



## فرم طرح دوره درس نظری و عملی

### (Course Plan)



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تهران

دانشگاه: پزشکی گروه آموزشی: جراحی نام درس: کارآموزی ارتوپدی نیمسال اول: 1403-1404

نام و شماره درس: کارآموزی ارتوپدی	رشته و مقطع تحصیلی: دکترای حرفه ای
روز و ساعت برگزاری:	محل برگزاری: دانشکده پزشکی
تعداد و نوع واحد (نظری/عملی): 3 واحد	
دروس پیش نیاز: آناتومی	
نام مدرسین: دکتر رضا پورعلی	نام مسئول درس: دکتر رضا پورعلی
آدرس دفتر: بیمارستان حکیم، دفتر گروه جراحی	تلفن و روزهای تماس: همه روزه
	آدرس Email: <a href="mailto:pourali.r@gmail.com">pourali.r@gmail.com</a>

#### توصیف کلی دوره:

بخش ارتوپدی ادغام یافته در بخش های جراحی می باشد. که در طول یک ماه روتیشن کارآموزان محترم بیماران با مشکلات ارتوپدی در بخش را ویزیت می فرمایید. راند بخش ها پس از اتمام برنامه صبحگاهی شروع خواهد شد. و در روزهای درمانگاه راندها به طور مختصرتر انجام خواهد شد. ساعت کار بخش از 7 صبح تا 13:30 در روزهای شنبه تا چهارشنبه می باشد.

#### هدف / اهداف کلی درس در ابعاد دانشی، نگرشی و مهارتی:

در پایان دوره آموزشی کارآموز باید بتواند:

- 1- با کارکنان و سایر اعضای تیم سلامت به نحو شایسته همکاری کند.
- 2- ویژگی های رفتار حرفه ای مناسب را در تعاملات خود به نحو مطلوب نشان دهد. خصوصاً در شرایط مختلف بالینی نشان دهد که مسئولیت پذیری، ورزیدگی و اعتماد به نفس لازم برای انجام وظایف حرفه ای را به دست آورده است.
- 3- از بیمار مبتلا به علائم و شکایات شایع و مهم در این بخش شرح حال بگیرد. معاینات فیزیکی لازم را انجام دهد، تشخیص های افتراقی مهم را فهرست کند، اقدامات ضروری برای تشخیص و مدیریت مشکل بیمار را در حد مورد انتظار از پزشکان عمومی و متناسب با استانداردهای بخش بالینی محل آموزش، زیر نظر استاد مربوطه انجام دهد.
- 4- مشکلات بیماران مبتلا به بیماریهای شایع و مهم در این بخش را تشخیص دهد. بر اساس شواهد علمی و گایدلاین های بومی در مورد اقدامات پیشگیری، مشتمل بر درمان و توانبخشی به بیمار در حد انتظار از پزشک عمومی استقلال و پیشنهاد نمایند و مراحل مدیریت و درمان مشکل بیمار را بر اساس استانداردهای بخش با نظارت سطوح بالاتر انجام دهد.
- 5- پروسیجرهای ضروری مرتبط با این بخش را با رعایت اصول ایمنی بیمار به طور مستقل با نظارت مناسب انجام دهد.

