



# دانشگاه علوم پزشکی نیشابور

گروه زنان و زایمان



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی نیشابور

## برنامه آموزشی کارآموزی زنان و زایمان

تهیه کننده:

دکتر زهره سالاری - دکتر مهتری سخدری

تابستان ۱۴۰۳



## فرم طرح دوره دوس نظری و عملی (Course Plan)

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تهران

دانشکده: پزشکی گروه آموزشی: گروه جراحی زنان و زایمان نام درس: زنان نیمسال اول: ۱۴۰۳-۱۴۰۴

نام درس: زنان	رشته و مقطع تحصیلی: دکترای حرفه ای
روز و ساعت برگزاری: -	محل برگزاری: بیمارستان حکیم - مرکز پزشکی شمس شرق
تعداد و نوع واحد (نظری/عملی): ۴ واحد نظری (۶۸ ساعت)، ۸ واحد عملی (دوره کارورزی)	
دروس پیش نیاز: -	
اسامی هیئت علمی: خانم دکتر زهره سالاری - خانم دکتر مهری سخدری	
آدرس دفتر: بیمارستان حکیم - مرکز پزشکی شمس شرق	

**توصیف کلی دوره:** در برنامه آموزش پزشک عمومی، فارغ التحصیلان این رشته در جامعه به نقش های مختلف زیر می پردازند:

- تشخیصی، درمانی، مراقبتی، پیگیری و غربالگری، آموزشی، پژوهشی، مشاوره ای، مدیریتی.

### \* اهداف کلی درس در ابعاد دانشی، نگرشی و مهارتی:

- اهداف کلی در زمینه مامایی که در طول دو ماه دوره کارآموزی باید کارآموز بدست بیاورد:
  - انجام مشاوره تنظیم خانواده
  - مراقبت های دوران بارداری
  - مراقبت های قبل، حین و پس از زایمان
  - انجام زایمان های طبیعی
  - شناسایی حاملگی های پرخطر و ارجاع آنها
  - آموزش بهداشت خانواده
  - کنترل پره اکلامپسی شدید در موارد اورژانس
- اهداف کلی در زمینه بیماری های زنان که کارآموز باید بدست بیاورد:
  - تشخیص عفونت های زنان و درمان آنها
  - شناسایی موارد نیازمند ارجاع ناباروری و ارجاع آنها
  - مشاوره و آموزش بیماران در مورد فیزیولوژی طبیعی سیستم تولید مثل و نیز در مورد رفتارهای پر خطری که عملکرد این سیستم را مختل می کند.

