



فرم طرح دوره دوس نظری و عملی

(Course Plan)



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی مشهد

دانشگاه: پزشکی گروه آموزشی: روانپزشکی نام درس: کارآموزی روانپزشکی نیمسال اول: 1403-1404

نام و شماره درس: کارآموزی روانپزشکی	رشته و مقطع تحصیلی: دکترای حرفه ای
روز و ساعت برگزاری:	محل برگزاری: دانشکده پزشکی
تعداد و نوع واحد (نظری/عملی): 3 واحد عملی و 2 واحد نظری	
دروس پیش نیاز: مقدمات روانپزشکی	
نام مدرسین: دکتر نگار شمسکی - دکتر حمید دانایی - دکتر فرهاد ضیا شکوریان	نام مسئول درس: دکتر نگار شمسکی
آدرس دفتر: بیمارستان 22 بهمن	تلفن و روزهای تماس: همه روزه آدرس ایمیل: negar.shamsaki@gmail.com

توصیف کلی دوره:

دوره عملی کارآموزی روانپزشکی به مدت 4 هفته در درمانگاه بیمارستان حکیم و بیمارستان 22 بهمن تشکیل می گردد. که در طول چهار هفته روتیشن کارآموزان محترم، بیماران با مشکلات روانپزشکی را در این دو درمانگاه ویزیت می فرمایید. راند درمانگاه پس از اتمام کلاس شروع خواهد شد. ساعت کار از ساعت 8 صبح الی 13 می باشد. دوره نظری (1.5 واحد) به صورت کلاس های تئوری برگزار خواهد شد.

هدف / اهداف کلی درس در ابعاد دانشی، نگرشی و مهارتی:

- 1) بیماریهای شایع روانپزشکی را بشناسد و رویکرد بالینی به تظاهرات شایع بیماری های روانپزشکی را بشناسد.
- 2) مهارت کافی جهت اخذ شرح حال و انجام معاینه و ثبت اطلاعات در پرونده کسب نماید.
- 3) بتواند نسخه اولیه مربوط به بیماریهای شایع روانپزشکی در سطح درمانگاه را بنویسد.

* اهداف اختصاصی (ویژه) درس در سه حیطه دانشی، نگرشی و مهارتی:

- 1) دانشجو بتواند علائم و نشانه های بیماری های روانپزشکی را شناسایی کند
- 2) دانشجو اصول شرح حال گیری و قسمت های اصلی شرح حال روانپزشکی را بداند
- 3) دانشجو اصول برقراری راپورت با بیمار را توضیح دهد
- 4) دانشجو مفهوم رابطه درمانی و برقراری راپورت با بیمار را بداند
- 5) دانشجو اورژانس های روانپزشکی را بشناسد
- 6) دانشجو طبقه های مختلف بیماری های روانپزشکی را نام ببرد

- 7) دانشجو انواع اختلالات خلقی، اختلالات اضطرابی، اختلالات سایکوتیک، اختلالات ناشی از مصرف مواد، اختلال وسواس فکری و عملی، انواع اختلالات شخصیت و اختلالات مرتبط با تروما و ... را بشناسد.
- 8) دانشجو با داروهای روانپزشکی و موارد تجویز دارو ها در بیماری های شایع روانپزشکی آشنا شود.
- 9) دانشجو با عوارض شایع داروهای روانپزشکی و معاینات بالینی جهت بررسی عوارض دارویی آشنا شود.
- 10) دانشجو بتواند تشخیص افتراقی مناسب برای بیمار در درمانگاه ها و کلاس های عملی مطرح کند.
- 11) معاینه وضعیت روانی را انجام دهد
- 12) خطر خودکشی و پرخاشگری را ارزیابی کند
- 13) شرح حال و معاینه مناسب از بیمار اخذ نماید
- 14) دانشجو مهارت مصاحبه تشخیصی با بیمار روانپزشکی را کسب کند.
- 15) دانشجو مهارت ارتباط موثر با بیمار را بدست آورد
- 16) دانشجو بتواند مهارت کنترل خشم را به بیمار آموزش دهد.
- 17) ارتباط مناسب با بیماران برقرار کند
- 18) اطلاعات اولیه در پرونده بیمار ثبت کند.
- 19) منابع علمی برای پاسخگویی به سوالات بالینی تیم پزشکی را جستجو کند.
- 20) نسخه دارویی برای بیمارهای شایع روانپزشکی را بنویسد.
- 21) رفتار مناسب حرفه ای (از نظر پوشش مناسب، حضور منظم و به موقع، رفتار فردی و جمعی بر اساس تعالیم) را از خود نشان دهد
- 22) تعهد و علاقه خود را در مورد پیگیری اقدامات تشخیصی و درمانی لازم برای بیمار خود نشان دهد
- 23) در مورد رعایت حقوق بیمار (منفعت رسانی به بیمار، ضرر نرساندن به بیمار، حفظ اسرار بیمار، رعایت حق انتخاب برای بیمار) کوشا باشد.
- 24) علاقه و اراده لازم برای خودآموزی و یادگیری مداوم را از خود نشان دهد.

