



فرم طرح دوره دوس نظری و عملی

(Course Plan)

دانشکده: پزشکی گروه آموزشی: ارولوژی

نام درس: کارآموزی جراحی کلیه و مجاری ادراری نیمسال اول 1403-1404

| | |
|---|--|
| نام و شماره درس: کارآموزی جراحی کلیه و مجاری ادراری | رشته و مقطع تحصیلی: دکترای حرفه ای |
| روز و ساعت برگزاری: | محل برگزاری: دانشکده پزشکی |
| تعداد و نوع واحد (نظری/عملی): 2 واحد عملی | |
| نام مدرسین: دکتر حسین علی اکبریان / دکتر اکبری | نام مسئول درس: دکتر حسین علی اکبریان |
| آدرس دفتر: بیمارستان 22 بهمن، بخش سنگ شکن | تلفن و روزهای تماس: همه روزه آدرس Email: Akbarian2736@gmail.com |

توصیف کلی دوره:

بیماران ارولوژی در بخش جراحی بیمارستان 22 بهمن بستری می باشند. در طول دو هفته روتیشن کارآموزان محترم بیماران با مشکلات مربوطه در این بخش را ویزیت می فرمایند. ابتدا راند بخش ها از ساعت 7 شروع خواهد شد و سپس ادامه برنامه آموزشی در اتاق عمل و یا درمانگاه انجام خواهد شد. ساعت کار بخش از 7 صبح تا 13 در روزهای شنبه تا چهارشنبه می باشد. پنج شنبه ها از ساعت 7 صبح تا ساعت 12 می باشد.

هدف / اهداف کلی درس در ابعاد دانشی، نگرشی و مهارتی:

- 1) بیماریهای شایع ارولوژی را بشناسد و رویکرد بالینی با تظاهرات شایع بیماریهای ارولوژیک را بداند.
- 2) مهارت کافی جهت اخذ شرح حال و انجام معاینه و ثبت اطلاعات در پرونده را کسب نماید.
- 3) بتواند نسخه اولیه مربوط به بیماریهای شایع ارولوژی در سطح درمانگاه را بنویسد.

* اهداف اختصاصی (ویژه) درس در سه حیطه دانشی، نگرشی و مهارتی:

- 1) رویکرد به تظاهرات بالینی شایع ارولوژی (اختلالات ادراری درد فلانک اسکروتوم حاد و ...) را بیان کند و در محیط بالینی نشان دهد.
- 2) علائم و نشانه ها، اصول تشخیص و اصول درمان بیماریهای شایع ارولوژی را در بخش و درمانگاه (سنگ های سیستم ادراری بدخیمی های سیستم ادراری بزرگی خوش خیم پروستات هرنی هیدروسل واریکوسل و ...) بیان کند
- 3) موارد استفاده و محدودیت های پروسیجرها، تستها و یا بررسی های پاراکلینک مرتبط با رشته ارولوژی را (سیستوسکوپی، یورتروسکوپی، تست ها کلیوی، تصویربرداری های ارولوژی) بیان کند.
- 4) نام ژنریک، نام تجاری موارد استفاده و عوارض مهم و تداخلات داروهای شایع ارولوژی (alpha blockers ...) را بیان کند.
- 5) شرح حال و معاینه مناسب از بیمار اخذ نماید
- 6) ارتباط مناسب با بیماران برقرار کند
- 7) اطلاعات اولیه در پرونده (برگه شرح حال)، برگه progress در پرونده بیمار ثبت کند.
- 8) منابع علمی برای پاسخگویی به سوالات بالینی تیم پزشکی را جستجو کند.

9) نسخه دارویی برای بیماریهای شایع ارولوژی را بنویسد.