- تشخیص و ارجاع بیماری‌های روان جنسی مرتبط با این رشته و ارجاع بیمارهای روان تنی

### \* اهداف اختصاصی (ویژه) درس در سه حیطه دانشی، نگرشی و مهارتی:

- ۱) مهارت کافی در برقراری ارتباط مؤثر حرفه‌ای با مادر باردار و خانواده‌ی وی را کسب کند و در محیط بالینی نشان دهد.
- ۲) رفتار صحیح و مناسب با اساتید، پرستاران، کارکنان بخش و سایر دانشجویان پزشکی را در محیط بالینی نشان دهد.
- ۳) مهارت کامل در اخذ شرح حال را بدست بیاورد و در انجام معاینه بیمار توانمند شود.
- ۴) مهارت کامل در ثبت اطلاعات، تنظیم مدارک پزشکی و پرونده نویسی را بدست آورد.
- ۵) بتواند مراقبت‌های دوران بارداری بدون خطر را انجام دهد .
- ۶) در معاینه لگنی دیپلاتاسیون، افسمان را زیر نظر استاد درست تشخیص دهد.
- ۷) مهارت کافی جهت تشخیص و درمان بیماری‌های شایع زنان و مامایی را بدست آورد.
- ۸) دوز داروها، مدت درمان بیماری و عوارض داروها در بیماری‌های شایع دوران بارداری ، یائسگی و بلوغ را بداند.
- ۹) کاربرد و دوز و نحوه ی تجویز داروهای اورژانسی از جمله سولفات منیزیم و اکسی توسین را بداند و ایندکشن با اکسی توسین را تحت نظارت استاد انجام دهد .
- ۱۰) کنترل بیماران حین زایمان را به درستی انجام دهد.
- ۱۱) تحت نظارت استاد زایمان اپی زیوتومی را انجام دهد .
- ۱۲) ترمیم اپی زیوتومی را تحت نظارت استاد و سپس مستقل انجام دهد.
- ۱۳) در تشخیص و درمان بیماری‌های شایع سرپایی مهارت لازم را بدست آورد.
- ۱۴) آخرین مطالب علمی در مورد بیماران خود را، از کتاب‌های مرجع استخراج کند.
- ۱۵) کسب مهارت کافی در انجام احیای نوزاد و مراقبت‌های اولیه نوزاد طبیعی و تنظیم آپگار را انجام دهد.
- ۱۶) پارگی کیسه آب را تشخیص دهد و توانایی انجام تست فرن را داشته باشد.
- ۱۷) در Morning Report شرکت کند و بیماران را به درستی ارائه دهد.
- ۱۸) تبجر کافی در انجام و تفسیر تست پاپ اسمیر<sup>۱</sup>، NST را بدست آورد.
- ۱۹) در کارگاه روش تحقیق دانشکده شرکت کند. بتواند در موعد مقرر عنوان پایان نامه را تصویب کند.
- ۲۰) ابزارهای اعمال جراحی را بشناسد و نحوه ی چیدمان آن ها را یاد بگیرد.
- ۲۱) در اتاق عمل حضور یابد و اعمال جراحی کورتاژ و سزارین را مشاهده کند.
- ۲۲) آناتومی طبیعی شکم و لگن را بشناسد و هنگام جراحی بتواند آن را دریابد.
- ۲۳) با انواع روش‌های سوچورژدن ساده و تنش آشنا شود.
- ۲۴) زخم‌های عفونی بعد از جراحی را بشناسد.
- ۲۵) معاینات لگنی بیماران غیر باردار را بدرستی انجام دهد.
- ۲۶) مشاوره‌ی تنظیم خانواده را انجام دهد.
- ۲۷) بیماری‌های شایع زنان در درمانگاه را بشناسد.

- (۲۸) کسب اعتماد به نفس و تصمیم‌گیری صحیح در مورد نیاز یا عدم نیاز بیماران به بستری شدن.
- (۲۹) مدیریت بیماران درمانگاهی را یاد بگیرد.
- (۳۰) دستورات بستری مربوط به زایمان طبیعی، پارگی کیسه آب، پیلونفریت، پره‌اکلامپسی، مادر دیابتی را یاد بگیرد.
- (۳۱) مراقبت‌های پس از سزارین و زایمان طبیعی را یاد بگیرد.
- (۳۲) مدیریت خونریزی‌های بعد از زایمان و حین حاملگی را یاد بگیرد.
- (۳۳) انواع سقط را بشناسد و نحوه برخورد با آن را بداند.
- (۳۴) انواع غربالگری طی بارداری و زمان‌های انجام آن را بداند و نحوه برخورد با موارد مختل یاد بگیرد.
- (۳۵) بررسی آناتومیک جفت را انجام دهد.
- (۳۶) اصول و ضوابط انتقال خون را یاد بگیرد.
- (۳۷) زمان و نحوه انجام انواع غربالگری‌های زنان غیرباردار را بداند.
- (۳۸) بتواند پروسیجرهای اورژانس مانند نمونه‌گیری خون برای ABG<sup>۲</sup>، قرار دادن NG Tube<sup>۳</sup>، تنفس با ماسک و غیره را انجام دهد.
- (۳۹) احیای قلبی ریوی پایه BLS<sup>۴</sup> را بداند.

### \*انتظارات اخلاق حرفه‌ای از دانشجویان:

- اهمیت حفظ اسرار بیمار را بداند .
- توانایی ارزیابی و ارتقای خود را داشته باشد .
- بتواند با سایر اعضای یک تیم بهداشتی درمانی به شکل مناسبی همکاری داشته باشد .
- درک صحیحی از مفاهیم اساسی در اخلاق پزشکی مانند استقلال رای، نیکوکاری، عدالت، خوش طینتی داشته باشد و بتواند این مفاهیم را در حیطه زنان و مامایی به کاربرد.
- عقاید مذهبی و فرهنگی بیماران را بشناسد و بتواند رفتار و عملکرد پزشکی خود را با آن منطبق نماید .
- اهمیت کسب رضایت آگاهانه از بیمار و ولی قانونی وی را بداند و بتواند در موارد اورژانس طبق قوانین مدنی و حرفه‌ای اقدام نماید.