### \* اهداف اختصاصی (ویژه) درس در سه حیطه دانشی، نگرشی و مهارتی:

- 1) با آناتومی و فیزیولوژی بیماریهای ارتوپدی آشنا باشد.
- 2) علائم و شکایات درد زانو شامل استئوآرتریت، ضایعات منیسک و لیگامان ها و وجود مایع در مفصل را بشناسد.
- 3) علائم و شکایات درد هیپ شامل استئوآرتریت و نکروز آواسکولار را بشناسد.
- 4) علائم و شکایات درد پا و مچ پا شامل ضایعات غضروفی لیگامانی و کف پای صاف را بشناسد.
- 5) علائم و شکایات درد آرنج شامل آرنج تنیس بازان، درد دست و مچ دست شامل سندروم کانال کارپ، گانگلیوز و بیماری گین باخ را بشناسد.
- 6) با علائم و شکایات درد کمر و گردن درد آشنا باشد.
- 7) علائم و شکایات لنگش کودکان ( child limping ) و دفورمیتی های اندام مادرزادی شامل دیسپلازی مادرزادی هیپ، پاجمبری و غیر مادرزادی شامل ژنوآروم و ژنوآلگوم را بشناسد
- 8) علائم و شکایات تومورهای استخوان و نسج نرم را توصیف کند/
- 9) با علائم و شکایات التهاب مفاصل و مالتیپل تروما و شکستگی و در رفتگی های اندام فوقانی، اندام تحتانی و لگن، ستون فقرات آشنا باشد.
- 10) دانش آزمایش ها و روش های تشخیصی رایج دارای کاربرد و نحوه درخواست و تفسیر نتایج آزمایش ها و روش ها در اختلالات و بیماریهای شایع ارتوپدی را بداند.
- 11) علائم و شکایات بیماریهای شایع هیپ، زانو، مچ پا، شانه، آرنج، مچ دست، ستون فقرات و دفورمیتی های شایع اندام و ستون فقرات را بداند.
- 12) علائم ضایعات خوش خیم موسکولواسکتال شامل تومورهای شایع خوش خیم نسج نرم و استخوان را بداند.
- 13) علائم ضایعات بدخیم موسکولواسکتال شامل تومورهای شایع بدخیم نسج نرم و استخوان و ضایعات بدخیم را بشناسد.
- 14) علائم ضایعات اعصاب محیطی و نوروپاتی فشاری با تاکید بر سندرم کانال کارپ بشناسد.
- 15) علائم بیماریهای عصبی عضلانی با تاکید بر فلج مغزی (cp)، پولیومیلیت، دیستروفی های عضلانی را بشناسد.
- 16) با علائم بیماریهای متابولیک با تاکید بر ریکتز، استئومالاسی، استئوپروز و نفرس آشنا باشد.
- 17) علائم عفونت های استخوان و مفاصل با تاکید بر آرتریت سپتیک، استئومیلیت حاد و مزمن، سل ستون فقرات عفونت های دست را بشناسد.
- 18) با علائم شکستگی و در رفتگی اندام فوقانی و اندام تحتانی و لگن و ستون فقرات و قطع اندام آشنا باشد.
- 19) عوارض شکستگی ها و در رفتگی ها با تاکید بر سندرم و کمپارتمان، ترومبوز وریدهای عمقی و امبولی چربی را بشناسد.
- 20) شرح حال و معاینه مناسب از بیمار اخذ نماید
- 21) ارتباط مناسب با بیمار را برقرار کند
- 22) اطلاعات اولیه در پرونده (برگه شرح حال)، برگه progress در پرونده بیمار ثبت کند.
- 23) منابع علمی برای پاسخگویی به سوالات بالینی تیم پزشکی را جستجو کند.
- 24) نسخه دارویی برای بیماریهای شایع گوارشی را بنویسد.
- 25) درک و اعمال ارزش های فردی، اعتقادات و حقوق بیمار و خانواده وی
- 26) فراگیری درک و توانایی اعمال اهمیت و مراقبت های بهداشتی مقرون به صرفه و با کیفیت در راستای ارائه خدمات

27) فراگیری درک و توانایی اعمال اهمیت سه محور پزشک، تمایلات بیمار و شواهد علمی موجود در تصمیم گیری های

بالینی

28) فراگیری درک و توانایی اعمال نقش پزشک به عنوان هماهنگ کننده "مدیر" تیم درمانی و درک نقش سایر اعضا تیم

درمانی

29) فراگیری درک و توانایی اعمال رفتار حرفه ای مناسب

30) رفتار مناسب حرفه ای (از نظر پوشش مناسب، حضور منظم و به موقع، رفتار فردی و جمعی بر اساس تعالیم) را از خود نشان دهد

31) تعهد و علاقه خود را در مورد پیگیری اقدامات تشخیصی و درمانی لازم برای بیمار خود نشان دهد

32) در مورد رعایت حقوق بیمار (منفعت رسانی به بیمار، ضرر نرساندن به بیمار، حفظ اسرار بیمار، رعایت حق انتخاب برای بیمار) کوشا باشد.

