



فرم طرح دوره درس نظری و عملی

(Course Plan)



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیراز

دانشکده: پزشکی گروه آموزشی: بیوشیمی و تغذیه نام درس: بیوشیمی دیسپلین (عملی) نیمسال: اول-ترم ۲

نام و شماره درس: بیوشیمی دیسپلین (عملی)	رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی
روز و ساعت برگزاری:	محل برگزاری: پردیس
تعداد و نوع واحد (نظری/عملی): ۰,۴	
دروس پیش نیاز: بیوشیمی سلول و مولکول	
نام مدرسین: دکتر قاسمی / دکتر خراسانی	نام مسئول درس: دکتر قاسمی
آدرس دفتر: پردیس-طبقه سوم- اتاق ۳۱۲	تلفن و روزهای تماس: ۴۳۳۰۶۳۹۱
	آدرس Email: ghasemia2@num.s.ac.ir

هدف / اهداف کلی درس در ابعاد دانشی، نگرشی و مهارتی:

آشنایی دانشجویان با نحوه آنالیز متابولیت های حاصل از متابولیسم در ترکیبات مختلف بدن

اهداف اختصاصی (ویژه) درس در سه حیطه دانشی، نگرشی و مهارتی: فراگیر بتواند

فراگیر بتواند:

- ۱- نکات ایمنی آزمایشگاه را توضیح دهد و وسایل و لوازم شیشه ای موجود در آزمایشگاه بیوشیمی را نام ببرد و کار هر یک را توضیح دهد
- ۲- گلیسمی را تعریف کند و انواع گلیسمی را شرح دهد - بیماری دیابت و انواع آنرا تعریف نماید- عوامل افزایش و کاهش دهنده ی قند خون را توضیح دهد- ارزش بالینی تست HBAIC را شرح دهد - نحوه انجام تست GTT را توضیح دهد- نکات مهم در حین انجام تست را توضیح دهد- اندازه گیری قند سرم را به روش گلوکز اکسیداز انجام دهد و محدوده قند خون نرمال و غیر نرمال را توضیح دهد.
- ۳- فراگیر بتواند متد های متفاوت آنالیتیک برای اندازه گیری اوره و کراتینین را شرح دهد-نقاط قوت و ضعف هر متد را شرح دهد -منابع خطا، عوامل مخدوش کننده و فاکتورهای موثر بر هر متد را بشناسد و چگونگی اثر هر کدام را تشریح نماید- شرایط بیمار برای انجام هر تست را شرح دهد- شرایط نگهداری نمونه را توضیح دهد -در نمونه سرم، مقادیر اوره، کراتینین و اسید اوریک را اندازه گیری نماید.
- ۴- فراگیر بتواند و متد های متفاوت آنالیتیک برای اندازه گیری اسید اوریک را شرح دهد نقاط قوت و ضعف هر متد را توضیح دهد -منابع خطا، عوامل مخدوش کننده و فاکتورهای موثر بر هر متد را شرح دهد و چگونگی اثر هر کدام را تشریح

نماید- شرایط بیمار برای انجام هر تست را شرح دهد. شرایط نگهداری نمونه را شرح دهد -در نمونه سرم اسید اوریک را اندازه گیری نماید.

5- فراگیر بتواند اصول آنالیز تری گلیسرید و کلسترول را توضیح دهد -شرایط بیمار برای انجام هر تست را شرح دهد-شرایط نگهداری نمونه را بداند. عوامل موثر بر پروفایل‌های لیپیدی را شرح دهد و چگونگی اثر هر کدام را تشریح نماید-در نمونه مجهول داده شده، تری گلیسرید و کلسترول را اندازه گیری نماید

6- فراگیر بتواند متد های متفاوت آنالیتیک برای اندازه گیری پروتئین را بشناسد- نقاط قوت و ضعف هر متد را شرح دهد- نحوه رسم منحنی استاندارد برای تعیین غلظت پروتئین را توضیح دهد -در یک نمونه سرم مجهول غلظت پروتئین را با استفاده از منحنی استاندارد تعیین نماید