روش‌های ارزیابی:

در خصوص اهداف شناختی می‌توان از سوالات چندگزینه‌ای، جورکردنی، صحیح-غلط، تشریحی، کوتاه پاسخ، کامل کردنی، PMP<sup>۵</sup> و KF<sup>۶</sup> استفاده کرد. برای اهداف مهارتی می‌توان از آزمون‌های عملی مثل Log Book، OSPE و پورتفولیو و مشابه آن استفاده کرد، در خصوص اهداف نگرشی می‌تواند از سوالات در قالب پرسشنامه نظرسنجی یا چک لیست مشاهده عملکرد استفاده کرد.









<sup>2</sup>- Artrial blood gass

<sup>3</sup>- nasogastric

<sup>4</sup> Basic Life Support

<sup>5</sup>Patient management Problem

<sup>6</sup>key features problem

ایام هفته	تاریخ	مورنینگ	راند و ژورنال کلاب	کلاس استاژ
پنجشنبه	۸/۱	-		
جمعه	۸/۲			
شنبه	۸/۳			
یکشنبه	۸/۴	-		
دوشنبه	۸/۵	-		
سه شنبه	۸/۶			
چهارشنبه	۸/۷	-		
پنجشنبه	۸/۸	اتاق عمل		
جمعه	۸/۹			
شنبه	۸/۱۰			
یکشنبه	۸/۱۱	-		
دوشنبه	۸/۱۲	-		
سه شنبه	۸/۱۳			
چهارشنبه	۸/۱۴	-		
پنجشنبه	۸/۱۵	اتاق عمل		
جمعه	۸/۱۶			
شنبه	۸/۱۷			
یکشنبه	۸/۱۸	-		
دوشنبه	۸/۱۹	-		
سه شنبه	۸/۲۰			
چهارشنبه	۸/۲۱	-		
پنجشنبه	۸/۲۲	اتاق عمل		
جمعه	۸/۲۳			
شنبه	۸/۲۴			
یکشنبه	۸/۲۵	-		
دوشنبه	۸/۲۶	-		
سه شنبه	۸/۲۷			
چهارشنبه	۸/۲۸	-		
پنجشنبه	۸/۲۹	اتاق عمل		
جمعه	۸/۳۰			

نام بخش/تاریخ	نیمه اول آبان	نیمه دوم آبان	نیمه اول آذر	نیمه دوم آذر
درمانگاه شمس شرق			<b>A</b>	<b>B</b>
بخش جراحی زنان و مامایی			<b>B</b>	<b>A</b>
اتاق عمل			<b>B</b>	<b>A</b>
اورژانس مامایی	<b>A</b>	<b>B</b>		
زایشگاه	<b>B</b>	<b>A</b>		

ردی ف	فصل	موضوع	نام استاد مسول	روز	تاریخ
۱		آشنایی به بخش زنان		پنجشنبه	۱۴۰۴/۸/۱
				جمعه	۱۴۰۴/۸/۲
۲	۴	امبریولوژی-آناتومی		شنبه	۸/۳
۳	۲-۳	غربالگری و مراقبت‌های پیشگیرانه و مسایل اخلاقی		یکشنبه	۸/۴
۴	۷	زنتیک و اختلالات ژنتیکی در زنان و مامایی		دوشنبه	۸/۵

۸/۶	سه شنبه		مراقبت‌های حین زایمان	۸	۵
۸/۷	چهارشنبه		لیبر غیرطبیعی و ارزیابی جنین در حین زایمان	۹	۶
۸/۸	پنجشنبه				
۸/۹	جمعه				
۸/۱۰	شنبه		مراقبت‌های فوری نوزاد-مراقبت پس از زایمان	۱۰-۱۱	۷
۸/۱۱	یکشنبه		خونریزی پست پارتوم	۱۲	۸
۸/۱۲	دوشنبه		چندقلویی	۱۳	۹
۸/۱۳	سه شنبه		اختلالات رشد جنین	۱۴	۱۰
۸/۱۴	چهارشنبه		زایمان پره ترم- پارگی کیسه آب	۱۵-۱۷	۱۱
۸/۱۵	پنجشنبه				
۸/۱۶	جمعه				
۸/۱۷	شنبه		خونریزی سه ماهه سوم	۱۶	۱۲
۸/۱۸	یکشنبه		حاملگی خارج رحمی-سقط-GTN	۱۹-۴۵	۱۳
۸/۱۹	دوشنبه		حاملگی پست ترم-اختلالات عصبی روانی	۱۸-۲۵	۱۴
۸/۲۰	سه شنبه		اختلالات اندوکراین	۲۰	۱۵
۸/۲۱	چهارشنبه		عوارض گوارشی-کلیوی-جراحی	۲۱	۱۶
۸/۲۲	پنجشنبه				
۸/۲۳	جمعه				
۸/۲۴	شنبه		اختلالات قلبی-ریوی	۲۲	۱۷
۸/۲۵	یکشنبه		اختلالات خونی و ایمنولوژیک	۲۳	۱۸
۸/۲۶	دوشنبه		بیماری‌های عفونی	۲۴	۱۹
۸/۲۷	سه شنبه		پیشگیری از بارداری و عقیم سازی	۲۶-۲۷	۲۰
۸/۲۸	چهارشنبه		وولوواژینیت و STD	۲۸-۲۹	۲۱
۸/۲۹	پنجشنبه				
۸/۳۰	جمعه				
۹/۱	شنبه		اختلالات کف لگن	۳۰	۲۲
۹/۲	یکشنبه		اندومتريوز و درد لگنی و دیسمنوره	۳۱-۳۲	۲۳
۹/۳	دوشنبه				
۹/۴	سه شنبه		تمایلات جنسی زنان و خشونت جنسی	۳۵-۳۶	۲۴
۹/۵	چهارشنبه		چرخه تولیدمثلی و بلوغ	۳۷-۳۸	۲۵
۹/۶	پنجشنبه				
۹/۷	جمعه				