33) علاقه و اراده لازم برای خودآموزی و یادگیری مداوم را از خود نشان دهد.

34) بتواند تست های ارتولانی و بارلودر هیپ نوزادان انجام دهد.

35) بتواند ATLS در بیمار مولتیپل تروما را انجام دهد.

36) بتواند بی حرکتی موقت اندام با انواع آتل و ساخت و تعبیه آتل های گچی (آتل گیری) ایجاد کند.

37) بتواند انواع بانداژ در انواع آسیب دیدگی استخوانی و مفصلی و تعبیه کشش پوستی را انجام دهد.

38) مراقبتهای لازم از زخم شامل شستشو و پانسمان را انجام دهد.

39) بتواند در انتقال بیمار کمک کند.

40) بتواند هماتوم زیر ناخن را تخلیه کند.

41) بتواند تراکشن پوستی شکستگی های اندام تحتانی را ایجاد کند.

42) بتواند معاینه ستون فقرات شامل SLR را انجام دهد.

43) بتواند معاینات زانو و ممانورهای مربوطه (لیگامان ها، منیسک، وجود مایع) را انجام دهد/

44) بتواند تکنیک های معاینه مچ پا و پا، معاینه شانه، معاینه آرنج، معاینه مچ دست و انگشتان را بکارگیرد

45) بتواند اندام را از نظر خون رسانی (معاینه نبض های محیطی و) Refill Capillary بررسی نماید

46) بتواند معاینات عصبی اندام (ریشه های عصبی و اعصاب محیطی) را انجام دهد/

\* در خصوص اهداف شناختی میتوان از سوالات چندگزینه ای، جورکردنی، صحیح-غلط، تشریحی، کوتاه پاسخ، کامل کردنی،<sup>1</sup>PMP و KF<sup>2</sup> استفاده کرد. برای اهداف مهارتی می توان از آزمون های عملی مثل Log Book، OSPE<sup>3</sup> و پورتفولیو و مشابه آن استفاده کرد، در خصوص اهداف نگرشی می تواند از سوالات در قالب پرسشنامه نظرسنجی یا چک لیست مشاهده عملکرد استفاده کرد.

<sup>1</sup> Patient Management Problem

<sup>2</sup>Key Feature

<sup>3</sup> Objective Structured Practical Examination

منابع اصلی درس (فارسی و لاتین): (عنوان کتاب، نام نویسنده، سال و محل انتشار، نام ناشر، شماره فصول یا صفحات مورد نظر در این درس - در صورتی که مطالعه همه کتاب یا همه مجلدات آن به عنوان منبع ضروری نباشد).

- کتاب ارتوپدی و شکستگی اعلمی هرندی - سلطان زاده

### منابع فرعی درس:

2- استفاده از فیلم های آموزشی جهت یادگیری های مهارتهای بالینی

### رویکرد آموزشی: حضوری

### روش تدریس:

1- آموزش نظری: در قالب کلاس های تئوری شامل موضوعات زیر

1. شکستگی ها و دررفتگی های اندام تحتانی
2. شکستگی ها و دررفتگی های اندام فوقانی 1
3. شکستگی ها و دررفتگی های اندام فوقانی 2
4. کلیات و عوارض شکستگی ها و دررفتگی ها
5. تومور های استخوانی
6. شکستگی ها و دررفتگی های لگن
7. ارتوپدی کودکان
8. زانو، پا، مچ پا و بیماری های آنها
9. بیماری های مفصل شانه و آرنج و مچ دست
10. پرتس و CDH
11. پولیومیالیت و CP
12. اورژانس های ارتوپدی
13. آسیب ها و شکستگی های اندام فوقانی
14. آسیب ها و شکستگی های اندام تحتانی

2- آموزش حین کار: آموزش حین کار به صورت واگذاری بخشی از مراقبت بیماران به کارآموزان تحت نظارت

رده های بالاتر بنا شده است. کارآموز به طور کامل در اختیار بخش مربوطه می باشد.

