



# فرم طرح دوره دوس نظری و عملی

(Course Plan)



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شاهرود

دانشکده: پزشکی گروه آموزشی: گروه فارماکولوژی و علوم تشریح نام درس: علوم تشریح غدد درن ریز نیمه سال اول: ۱۴۰۳-۱۴۰۴

نام و شماره درس: علوم تشریح غدد درون ریز	رشته و مقطع تحصیلی: دکترای حرفه ای
روز و ساعت برگزاری: سه شنبه، ساعت ۱۰-۸	محل برگزاری: دانشکده پزشکی
تعداد و نوع واحد (نظری/عملی): ۴/۰ + واحد (۲/۰ + واحد نظری ۲/۰ + واحد عملی)	
دروس پیش نیاز: مقدمات علوم تشریح	
نام مدرسین: سرکار خانم دکتر رحیمی عنبرکه	نام مسئول درس: سرکار خانم دکتر رحیمی عنبرکه
آدرس دفتر: پردیس-دانشکده پزشکی-طبقه سوم- اتاق ۳۲۳	تلفن و روزهای تماس: همه روزه
	آدرس Email: <a href="mailto:rahimif2@nums.ac.ir">rahimif2@nums.ac.ir</a>

## هدف / اهداف کلی درس در ابعاد دانشی، نگرشی و مهارتی:

۱- هدف از این درس کسب دانش لازم در زمینه ساختار (در هر دو سطح میکروسکوپی و ماکروسکوپی) مجاورات و تکوین طبیعی غدد درون ریز می باشد به میزانی که دانشجو را برای درک و تجزیه و تحلیل اختلالات غدد درون ریز آماده سازد. این درس همچنین به بررسی غدد در کاداور و مولاژ و نیز آناتومی سطحی و رادیولوژیک غدد درون ریز می پردازد.

## \* اهداف اختصاصی (ویژه) درس در سه حیطه دانشی، نگرشی و مهارتی:

- ۱) فراگیر در مراحل مختلف تدریس در بحث های گروهی فعالانه شرکت می کند.
- ۲) فراگیر در یادگیری این درس به سایر دانشجویان، تشویق و ترغیب گردد.
- ۳) فراگیر در تمام مراحل مختلف تدریس با حرکات سر و برقراری ارتباط چشمی نسبت به موضوع درس توجه نشان دهد.
- ۴) فراگیر خود را نسبت به شرایط برگزاری کلاس و رفتار سایر هم کلاسی ها مسئول بداند.
- ۵) فراگیر مقررات کلاس را رعایت کند.
- ۶) فراگیر به مطالعه هر مبحث قبل از آغاز کلاس علاقه مند شود.
- ۷) فراگیر به نظرات انتقادی دیگران احترام بگذارد.
- ۸) انواع غدد درون ریز (هیپوفیز، اپی فیز، غدد آدرنال، غدد تیروئید و پاراتیروئید) را نام ببرد.
- ۹) مجاورات و عروق و اعصاب غدد اندوکرین را شرح دهد.
- ۱۰) جنین شناسی هیپوفیز، آدرنال، تیروئید و پاراتیروئید را شرح دهد.
- ۱۱) ساختمان بافتی آدنوهیپوفیز را شرح دهد.
- ۱۲) هیستوفیزیولوژی نوروهیپوفیز و هورمون های ترشحی آن را شرح دهد.
- ۱۳) ساختمان میکروسکوپی و عملکرد قشر و مدولای آدرنال را توضیح دهد.

۱۴) فراگیر قادر باشد با استفاده از میکروسکوپ، بافت شناسی انواع غدد درون ریز را به صورت عملی تشخیص دهد.  
۱۵) روی تصاویر رادیوگرافی، میز تشریح الکترونیک، مولاژ و کاداور مطالب یاد شده را تشخیص دهد.

### جدول زمان بندی ارائه درس: علوم تشریح غدد درون ریز نیمسال اول: ۱۴۰۳-۱۴۰۴

ردیف	تاریخ	ساعت	موضوع	مدرس	آمادگی دانشجویان قبل از شروع کلاس
۱		۱۰-۱۲	آناتومی سطحی، ماکروسکوپی و بالینی سیستم اندوکرین	خانم دکتر رحیمی عنبرکه	
۲		۱۰-۱۲	جنین شناسی سیستم اندوکرین	خانم دکتر رحیمی عنبرکه	مطالعه جلسه قبل
۳		۱۰-۱۲	بافت شناسی سیستم اندوکرین	خانم دکتر رحیمی عنبرکه	مطالعه جلسه قبل

### جدول ۲: زمان بندی ارائه برنامه درس عملی علوم تشریح غدد درون ریز نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴

جلسه	موضوع مبحث عملی (آناتومی و بافت شناسی)	مدرس
۱	آناتومی عملی سیستم اندوکرین شامل انواع غدد (هیپوفیز، اپی فیز، غدد آدرنال، غدد تیروئید و پاراتیروئید)، مجاورات و عروق و اعصاب - مطالعه آناتومی سطحی این غدد بر روی مولاژ و کاداور - تصاویر رادیولوژی	خانم دکتر رحیمی عنبرکه
۲	بافت شناسی اندوکرین (هیپوفیز، قشر و مدولای آدرنال، تیروئید و پاراتیروئید) شامل مطالعه میکروسکوپی بخش های مختلف این غدد، سلول ها و عملکرد آن	خانم دکتر رحیمی عنبرکه

محل برگزاری کلاس عملی آناتومی: سالن تشریح دانشکده پزشکی (بررسی روی مولاژ، کاداور و میز تشریح الکترونیک)

محل برگزاری کلاس عملی بافت شناسی: دانشکده پزشکی، طبقه سوم، آزمایشگاه بافت شناسی

منابع اصلی درس (فارسی و لاتین): (عنوان کتاب، نام نویسنده، سال و محل انتشار، نام ناشر، شماره فصول یا صفحات مورد نظر در این درس - در صورتی که مطالعه همه کتاب یا همه مجلدات آن به عنوان منبع ضروری نباشد).