۹/۸	شنبه		AUB	۳۹	۲۶
۹/۹	یکشنبه		هیرسوتیسم	۴۰	۲۷
۹/۱۰	دوشنبه		یائسگی	۴۱	۲۸
۹/۱۱	سه‌شنبه		نازایی	۴۲	۲۹
۹/۱۲	چهارشنبه		سندرم پیش از قاعدگی و اختلالات خلقی	۴۳	۳۰
۹/۱۳	پنج‌شنبه				
۹/۱۴	جمعه				
۹/۱۵	شنبه		کانسر سرویکس	۴۷	۳۱
۹/۱۶	یکشنبه		کانسر رحم و میوم‌ها	۴۸-۴۹	۳۲
۹/۱۷	دوشنبه		کانسر تخمدان	۵۰	۳۳
۹/۱۸	سه‌شنبه		فیزیولوژی مادر و جنین	۵	۳۴
۹/۱۹	چهارشنبه		مراقبت‌های بهداشتی زنان - مراقبت‌های قبل بارداری و بارداری	۱-۶	۳۵
۹/۲۰	پنج‌شنبه				
۹/۲۱	جمعه				
۹/۲۲	شنبه		امنوره	۳۹	۳۶
۹/۲۳	یکشنبه		<div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; text-align: center;"> <p>کلاس‌های لغو شده در این تاریخ‌ها برگزار می‌شوند.</p> </div>		
۹/۲۴	دوشنبه				
۹/۲۵	سه‌شنبه				
۹/۲۶	چهارشنبه				
۹/۲۷	پنج‌شنبه				
۹/۲۸	جمعه				
۹/۲۹	شنبه		آزمون پایان ترم - آسکی		
۹/۳۰	یکشنبه		آزمون پایان ترم - آسکی		



روزهای هفته	مورنینگ ۷,۳۰-۸,۳۰	راند بخش	شمس شرق	کلاس استاژ
شنبه				۱۲,۳۰-۱۴
یکشنبه				۱۲,۳۰-۱۴
دوشنبه				۱۲,۳۰-۱۴
سه‌شنبه				۱۲,۳۰-۱۴
چهارشنبه				۱۲,۳۰-۱۴

کشیک استاژ	تاریخ	ایام هفته
	۸/۱	سه شنبه
	۸/۲	چهارشنبه
	۸/۳	پنجشنبه
	۸/۴	جمعه
	۸/۵	شنبه
	۸/۶	یکشنبه
	۸/۷	دوشنبه
	۸/۸	سه شنبه
	۸/۹	چهارشنبه
	۸/۱۰	پنجشنبه
	۸/۱۱	جمعه
	۸/۱۲	شنبه
	۸/۱۳	یکشنبه
	۸/۱۴	دوشنبه
	۸/۱۵	سه شنبه
	۸/۱۶	چهارشنبه
	۸/۱۷	پنجشنبه
	۸/۱۸	جمعه
	۸/۱۹	شنبه
	۸/۲۰	یکشنبه
	۸/۲۱	دوشنبه
	۸/۲۲	سه شنبه
	۸/۲۳	چهارشنبه
	۸/۲۴	پنجشنبه
	۸/۲۵	جمعه
	۸/۲۶	شنبه
	۸/۲۷	یکشنبه
	۸/۲۸	دوشنبه
	۸/۲۹	سه شنبه
	۸/۳۰	چهارشنبه