الف) آموزش در بخش های بستری:

در این بخش، کارآموزان مسؤول دو یا چند بیمار (تمامی بیماران بخش بین دانشجویان گروه تقسیم می

### ب) آموزش در درمانگاه‌ها:

کارآموزان در درمانگاه‌ها به عنوان یک عضو تیم درمانی، متناسب با سطح توان‌مندی تعریف شده، بیماران انتخاب شده را ویزیت می‌کنند. ویزیت این بیماران تحت نظارت استاد انجام می‌شود. تعداد دو روز در هفته درمانگاه برگزار می‌گردد

### ج) آموزش در جلسات گزارش صبحگاهی:

دو روز در هفته جلسات گزارش صبحگاهی اختصاصی برای کارآموزان تشکیل خواهد شد. این جلسات توسط حداقل دو نفر از اساتید گروه جراحی مدیریت خواهد شد. کارآموز، مسؤول معرفی بیمار، ارائه تحلیل و در نهایت جمع بندی بیمار در ابعاد تشخیصی و مراقبتی بوده و بازخورد لازم را در خصوص عملکرد خود به شیوه مناسب و بر اساس اصول بازخورد دریافت می‌کند.

### د) آموزش در کشیک:

هر دانشجو موظف است بر اساس برنامه کشیک در این روتیشن داشته باشد. و بیمارانی که در آن شیفت در بخش مربوطه بستری می‌شوند را ویزیت نماید و به طور کامل شرح حال و معاینه انجام دهد و در روز بعد در راند بخش به استاد مربوطه ارائه دهد.

### ج) آموزش مهارت‌های بالینی در skill lab:

انواع بانداژ در انواع آسیب دیدگی های استخوانی و مفصلی را انجام دهد. ساخت و تعبیه اتل های گچی (اتل گیری) را انجام دهد. معاینات فیزیکی اختصاصی ارتوپدی در کودکان و بزرگسالان را انجام دهد. مراقبت از زخم شامل شستشو و پانسمان را انجام دهد ATLS. را در بیمار مولتیپل تروما انجام دهد.

### شرح وظایف فراگیران در بخش:

1. ساعت حضور کارآموزان در بخش ساعت 7 و نیم صبح و پس از آن حضور در مورنینگ تا ساعت 8 می باشد.
2. بعد از حضور در مورنینگ حضور در بخش و شرکت در راند الزامی است.
3. معاینه دقیق بیماران و نوشتن شرح حال از کلیه بیماران بستری در بخش
4. ویزیت بیماران به همراه استاد
5. شرکت در کلاسهای درس و کنفرانس های علمی طبق برنامه تنظیمی گروه
6. ثبت و گزارش سیر بیماران برای بیماران بستری در بخش
7. تکمیل خلاصه پرونده بیماران در هنگام ترخیص تحت نظر و با امضای استاد
8. کارآموزان موظف به گذاشتن پروگرس نوت برای بیماران و شناخت کامل تمامی بیماران در بخش و حضور در راند با اتند حاضر در بخش می باشند.

9- غیبت در طول دوره به هیچ عنوان پذیرفته نبوده و تنها یک روز مرخصی در طول دوره با هماهنگی اتند مسئول امکان پذیر میباشد.

10- حضور در تمامی راندهای اتندی و تمامی درمانگاه ها به صورت فعال الزامی میباشد .

11- روز حضور کارآموز در اتاق عمل با هماهنگی اتند ومسئول اطاق عمل امکان پذیر میباشد.