10) رفتار مناسب حرفه ای (از نظر پوشش مناسب، حضور منظم و به موقع، رفتار فردی و جمعی بر اساس تعالیم) را از خود نشان دهد

11) تعهد و علاقه خود را در مورد پیگیری اقدامات تشخیصی و درمانی لازم برای بیمار خود نشان دهد

12) در مورد رعایت حقوق بیمار (منفعت رسانی به بیمار، ضرر نرساندن به بیمار، حفظ اسرار بیمار، رعایت حق انتخاب برای بیمار) کوشا باشد.

13) علاقه و اراده لازم برای خودآموزی و یادگیری مداوم را از خود نشان دهد.

* در خصوص اهداف شناختی میتوان از سوالات چندگزینه ای، جورکردنی، صحیح-غلط، تشریحی، کوتاه پاسخ، کامل کردنی، PMP^1 و KF^2 استفاده کرد. برای اهداف مهارتی می توان از آزمون های عملی مثل **Log Book**، $OSPE^3$ و پورتفولیو و مشابه آن استفاده کرد، در خصوص اهداف نگرشی می تواند از سوالات در قالب پرسشنامه نظرسنجی یا چک لیست مشاهده عملکرد استفاده کرد.

¹ Patient Management Problem

²Key Feature

³ Objective Structured Practical Examination

برنامه روتیشن کارآموزی ارولوژی

| 12-13 | 12-8 | 7-8 | | |
|--|---------------------|---------------|----------|----------|
| کلاس درون بخشی (سنگ) | اتاق عمل | ویزیت بیماران | شنبه | هفته اول |
| کلاس درون بخشی (BPH) | اتاق عمل | ویزیت بیماران | یکشنبه | |
| کلاس درون بخشی (نازایی) | اتاق عمل | ویزیت بیماران | دوشنبه | |
| کلاس درون بخشی (سرطان مثانه و پروستات و ...) | درمانگاه | ویزیت بیماران | سه شنبه | |
| | درمانگاه | اتاق عمل | چهارشنبه | |
| | درمانگاه | ویزیت بیماران | پنج شنبه | |
| کلاس درون بخشی (اسکروتوم حاد) | اتاق عمل | ویزیت بیماران | شنبه | هفته دوم |
| کلاس درون بخشی (هرنی هیدروسل) | اتاق عمل | ویزیت بیماران | یکشنبه | |
| کلاس درون بخشی (بیماریهای زنان) | اتاق عمل | ویزیت بیماران | دوشنبه | |
| کلاس درون بخشی (بیماریهای اطفال) | درمانگاه | ویزیت بیماران | سه شنبه | |
| | اتاق عمل و درمانگاه | ویزیت بیماران | چهارشنبه | |
| | درمانگاه | ویزیت بیماران | پنج شنبه | |

منابع اصلی درس (فارسی و لاتین): (عنوان کتاب، نام نویسنده، سال و محل انتشار، نام ناشر، شماره فصول یا صفحات مورد نظر در این درس - در صورتی که مطالعه همه کتاب یا همه مجلدات آن به عنوان منبع ضروری نباشد).

کتاب اورولوژی عمومی، ویراست سوم، چاپ اول، استاد ناصر سیم فروش، 1400، انتشارات دانشگاه شهید بهشتی

منابع فرعی درس:

استفاده از فیلم های آموزشی جهت یادگیری های مهارتهای بالینی

رویکرد آموزشی: حضوری

روش تدریس:

۱ - آموزش رسمی: در قالب کلاس های درون بخشی شامل موضوعات زیر

1. رویکرد صحیح به تظاهرات شایع بالینی

2. آموزش مهارت های عملی بالینی

3. آموزش بیماری های شایع و مهم ارولوژی

روش های تعاملی نظیر کار در گروه های کوچک و آموزش های مبتنی بر حل مساله با محوریت دانشجویان و یا ارائه مطلب توسط دانشجو و بحث پیرامون آن خواهد بود.

۲ - آموزش حین کار: آموزش حین کار به صورت واگذاری بخشی از مراقبت بیماران به کارآموزان تحت نظارت رده های بالاتر بنا شده است. کارآموز به طور کامل در اختیار بخش مربوطه می باشد.