### منابع درسی:

الف- کتب اصلی:

- WILIAMS Obstetrics2022
- Gynecology BEREK & NOVAK2020
- Operative Gynecology Te LINDE2024
- SPEROFF CLINICAL Gynecologic Endocrinology and Infertility2020
- Beckmann Obstetrics & Gynecology2019

ب- مجلات اصلی:

- American Journal of Obstetrics & Gynecology (ACOG)
- -Up to date
- -New England Journal of Medicine

▪ کتاب دوستانار مادر و قوانین کشوری مصوب-

### رویکرد آموزشی: ترکیبی (حضور و مجازی)

#### روش تدریس:

یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی (رویکرد مجازی)  
سخنرانی تعاملی ( پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)  
بصورت نمایشی (با بکار بردن بعضی از مولاژها در تدریس نظری)  
ایجاد گروه‌های هم‌همه (Buzz group)  
استفاده از طوفان مغزی یا بارش افکار (Brain storming)  
دانشجو محور (student-centered approach)  
تشکیل گروه‌های کوچک (Small Groups)  
مبتنی بر سناریو

### نحوه ارزیابی دانشجو و بارم مربوطه:

(هر استاد بسته به سیاست خود برای ارزیابی دانشجو می تواند مواردی را به این بند اضافه نماید).

آزمون نظری پایان ترم	۱۵ نمره
کوئیزها و تکلیف آموزشی	۴ نمره
نظم آموزشی	۱ نمره
آزمون های پایان ترم نظری و کوئیزها (اعم از تشریحی، صحیح غلط، چندگزینه ای، جور کردنی و استدلال بالینی) در سالن آزمون و بصورت الکترونیکی برگزار خواهد شد. در پایان هر آزمون، قابلیت آنالیز آزمون برای هر دانشجو وجود دارد.	
<b>جمع</b>	<b>۲۰</b>
آزمون عملی پایان ترم	۱۴ نمره
کوئیزها و تکلیف آموزشی	۴ نمره
نظم آموزشی	۲ نمره
<b>جمع</b>	<b>۲۰</b>
آزمون های پایان ترم عملی و کوئیزها (اعم از چهره به چهره و ایستگاهی) در سالن تشریح برگزار خواهد شد.	

### سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس:

- در خصوص غیبت غیر موجه و بیش از حد مجاز مطابق با مصوبه شورای آموزشی دانشکده برخورد خواهد شد.
- برای هر جلسه غیبت غیر موجه ۰/۲۵ از نمره نهایی کسر می گردد.
- حضور دانشجویان حداقل ۵ دقیقه قبل از شروع کلاس درس الزامی می باشد و در صورت تکرار تاخیر، به ازای هر دو جلسه تاخیر، یک جلسه غیبت غیر موجه برای دانشجو در نظر گرفته می شود.
- غیبت دسته جمعی توسط کلیه دانشجویان کلاس، به معاونت آموزشی دانشکده اطلاع داده شده و با کسر ۲ نمره از نمره کل محاسبه می گردد.
- کلاس های ظهر استاژها با توجه به اینکه بعد از درمانگاه های جنرال برگزار می شود، ساعت مشخصی ندارند و ممکن است با تاخیر برگزار شده یا کنسل شده و نیازمند جبرانی، با هماهنگی استاد باشند.

### سایر تذکرات مهم برای دانشجویان:

- حضور منظم در کلاس ها، بعلت وابستگی شدید محتوای دروس به یکدیگر و راهنمایی برای کمک به تشخیص و درمان بیماران لازم است.
- در صورت نیاز و تشخیص استاد کلاس جبرانی برای تکمیل مباحث برگزار خواهد شد.
- با اطلاع قبلی کوئیز اخذ خواهد شد.
- به افراد فعال در کلاس نمره تشویقی تعلق خواهد گرفت.
- دانشجو موظف است نسبت به وضعیت کلاس، شرایط هم کلاسی خود مسئولیت پذیر باشد.
- دانشجو موظف است احترام و نظم کلاس درس را رعایت کند.

### وظایف فراگیران:

- حضور کامل به موقع در کلاس
- رعایت نظم و احترام کلاس
- مطالعه مباحث هر جلسه قبل از کلاس
- شرکت در کلاس درس و حضور فعال در بحث‌ها
- انجام به موقع تکالیف محوله
- حضور فعال در بحث‌های گروهی خود (گروه‌های کوچک)
- آمادگی برای امتحان‌های تعیین شده در تاریخ مشخص