12- امتحان تئوری و آسکی در تاریخ تعیین شده میباشد.

### شرح وظایف فراگیران در اورژانس:

1- کارآموزان میتوانند در اورژانس حاضر و به اخذ شرح حال پرداخته و معاینات و اقدامات درمانی را از اساتید فراگیرند.

### شرح وظایف فراگیران در درمانگاه:

حضور در درمانگاه ارتوپدی طبق برنامه تنظیمی گروه و معاینه بیماران تحت نظر استاد مربوطه

### شرح وظایف فراگیران در کشیک عصر و شب:

کشیک های عصر و شب فراگیران طبق برنامه از ساعت 16 الی 20 در اورژانس و بخش های بستری صورت می گیرد و اجازه ورود به ICU را ندارند.

### شرح وظایف فراگیران در گزارش صبحگاهی:

برگزاری مورنینگ جهت ارائه کیس ریپورت، دوشنبه ها و چهارشنبه صبح هر هفته در بیمارستان حکیم برای دانشجویان مقطع کارآموزی با حضور اتندینگ محترم گروه ارتوپدی و جراحی انتخاب کیس مورنینگ براساس اولویت کیس های ادمیت شده در بخش و یا اورژانس بیمارستان های آموزشی و درمانی

### شرح وظایف فراگیران در کنفرانس ها:

برگزاری کنفرانس ها بر اساس لیستی است که از طرف مسئول دفتر آموزشی به فراگیران ارائه میشود.

مسئول ارشد فراگیران باید بر چگونگی ارائه کنفرانس ها نظارت داشته باشد و چنانچه به هر علتی امکان ارائه کنفرانس توسط دانشجو بر اساس تقویم و روز کنفرانس میسر نبود نسبت به جایگزینی فرد یا برنامه کنفرانس تدبیر لازم را اتخاذ نماید.

### شرح وظایف فراگیران در مرکز مهارت های بالینی:

یادگیری : معاینه عصبی اندام ها، نحوه صحیح آتل گیری اندام تحتانی ، نحوه صحیح آتل گیری اندام فوقانی ، معاینه ارتوپدی اندام فوقانی ، معاینه ارتوپدی اندام تحتانی

روش های تدریس						
ایفای نقش	بحث گروهی ✓	پرسش و پاسخ ✓	سخنرانی ✓			
پانل	PBL	نمایش عملی	کارگاه آموزشی ✓			
گروه کوچک	ژورنال کلاب	گزارش صبحگاهی ✓	گزارش عملی ✓			
بیمار شبیه سازی شده	Case Based Discussion ✓	Grand Round	Bedside teaching			
سایر روش های تدریس:						
مواد و وسایل آموزشی:						
نمودار/ چارت	کاتالوگ/ بروشور	تصویر/ عکس ✓	وایت بورد ✓	پاور پوینت ✓	جزوه ✓	کتاب ✓
بیمار واقعی ✓	بیمار استاندارد شده	اشیاء واقعی	ماکت ✓	نرم افزار	فیلم آموزشی ✓	فایل صوتی ✓
سایر وسایل آموزشی:						
مکان برگزاری آموزشی:						
اتاق عمل ✓	Skill Lab ✓	اورژانس ✓	درمانگاه ✓	بخش های بالینی ✓	وب(مجازی) ✓	سایت اینترنت (کتابخانه)
کلاس یا سالن کنفرانس ✓						
سایر مکان های آموزشی:						

### نحوه ارزیابی دانشجوی و بارم مربوطه:

#### ارزیابی کارآموزی عملی ارتوپدی:

ارزیابی پایان روتیشن کارآموز حاصل ارزیابی‌های عملی (درون بخشی و مشارکت در جلسات گزارش صبحگاهی) و کتبی می باشد. ارزیابی درون بخشی و مشارکت در برنامه های گروه توسط عضو محترم هیئت علمی در هر روتیشن مشخص می شود.