7- ترکیبات موجود در ادرار را نام ببرد- انواع نمونه ادراری را توضیح دهد- آزمایشات میکروسکوپی و بیوشیمیایی و ظاهری ادرار را نام ببرد- روش استفاده از نوار ادرای برای آنالیز ادرار را شرح دهد-با استفاده از نوار ادراری ترکیبات موجود در نمونه ادرار مجهول را ذکر کند- با روش های بیوشیمیایی حضور پروتئین و قند در ادرار را تشخیص دهد

نیمسال اول /دوم: اول

جدول زمان بندی ارائه درس:

ردیف	تاریخ	موضوع	مدرس	آمادگی دانشجویان قبل از شروع کلاس
۱	۱۴۰۲/۱/۲۶	اندازه گیری قند خون	دکتر خراسانی	مطالعه قبل کلاس
۲	۱۴۰۲/۲/۹	اندازه گیری کمی میزان کلسترول و تری گلیسرید سرم یا پلاسما	دکتر قاسمی	مطالعه قبل کلاس
۳	۱۴۰۲/۲/۱۶	اندازه گیری کمی پروتئین توتال سرم	دکتر قاسمی	مطالعه قبل کلاس
۴	۱۴۰۲/۲/۲۳	اندازه گیری کمی میزان کراتینین در نمونه بیولوژیک	دکتر خراسانی	مطالعه قبل کلاس
۵	۱۴۰۲/۲/۳۰	اندازه گیری کمی میزان اسید اوریک سرم یا پلاسما	دکتر خراسانی	مطالعه قبل کلاس
۶	۱۴۰۲/۳/۶	اندازه گیری کمی میزان اوره و سرم یا پلاسما	دکتر قاسمی	مطالعه قبل کلاس
۷	۱۴۰۲/۳/۱۳	آنالیز ادراری: به روش شیمیایی و نوار ادراری	دکتر قاسمی	مطالعه قبل کلاس

منابع اصلی درس (فارسی و لاتین): (عنوان کتاب ، نام نویسنده ، سال و محل انتشار، نام ناشر، شماره فصول یا صفحات مورد نظر در این درس- در صورتی که مطالعه همه کتاب یا همه مجلدات آن به عنوان منبع ضروری نباشد).

- ۱- Clinical Chemistry, Bishop , Last ed
- ۲- Textbook of clinical chemistry, Tietz, last ed

منابع فرعی درس:

- ۱-
- ۲-
- ۳-

روش تدریس: حضوری

وظایف فراگیران: قبل از ورود به کلاس در ارتباط با موضوع هر جلسه مطالعه اولیه داشته باشند. در کلاس حضور فعال داشته باشند- به موقع سر کلاس حاضر شوند- نظم کلاس را رعایت نمایند تکالیف را به موقع انجام دهند

نحوه ارزیابی دانشجو و بارم مربوطه:

(هر استاد بسته به سیاست خود برای ارزیابی دانشجو می تواند مواردی را به این بند اضافه نماید).

الف)	گزارش کار	بارم: ۴نمره
ب)	جواب مجهول	بارم: ۲ نمره
ج)	عملکرد در آزمایشگاه	بارم: ۴ نمره
د)	آزمون پایان ترم	بارم: ۱۰ نمره

سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس:

- ۱- در خصوص غیبت غیر موجه مطابق با مصوبه شورای آموزشی دانشکده برخورد خواهد شد.
- ۲- غیبت دسته جمعی توسط کلیه دانشجویان کلاس، به معاونت آموزشی دانشکده اطلاع داده شده و با کسر ۲ نمره از نمره کل محاسبه می گردد



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز

سایر تذکرات مهم برای دانشجویان:

- ۱- در ارتباط با منبع امتحان فقط کتاب های معرفی شده به عنوان منبع ارزیابی دانشجویان مورد نظر است. (پاورپوینت ارائه شده سر کلاس منبعی کاملی برای کوئیز ها- آزمون پایانی و میانترم نیست)
- ۲- در صورت نیاز و تشخیص استاد کلاس جبرانی برای تکمیل مباحث برگزار خواهد شد
- ۳- در صورت مشاهده یا گزارش موارد تقلب، دانشجو به معاونت آموزشی دانشکده ارجاع شده و در این خصوص، مطابق مقررات آموزشی دانشگاه عمل خواهد شد.
- ۴- با اعلان قبلی کوئیز اخذ خواهد شد
- ۵- به افراد فعال در کلاس نمره تشویقی تعلق خواهد گرفت