* در خصوص اهداف شناختی میتوان از سوالات چندگزینه ای، جورکردنی، صحیح-غلط، تشریحی، کوتاه پاسخ، کامل کردنی، PMP¹ و KF² استفاده کرد. برای اهداف مهارتی می توان از آزمون های عملی مثل Log Book، OSPE³ و پورتفولیو و مشابه آن استفاده کرد، در خصوص اهداف نگرشی می تواند از سوالات در قالب پرسشنامه نظرسنجی یا چک لیست مشاهده عملکرد استفاده کرد.

¹ Patient Management Problem

²Key Feature

³ Objective Structured Practical Examination

برنامه هفتگی کارآموزی روانپزشکی

روز هفته	8-10	13-10/30
شنبه	کلاس تئوری	درمانگاه
یکشنبه	کلاس تئوری	درمانگاه
دوشنبه	کلاس تئوری	درمانگاه
سه شنبه	کلاس تئوری	درمانگاه
چهارشنبه	کلاس تئوری	درمانگاه
پنجشنبه	کنفرانس درون بخشی	

*احتمال تغییر در روز کنفرانس درون بخشی با توجه به متغیر بودن برنامه اساتید، وجود دارد

برنامه دروس نظری بیماری های روانپزشکی :

دروس نظری در طول هفته در کلاس های تئوری به صورت سرفصل های زیر تدریس خواهد شد :

عنوان کلاس	مدرس
1) اختلالات اضطرابی	
2) اختلالات خلقی	
3) اختلالات سایکوتیک	
4) سوء مصرف مواد (شناخت مواد شایع، علائم سوء مصرف، اعتیاد و علائم ترک)	
5) اختلالات جنسی	
6) اختلالات خواب	
7) اختلالات جسمی در بیماری های روانی	
8) مسائل روانپزشکی در بیماری های جسمی و اختلالات روان تنی	
9) اختلالات سوماتوفرم	
10) اختلالات روانی	
11) اختلالات شناختی (دمانس، دلیریوم)	
12) اختلالات روانپزشکی سالمندان	
13) اورژانس های روانپزشکی (خودکشی، دیگرکشی، ارزیابی عوامل خطر)	
14) اختلالات شایع روانپزشکی در کودک و نوجوان	
15) درمان های دارویی و غیر دارویی در روانپزشکی	



منابع اصلی درس (فارسی و لاتین): (عنوان کتاب، نام نویسنده، سال و محل انتشار، نام ناشر، شماره فصول یا صفحات مورد نظر در این درس - در صورتی که مطالعه همه کتاب یا همه مجلدات آن به عنوان منبع ضروری نباشد).

- منبع اصلی درس: درسنامه روانپزشکی بالینی و علوم رفتاری
- نویسندگان: استادان روانپزشکی دانشگاه های علوم پزشکی ایران
- سرپرست نویسندگان: دکتر میرفرهاد قلعه بندی
- انتشارات ارجمند، 1396

منابع فرعی درس:

- 1- استفاده از سایت New England Journal of Medicine (<https://www.nejm.org/>)
- 2- UpToDate the last version
- 3- استفاده از فیلم های آموزشی جهت یادگیری های مهارتهای مصاحبه بالینی و معاینه بیماران

رویکرد آموزشی: حضوری

روش تدریس:

۱- آموزش رسمی: در قالب کلاس های درون بخشی شامل موضوعات زیر

1. رویکرد صحیح به بیماری های شایع روانپزشکی
2. آموزش مهارت های مصاحبه بالینی و معاینه
3. آموزش بیماری های شایع و مهم روانپزشکی

روش های تعاملی نظیر کار در گروه های کوچک و آموزش های مبتنی بر حل مساله با محوریت دانشجویان و یا ارائه مطلب توسط دانشجو و بحث پیرامون آن خواهد بود.