1. ارزیابی درون بخشی: ارزیابی دانشجویان توسط اعضای هیئت علمی گروه جراحی و ارتوپدی بر اساس فرم ارزیابی مصوب گروه ارتوپدی انجام می شود. و طی یک جلسه ی حضوری تکمیل و نتایج آن برای ارتقای توانمندی‌های کارآموز در انتهای روتیشن به وی ابلاغ می‌شود. (5 نمره)
2. ارائه کنفرانس و مقاله و مشارکت در ارائه مطالب (3 نمره)
3. لوگ بوک کشیک: بر اساس نحوه تکمیل لوگ بوک و فعالیتی که دانشجو در کشیک انجام داده است به دانشجویان روتیشن گوارش نمره تعلق می گیرد. (5 نمره)
4. انجام صحیح اقدامات و مهارت های عملی (5 نمره)
5. حضور و غیاب: حضور کامل در برنامه ی یک ماهه بخش (2 نمره)

#### ارزیابی کارآموزی نظری ارتوپدی:

آزمون کتبی پایان دوره نظری: این آزمون در پایان ترم چرخش گوارش و با هدف ارزیابی دانش نظری، مهارتهای تصمیم‌گیری، استدلال و حل مساله برگزار می‌شود. این آزمون بر مبنای تظاهرات بالینی شایع و با توجه به سطوح بالای یادگیری طراحی می‌شود. آزمون به روش کتبی و چند گزینه ای برگزار می شود. (18 نمره)

حضور و غیاب: حضور کامل در برنامه کلاس های تئوری (2 نمره)

#### توانمندی های مورد انتظار در پایان روتیشن ارتوپدی:

1. معاینه فیزیکی در بیمار مبتلا به ترومای اندامها و بیماریهای ستون فقرات
2. شناخت عوارض شکستگی و دررفتگی ها
3. تشخیص انواع دررفتگی های مفاصل
4. تشخیص و آتل گیری جهت ثابت نگهداشتن و ارجاع شکستگی های اندامها ، لگن و ستون فقرات
5. تشخیص شکستگی در اطفال و افتراق آن از شکستگی بالغین
6. شناخت بیماریهای کلاب فوت، دررفتگی مادرزادی اندام و نکروزهای آسپتیک (پرتس) در اطفال
7. شناخت عوامل ایجاد کننده و تشخیص بیماریهای متابولیک اطفال مثل ریکنز
8. شناخت استئومیلیت و آرتريت سپتیک
9. تشخیص آرتريت های دژنراتیو ، آرتريت های عفونی و غیرعفونی (بیماریهای کلاژن)
10. تشخیص نروموسکولار (فلج مغزی)، پولیومیلیت ، دیستروفی های عضلانی ، بیماریها و ضایعات تاندونی دست (حاد و مزمن) ، ضایعات اعصاب محیطی ، ضایعات بافت نرم (منیسکها و لیگامانها)، تومورهای استخوانی و دفورمیتی های ستون فقرات

### سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجویان در کلاس درس:

غیبت مجاز نیست. موارد خاص در شورای گروه بالینی بررسی خواهد شد.