- **Gray`s anatomy. latest edition**
- **Clinical anatomy for medical students. Richard Snell. latest edition**
- **Thieme: Atlas of Anatomy**
- **Grant`s dissector. latest edition**
- **Netter's atlas of human anatomy**

- **Anthony L. Mescher. Junqueira's Basic histology. 14th McGraw-Hill Education; Last edit.**

- بافت شناسی دکتر سلیمانی راد
- جنین شناسی لانگمن (چاپ جدید)

### منابع فرعی درس:

- ۱- استفاده از نرم افزار Visible Body Anatomy and Physiology قرار گرفته شده در بخش تشریح سایت دانشکده
- ۲- نرم افزار Real Anatomy Software ، قرار گرفته شده در بخش تشریح سایت دانشکده
- استفاده از میز تشریح الکترونیک در سالن تشریح
- استفاده از سایت ها و نرم افزارهای مختلف بافت شناسی مانند E-Histology از دانشگاه علوم پزشکی شیراز
- ۳- <http://medsci.indiana.edu/junqueira/virtual/junqueira.htm>

### رویکرد آموزشی: ترکیبی (حضور و مجازی)

### روش تدریس:

- یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی (رویکرد مجازی)
- سخنرانی تعاملی ( پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)
- بصورت نمایشی (با بکار بردن بعضی از مولاژها در تدریس نظری)
- ایجاد گروههای همهمه (Buzz group)
- استفاده از طوفان مغزی یا بارش افکار (Brain storming)
- دانشجو محور (student-centered approach)
- تشکیل گروه های کوچک (Small Groups)
- مبتنی بر سناریو

### وظایف فراگیران:

- حضور کاملا به موقع در کلاس
- رعایت نظم و احترام کلاس
- مطالعه مباحث هر جلسه قبل از کلاس
- شرکت در کلاس درس و حضور فعال در بحث ها
- انجام به موقع تکالیف محوله
- حضور فعال در بحث های گروهی خود (گروه های کوچک)
- آمادگی برای امتحان های تعیین شده در تاریخ مشخص

### نحوه ارزیابی دانشجو و بارم مربوطه:

(هر استاد بسته به سیاست خود برای ارزیابی دانشجو می تواند مواردی را به این بند اضافه نماید).

آزمون نظری پایان ترم	۱۱ نمره
کوئیزها و تکلیف آموزشی	۲ نمره
نظم آموزشی و مسئولیت پذیری	۲ نمره
امتحان عملی	۵ نمره
<b>جمع</b>	<b>۲۰</b>

### سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس:

- در خصوص غیبت غیر موجه و بیش از حد مجاز مطابق با مصوبه شورای آموزشی دانشکده برخورد خواهد شد.
- برای هر جلسه غیبت غیر موجه ۰/۲۵ از نمره نهایی کسر می گردد.
- حضور دانشجویان حداقل ۵ دقیقه قبل از شروع کلاس درس الزامی می باشد و در صورت تکرار تاخیر، به ازای هر دو جلسه تاخیر، یک جلسه غیبت غیر موجه برای دانشجو در نظر گرفته می شود.

### سایر تذکرات مهم برای دانشجویان:

- حضور منظم در کلاس ها، بعلت وابستگی شدید هر محتوی کلاس و درس مربوطه برای کلاس ها و دروس بعدی دانشجو موظف است تکالیفی که در طول دوره مطرح می شود را انجام داده و ارائه نماید.
- دانشجو موظف است دروس را مطالعه و به پرسش های در کلاس پاسخ دهد.
- در صورت نیاز و تشخیص استاد کلاس جبرانی برای تکمیل مباحث برگزار خواهد شد.
- با اطلاع قبلی کوئیز اخذ خواهد شد.
- به افراد فعال در کلاس نمره تشویقی تعلق خواهد گرفت.
- دانشجو موظف است احترام و نظم کلاس درس را رعایت کند.



مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیراز

### توانمندی مورد انتظار در پایان ترم

نام درس	توانمندی مورد انتظار	روش تدریس یا روش دستیابی به توانمندی ها	روش ارزشیابی و اطمینان از یادگیری توانمندی
علوم تشریح گوارش	۱. معاینه فیزیکی اندام ها و ارگان ها ۲. مهارت های تصمیم گیری، استدلال و حل مسئله ۳. مهارت تفسیر ابتدایی تصاویر نرمال رادیوگرافی، CT Scan و MRI	شروع کلاس با سناریوی بالینی ذکر مثال های بالینی ایفای نقش مواجه زودرس با حضور در بیمارستان	آزمون کتبی (تستی، کوتاه پاسخ و تشریحی محدود پا جورکردنی گسترده)، انجام پروژه و فعالیتهای دانشجویی شامل ساخت مولاژ، نقاشی و.. آزمون عملی