراگیران:

- الف) مطالعه پرونده و نوشتن یادداشت برای بیمارانی که از قبل بستری بوده اند (on service) در شروع بخش و نوشتن یادداشت (off service) در پایان چرخش
- ب) پیگیری کارهای تشخیص و درمانی برای بیمارانی که اساتید و دستیاران برای کارآموز مشخص می‌کنند
- ج) ویزیت روزانه بیماران قبل از ساعت 8 صبح و نوشتن یادداشت سیر بیماری در پرونده بیمار
- د) حضور به موقع در بخش و درمانگاه و مشارکت فعال در مراقبت از بیماران
- ه) حضور در جلسات گزارش صبحگاهی و معرفی بیمار
- و) حضور در کلاس‌های آموزشی نسخه نویسی و بیماری‌های شایع
- ز) ارائه بیمار در راندهای آموزشی
- س) حضور فعال در کشیک‌های دانشجویی و تکمیل لوگ بوک
- ش) آمادگی برای امتحان پایان بخش

نحوه ارزیابی دانشجو و بارم مربوطه:

ارزیابی پایان روتیشن کارآموز حاصل ارزیابی‌های عملی (درون بخشی و مشارکت در جلسات گزارش صبحگاهی) و کتبی می باشد. ارزیابی درون بخشی و مشارکت در برنامه های گروه توسط عضو محترم هیئت علمی در هر روتیشن مشخص می شود.

1. ارزیابی درون بخشی: ارزیابی دانشجویان توسط اعضای هیئت علمی گروه قلب بر اساس فرم ارزیابی مصوب گروه قلب انجام می شود. و طی یک جلسه ی حضوری تکمیل و نتایج آن برای ارتقای توانمندی‌های کارآموز در انتهای روتیشن به وی ابلاغ می‌شود. (10 نمره)
2. لوگ بوک کشیک: بر اساس نحوه تکمیل لوگ بوک و فعالیتی که دانشجو در کشیک انجام داده است به دانشجویان نمره تعلق می گیرد. (2 نمره)
3. آزمون کتبی پایان دوره: این آزمون در پایان روتیشن و با هدف ارزیابی دانش نظری، مهارتهای تصمیم‌گیری، استدلال و حل مساله برگزار می‌شود. این آزمون بر مبنای تظاهرات بالینی شایع و با توجه به سطوح بالای یادگیری طراحی می‌شود. آزمون به روش کتبی و چند گزینه ای برگزار می شود. (6 نمره)
4. حضور و غیاب: حضور کامل در برنامه ی دو هفته ای بخش (2نمره)
5. آزمون آسکی: که در پایان دوره چهارماهه داخلی با مشارکت سایر گروهها در یک روز صورت خواهد گرفت و نحوه بارم بندی آن در برنامه آموزشی گروه داخلی آمده است

سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس:

غیبت مجاز نیست. موارد خاص در شورای گروه بالینی بررسی خواهد شد.

سایر تذکرات مهم برای دانشجویان:

- در آخرین روز چرخش بخش، جلسه ای با حضور مسئول آموزش دانشجویی و اعضای هیئت علمی جهت ارائه بازخورد دانشجویان در مورد دو هفته چرخش برگزار می شود.
- همچنین پیشنهادات و انتقادات دانشجویان محترم جهت ارتقای برنامه ی آموزشی بخش لحاظ خواهد شد.