



فرم طرح دوره دوس نظری و علمی

(Course Plan)



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شاهرود

دانشکده: پزشکی گروه آموزشی: گروه فیزیولوژی و علوم تشریح نام درس: علوم تشریح دستگاه تنفسی نیمسال دوم: ۱۴۰۲-۱۴۰۱

| | |
|---|--|
| نام و شماره درس: علوم تشریح دستگاه تنفس ۱۱۱۰۵-۵۱۱۰۵۷ | رشته و مقطع تحصیلی: دکترای حرفه ای |
| روز و ساعت برگزاری: | محل برگزاری: دانشکده پزشکی |
| تعداد و نوع واحد (نظری/عملی): ۷/۰ واحد(۵/۰ واحد نظری ۲/۰ واحد عملی) | |
| دروس پیش نیاز: مقدمات علوم تشریح | |
| نام مدرسین: دکتر فاطمه رحیمی عنبرکه | نام مسئول درس: دکتر فاطمه رحیمی عنبرکه |
| آدرس دفتر: پردیس-دانشکده پزشکی-طبقه سوم- اتاق ۳۲۳ | تلفن و روزهای تماس: همه روزه |
| | آدرس Email: Rahimif2@nums.ac.ir |

هدف / اهداف کلی درس در ابعاد دانشی، نگرشی و مهارتی:

۱- هدف از این درس شناخت کامل نحوه تکامل، بافت شناسی و آناتومی دستگاه تنفس و موارد بالینی مرتبط با آن است به گونه ای که دانشجو را برای درک و تجزیه و تحلیل اختلالات دستگاه تنفس آماده سازد. این درس همچنین به بررسی آناتومی بالینی، سطحی و رادیولوژیک دستگاه تنفس می پردازد.

* اهداف اختصاصی (ویژه) درس در سه حیطه دانشی، نگرشی و مهارتی:

- ۱) فراگیر در مراحل مختلف تدریس بررسی علوم تشریح سیستم تنفس در بحث های گروهی فعالانه شرکت می کند.
- ۲) فراگیر در یادگیری این درس به سایر دانشجویان، تشویق و ترغیب گردد.
- ۳) فراگیر در تمام مراحل مختلف تدریس با حرکات سر و برقراری ارتباط چشمی نسبت به موضوع علوم تشریح سیستم تنفس توجه نشان دهد
- ۴) ویژگی حفرات بینی، استخوان ها و غضروف های بینی را شرح دهد.
- ۵) عروق و اعصاب بینی و نکات بالینی مربوطه را توضیح دهد.
- ۶) موقعیت حلق، تقسیم بندی آن، عروق و اعصاب حلق را شرح دهد.
- ۷) سینوس های پاراناژال را توضیح دهد.
- ۸) موقعیت قرارگیری حنجره و تقسیم بندی داخل حنجره را بیان کند.
- ۹) ویژگیهای غضروف ها و عضلات، عملکرد عضلات، غشاها و رباط های حنجره را شرح دهد.
- ۱۰) عروق و اعصاب حنجره را بیان کند.
- ۱۱) ساختار ماکروسکوپیک نای، برونش ها و تقسیمات سگمانتی آن ها را شرح دهد.
- ۱۲) عناصر ناف ریه و ترتیب آن ها را بیان کند
- ۱۳) سطوح ریه، کناره ها و مجاورت آن را شرح دهد.

- ۱۴) پرده جنب و تقسیمات آن و همچنین بن بست های حفرات جنبی را شرح دهد.
- ۱۵) نکات بالینی مرتبط با ریه ها و جنب را شرح دهد.
- ۱۶) عروق و اعصاب نای، پرده جنب و ریه ها را توضیح دهد.
- ۱۷) به کمک استاد و سایر دانشجویان آناتومی سطحی نای، ریه و پرده های جنب را روی قفسه سینه نشان دهد.
- ۱۸) تکامل جنینی سیستم تنفسی را شرح دهد، از جمله: نحوه تشکیل بینی، کام اولیه و ثانویه، منشأ غضروف ها و عضلات حنجره، مشتقات کمان های حلقی، بن بست ها و شکاف های حلقی و نحوه تکامل نای، ریه و پرده جنب.
- ۱۹) ناهنجاری های مادرزادی و نکات بالینی مربوط به سیستم تنفسی را توضیح دهد.
- ۲۰) عضله دیافراگم و ناهنجاری های مربوط به آن را شرح دهد.
- ۲۱) مکانیسم تنفس و عضلات درگیر در تنفس را شرح دهد.
- ۲۲) اجزا دو بخش اصلی دستگاه تنفس و عملکرد هر بخش را شرح دهد.
- ۲۳) ساختار بافت شناسی قسمت های مختلف دستگاه تنفسی (بینی، حلق، لوزه ها، حنجره و ریه)، انواع سلول های اپیتلیوم تنفسی و سد خونی - تنفسی را شرح دهد.
- ۲۴) فراگیر قادر باشد با استفاده از میکروسکوپ، بافت شناسی دستگاه تنفسی را تشخیص و توضیح دهد.
- ۲۵) بخش های مختلف دستگاه تنفسی را در تصاویر CT Scan مشخص کند.
- ۲۶) روی میز تشریح الکترونیک، مولاژ و کاداور مطالب یاد شده را تشخیص دهد.