الف) آموزش در بخش های بستری:

در این بخش، کارآموزان مسؤول دو یا چند بیمار (تمامی بیماران بخش بین دانشجویان گروه تقسیم می شود) در قالب یکی از اعضای تیم بالینی هستند. کارآموز مسؤول انجام ویزیت روزانه، گردآوری، ثبت و ارائه اطلاعات در راندهای بالینی، پیگیری امور بیمار، تفسیر داده های به دست آمده، پیشنهاد پلان تشخیصی - درمانی برای مراقبت از بیمار و مشارکت در ارائه آموزش های لازم به بیمار در سطح کارآموز را برعهده دارد.

ب) آموزش در درمانگاه‌ها:

کارآموزان در درمانگاه‌ها به عنوان یک عضو تیم درمانی، متناسب با سطح توان‌مندی تعریف شده، بیماران انتخاب شده را ویزیت می‌کنند. ویزیت این بیماران تحت نظارت استاد انجام می‌شود. سه روز در هفته درمانگاه برگزار می‌گردد

ج) آموزش در اتاق عمل:

حضور کارآموزان در اتاق عمل الزامی بوده است و با هماهنگی با اساتید محترم و پرسنل اتاق عمل میبایست حضور داشته باشند.

**** لازم به ذکر است تهیه اسکراب قبل از حضور در اتاق عمل توسط دانشجویان الزامی میباشد.**

د) آموزش در اورژانس

فراگیر میتواند همراه با اتندینگ در اورژانس حاضر و به اخذ شرح حال پرداخته و معاینات و اقدامات درمانی را از اتندینگ فراگیرد.

ج) آموزش مهارتهای بالینی در **skill lab**:

براساس برنامه آموزشی مصوب گروه ارولوژی دانشجویان مهارتهای لازم را در **skill lab**

وظایف فراگیران:

الف) مطالعه پرونده و نوشتن یادداشت برای بیماران

ب) پیگیری کارهای تشخیصی و درمانی برای بیمارانی که اساتید برای کارآموز مشخص می‌کنند

ج) ویزیت روزانه بیماران قبل از ساعت 8 صبح و نوشتن یادداشت سیر بیماری در پرونده بیمار

د) حضور به موقع در بخش و درمانگاه و مشارکت فعال در مراقبت از بیماران

ه) حضور در کلاس‌های آموزشی نسخه نویسی و بیماری‌های شایع

و) ارائه بیمار در راندهای آموزشی

ز) حضور فعال در طول دوره و تکمیل لوگ بوک

ح) آمادگی برای امتحان پایان بخش

نحوه ارزیابی دانشجوی و بارم مربوطه:

الف) تکوینی (ارزشیابی های حین دوره):

- 1- یک شرح حال کلاسیک و کامل از یکی بیماران بستری بارم: 2,5 نمره
2- حضور و غیاب و پرسش و پاسخ های اتندینگ اورولوژی بارم: 2,5

ب) تراکمی (ارزشیابی های پایان دوره):

- 1- امتحان کتبی پایان دوره بارم: 40
2- امتحان OSCE بارم: 15

نمره نهایی واحد عملی: $2,5+2,5+15=20$

نمره نهایی واحد تئوری: $40 \div 2=20$

سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجوی در کلاس درس:
غیبت مجاز نیست. موارد خاص در شورای گروه بالینی بررسی خواهد شد.

سایر تذکرات مهم برای دانشجویان:

- در آخرین روز چرخش بخش، جلسه ای با حضور مسئول آموزش دانشجویی و اعضای هیئت علمی جهت ارائه بازخورد دانشجویان در مورد دو هفته چرخش برگزار می شود.
- همچنین پیشنهادات و انتقادات دانشجویان محترم جهت ارتقای برنامه ی آموزشی بخش لحاظ خواهد شد.