۲- آموزش حین کار: آموزش حین کار به صورت واگذاری بخشی از مراقبت بیماران به کارآموزان تحت نظارت رده های بالاتر بنا شده است. کارآموز به طور کامل در اختیار بخش مربوطه می باشد.

الف) آموزش در درمانگاه ها:

کارآموزان در درمانگاه ها به عنوان یک عضو تیم درمانی، متناسب با سطح توانمندی تعریف شده، بیماران انتخاب شده را ویزیت می کنند. ویزیت این بیماران تحت نظارت استاد انجام می شود. 5 روز در هفته درمانگاه برگزار می گردد

ب) آموزش در کشیک:

هر دانشجو موظف است یک کشیک آموزشی در این روتیشن داشته باشد. و تحت نظر رده بالاتر، بیمار را ویزیت نماید و به طور کامل شرح حال و معاینه انجام دهد.

ب) آموزش در کشیک:

هر دانشجو موظف است یک کشیک آموزشی در این روتیشن داشته باشد. و تحت نظر رده بالاتر، بیمار را ویزیت نماید و به طور کامل شرح حال و معاینه انجام دهد.

ج) آموزش در کلاس های تئوری:

دانشجو موظف است طبق برنامه ارائه شده در کلاس های تئوری حضور یابد

د) آموزش در کنفرانس های درون بخشی:

دانشجویان گروه بندی شده و هر گروه یک روز در هفته در مورد یکی از اختلالات شایع روانپزشکی یا کیس های ویزیت شده در درمانگاه و کشیک ها، طبق نظر اساتید و با استفاده از مقالات معتبر کنفرانس ارائه می دهند.

وظایف فراگیران:

- حضور فعال در راندهای درمانگاه، کلاس های آموزشی و کنفرانس های درون بخشی و سایر برنامه های آموزشی مشابه
- ویزیت بیماران، اخذ شرح حال و ارائه برای استاد مربوطه
- آشنایی با موارد اورژانس روانپزشکی و اندیکاسیون های بستری روانپزشکی
- حضور فعال در کشیک های دانشجویی
- پیگیری کارهای تشخیص و درمانی برای بیمارانی که اساتید برای کارآموز مشخص می کنند
- حضور به موقع در درمانگاه و مشارکت فعال در مراقبت از بیماران
- حضور در کلاس های آموزش نسخه نویسی و بیماری های شایع
- آمادگی برای امتحان پایان بخش

نحوه ارزیابی دانشجویان و بارم مربوطه:

ارزیابی پایان روتیشن کارآموز حاصل ارزیابی‌های عملی (درون بخشی و مشارکت در کلاس ها ، درمانگاه ها و ...) و کتبی می باشد. ارزیابی درون بخشی و مشارکت در برنامه های گروه توسط عضو محترم هیئت علمی در هر روتیشن مشخص می شود.

1. ارزیابی درون بخشی: ارزیابی دانشجویان توسط اعضای هیئت علمی گروه روانپزشکی بر اساس فرم ارزیابی مصوب گروه روانپزشکی انجام می شود. و طی یک جلسه ی حضوری تکمیل و نتایج آن برای ارتقای توانمندی‌های کارآموز در انتهای روتیشن به وی ابلاغ می‌شود. (10 نمره)

2. آزمون کتبی پایان دوره: این آزمون در پایان چهار هفته روتیشن و با هدف ارزیابی دانش نظری، مهارت‌های تصمیم‌گیری، استدلال و حل مساله برگزار می‌شود. این آزمون بر مبنای تظاهرات بالینی شایع و با توجه به سطوح بالای یادگیری طراحی می‌شود. آزمون به روش کتبی و چند گزینه ای برگزار می‌شود. (7 نمره)

3. حضور و غیاب: حضور کامل در برنامه ی چهار هفته ای بخش (3 نمره)

سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجویان در کلاس درس:

غیبت مجاز نیست. موارد خاص در شورای گروه بالینی بررسی خواهد شد.

سایر تذکرات مهم برای دانشجویان:

- در آخرین روز بخش، جلسه ای با حضور مسئول آموزش دانشجویی و اعضای هیئت علمی جهت ارائه بازخورد دانشجویان در مورد چهار هفته بخش روانپزشکی برگزار می‌شود.
- همچنین پیشنهادات و انتقادات دانشجویان محترم جهت ارتقای برنامه ی آموزشی بخش لحاظ خواهد شد.