### سایر تذکرات مهم برای دانشجویان:

- حفظ و رعایت شئون اسلامی و اخلاق پزشکی و برخورد مناسب با بیماران و پرسنل در کلیه ساعات حضور در بیمارستان و رعایت مقررات داخلی و آئین نامه انضباطی دانشجویی
- پوشیدن روپوش سفید و شلوار مشکی (و مقنعه مشکی جهت خانم ها) و الصاق اتیکت شناسائی روی سینه
- رعایت مقررات آموزشی گروه و حضور در برنامه های آموزشی راس ساعت مقرر طبق برنامه ذیل :
- حضور در بیمارستان از ساعت 7/5 صبح و امضای دفتر حضور و غیاب
- حضور در سالن کنفرانس راس ساعت 8 صبح جهت شرکت در برنامه گزارش صبحگاهی
- شرکت در برنامه ویزیت آموزشی اساتید بعد از پایان گزارش صبحگاهی (کلیه دانشجویان)
- ارائه کنفرانس دانشجویی طبق برنامه
- حضور در درمانگاه آموزشی با اساتید مربوطه طبق برنامه
- حضور در کلاس دروس تئوری اساتید
- شرکت منظم و فعال در جلسات آموزشی شامل گزارش صبحگاهی و کنفرانس های علمی
- ارائه کنفرانس های علمی در صورت لزوم طبق برنامه تنظیم شده توسط مسئول آموزشی گروه
- زمان حضور در بیمارستان در روتیشن عملی ارتوپدی ساعت 7:30 الی 12
- حضور در اتاق عمل جراحی و اسکیل لب طبق برنامه اعلام شده (طبق گروه بندی اعلام شده)
- هر روز یک گروه از دانشجویان (طبق برنامه اعلام شده) موظف به حضور در بخشهای جراحی بیمارستان از ساعت 4 الی 8 بعدازظهر بوده و در این فاصله شرح حال تمام بیمارانی که از ساعت 8 شب قبل تا 24 ساعت بعد از آن در بخشهای جراحی بیمارستان بستری شده یا می شوند را در پرونده بیمار ثبت می نمایند.
- \* بیمارانی که بطور اورژانس پذیرش شده و بستری هستند بعد از انتقال به بخش یا آی سی شرح حال آنها گرفته شود.
- \* چنانچه پرونده ای بدون شرح حال باقی بماند، گروه کشیک مسئول خواهند بود.
- \* دانشجویانی که در شیفت بعدازظهر در بیمارستان حاضر می شوند خود را به سرپرستاربخش ارتوپدی معرفی و توسط ایشان حضور و غیاب می شوند.
- \* چنانچه کارآموزی با دلیل موجه نتوانست در شیفت عصر در بیمارستان حاضر شود، موظف به جابجائی کشیک خود با کارآموزان گروه دیگر با اطلاع دفتر آموزش می باشد.
- \* اگر بیمار پذیرش شده در بیمارستان حاضر نبود، کارآموز کشیک موظف به ثبت در پرونده بیمار و اخذ شرح حال در اولین فرصت بعد از مراجعه بیمار می باشد.

همچنین پیشنهادات و انتقادات دانشجویان محترم جهت ارتقای برنامه ی آموزشی بخش لحاظ خواهد شد.

### جدول برنامه کلاس های تئوری

ردیف	عنوان درس	مدرس	گروه هدف	تاریخ	ساعت	مکان
1	شکستگی ها و دررفتگی های اندام تحتانی		کاراموزان			
2	شکستگی ها و دررفتگی های اندام فوقانی 1		کاراموزان			
3	شکستگی ها و دررفتگی های اندام فوقانی 2		کاراموزان			
4	کلیات و عوارض شکستگی ها و دررفتگی ها		کاراموزان			
5	تومور های استخوانی		کاراموزان			
6	شکستگی ها و دررفتگی های لگن		کاراموزان			
7	ارتوپدی کودکان		کاراموزان			
8	زانو، پا، مچ پا و بیماری های آنها		کاراموزان			
9	بیماری های مفصل شانه و آرنج و مچ دست		کاراموزان			
10	پرتس و CDH		کاراموزان			
11	پولیومیلیت و CP		کاراموزان			
12	اورژانس های ارتوپدی		کاراموزان			



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز

### جدول برنامه کلاس های عملی

ردیف	عنوان درس	مدرس	گروه هدف	تاریخ	ساعت	مکان
1	معاینه عصبی اندام ها		کارآموزان			
2	اتل گیری اندام تحتانی		کارآموزان			
3	اتل گیری اندام فوقانی		کارآموزان			
4	معاینه ارتوپدی اندام فوقانی		کارآموزان			
5	معاینه ارتوپدی اندام تحتانی		کارآموزان			