* در خصوص اهداف شناختی میتوان از سوالات چندگزینه ای، جورکردنی، صحیح-غلط، تشریحی، کوتاه پاسخ، کامل کردنی،^۱ PMP و KF^۲ استفاده کرد. برای اهداف مهارتی می توان از آزمون های عملی مثل Log Book ، OSPE و پورتفولیو و مشابه آن استفاده کرد، در خصوص اهداف نگرشی می تواند از سوالات در قالب پرسشنامه نظرسنجی یا چک لیست مشاهده عملکرد استفاده کرد.

| جدول زمان بندی ارائه درس: علوم تشریح دستگاه تنفسی نیمسال دوم: ۱۴۰۲-۱۴۰۱ | | | | | |
|---|-------|-------|--|------------|-----------------------------------|
| ردیف | تاریخ | ساعت | موضوع | مدرس | آمادگی دانشجویان قبل از شروع کلاس |
| ۱ | | ۱۰-۱۲ | آناتومی ماکروسکوپی، بالینی و سطحی حفره بینی، حلق و آناتومی حنجره | دکتر رحیمی | |
| ۲ | | ۱۰-۱۲ | آناتومی ماکروسکوپی، بالینی و سطحی نای، ریه و پرده جنب | دکتر رحیمی | مطالعه جلسه قبل |
| ۳ | | ۱۰-۱۲ | تکامل جنینی سیستم تنفس | دکتر رحیمی | مطالعه جلسه قبل |
| ۴ | | ۱۰-۱۲ | بافت شناسی سیستم تنفسی (تئوری) | دکتر رحیمی | مطالعه جلسه قبل |

¹ Patient Management Problem

² Key Feature

³ Objective Structured Practical Examination

| جدول ۲: زمان بندی ارائه برنامه درس عملی (آناتومی و بافت شناسی) علوم تشریح دستگاه تنفس نیمسال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۲ | | |
|---|---|------------|
| جلسه | موضوع مبحث عملی | مدرس |
| ۱ | مطالعه آناتومی حفره بینی - حلق - حنجره - عروق و اعصاب | دکتر رحیمی |
| ۲ | مطالعه آناتومی نای - ریه - پرده جنب - بررسی تصاویر رادیولوژیک - مطالعه سیستم تنفس در کاداور | دکتر رحیمی |
| ۳ | بافت شناسی سیستم تنفس و تشخیص ساختمان میکروسکوپی نای، ریه - پرده جنب - اپی گلوت | دکتر رحیمی |

محل برگزاری کلاس عملی آناتومی و بافت شناسی: سالن تشریح دانشکده پزشکی (طبقه یک دانشکده پزشکی) - آزمایشگاه بافت شناسی (طبقه سه دانشکده پزشکی).
آموزش در کلاس های عملی آناتومی با استفاده از مولاژ، کاداور و میز تشریح الکترونیکی انجام خواهد گرفت.

منابع اصلی درس (فارسی و لاتین): (عنوان کتاب ، نام نویسنده ، سال و محل انتشار، نام ناشر، شماره فصول یا صفحات مورد نظر در این درس- در صورتی که مطالعه همه کتاب یا همه مجلدات آن به عنوان منبع ضروری نباشد).

- **Gray`s anatomy. latest edition**
- **Clinical anatomy for medical students. Richard Snell. latest edition**
- **Grant`s dissector. latest edition**
- **Sobotta atlas of human anatomy. Attest edition**
- **Anthony L. Mescher. Junqueira's Basic histology. 14th McGraw-Hill Education; Last edit.**

- بافت شناسی دکتر سلیمانی راد
- جنین شناسی لانگمن (چاپ جدید)

منابع فرعی درس:

- ۱- استفاده از نرم افزار Visible Body Anatomy and Physiology قرار گرفته شده در بخش تشریح سایت دانشکده
- ۲- نرم افزار Real Anatomy Software ، قرار گرفته شده در بخش تشریح سایت دانشکده
- ۳- استفاده از سایت <https://mrimaster.com> جهت بررسی آناتومی مقطعی و تصاویر CT scan مرتبط سیستم تنفسی
- ۴- استفاده از میز تشریح الکترونیک در سالن تشریح
- استفاده از سایت ها و نرم افزارهای مختلف بافت شناسی مانند E-Histology از دانشگاه علوم پزشکی شیراز
- ۳- <http://medsci.indiana.edu/junqueira/virtual/junqueira.htm>

روش تدریس:

فایل مولتی مدیا در سامانه نوید، و به صورت کنفرانس و پرسش و پاسخ (در صورت مجازی شدن برخی کلاس ها) با کمک ارایه پاورپوینت و سخنرانی استاد و پرسش و پاسخ بصورت نمایشی (با بکار بردن بعضی از مولاژ ها در تدریس نظری) ایجاد گروههای مهممه (Buzz group) استفاده از طوفان مغزی یا بارش افکار (Brain storming) استفاده از کاداور، مولاژ و میز تشریح الکترونیک

وظایف فراگیران:

- حضور کاملا به موقع در کلاس
- رعایت نظم و احترام کلاس
- مطالعه مباحث هر جلسه قبل از کلاس
- شرکت در کلاس درس و حضور فعال در بحث ها
- انجام به موقع تکالیف محوله
- حضور فعال در بحث های گروهی خود (گروه های کوچک)
- آمادگی برای امتحان های تعیین شده در تاریخ مشخص

نحوه ارزیابی دانشجو و بارم مربوطه:

(هر استاد بسته به سیاست خود برای ارزیابی دانشجو می تواند مواردی را به این بند اضافه نماید).

| | |
|---|-----------|
| آزمون نظری پایان ترم | ۱۶ نمره |
| کوئیزها و تکلیف آموزشی | ۲ نمره |
| نظم آموزشی | ۲ نمره |
| آزمون های پایان ترم نظری و کوئیزها در سالن آزمون و بصورت الکترونیکی برگزار خواهد شد. در پایان هر آزمون، قابلیت آنالیز آزمون برای هر دانشجو وجود دارد. | |
| جمع | ۲۰ |
| آزمون عملی پایان ترم | ۱۸ نمره |
| کوئیزها و نظم آموزشی | ۲ نمره |
| جمع | ۲۰ |

سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس:

- در خصوص غیبت غیر موجه و بیش از حد مجاز مطابق با مصوبه شورای آموزشی دانشکده برخورد خواهد شد.
- برای هر جلسه غیبت غیر موجه ۰/۲۵ از نمره نهایی کسر می گردد.
- حضور دانشجویان حداقل ۵ دقیقه قبل از شروع کلاس درس الزامی می باشد و در صورت تکرار تاخیر، به ازای هر دو جلسه تاخیر، یک جلسه غیبت غیر موجه برای دانشجو در نظر گرفته می شود.
- غیبت دسته جمعی توسط کلیه دانشجویان کلاس، به معاونت آموزشی دانشکده اطلاع داده شده و با کسر ۲ نمره از نمره کل محاسبه می گردد.

سایر تذکرات مهم برای دانشجویان:

- حضور منظم در سر کلاس ها، بعلت وابستگی شدید هر محتوی کلاس و درس مربوطه برای کلاس ها و دروس بعدی
- دانشجو موظف است تکالیفی که در طول دوره مطرح می شود را انجام داده و ارائه نماید.
- دانشجو موظف است با منتور (دانشجویان پزشکی سال بالایی) خود همکاری کند و برای یادگیری بهتر با ایشان در ارتباط باشد.
- دانشجو موظف است دروس را مطالعه و به پرسش های در کلاس پاسخ دهد.
- در صورت نیاز و تشخیص استاد کلاس جبرانی برای تکمیل مباحث برگزار خواهد شد.
- با اطلاع قبلی کوئیز اخذ خواهد شد.
- به افراد فعال در کلاس نمره تشویقی تعلق خواهد گرفت.
- دانشجو موظف است احترام و نظم کلاس درس را رعایت کند.
- در صورت مشاهده یا گزارش موارد تقلب، دانشجو به معاونت آموزشی دانشکده ارجاع شده و در این خصوص، مطابق مقررات آموزشی دانشگاه عمل خواهد شد.