



فرم طرح دوره دوس نظری و علمی

(Course Plan)



دانشگاه علم و صنعت ایران - دانشکده معارف و اوقاف و صنایع پیشرفته

دانشکده: پزشکی گروه آموزشی: گروه فیزیولوژی و علوم تشریح نام درس: فیزیولوژی غدد درون ریز و تولید مثل
نیمسال اول: ۱۴۰۲-۱۴۰۳

نام و شماره درس: فیزیولوژی غدد درون ریز و تولید مثل	رشته و مقطع تحصیلی: دکترای حرفه ای
روز و ساعت برگزاری:	محل برگزاری: دانشکده پزشکی
تعداد و نوع واحد (نظری/عملی): ۱/۳ واحد	
دروس پیش نیاز: فیزیولوژی سلول	
نام مدرسین: دکتر سعید سمرقندیان	نام مسئول درس: دکتر سعید سمرقندیان
آدرس دفتر: پردیس-دانشکده پزشکی-طبقه سوم- اتاق ۳۱۶	تلفن و روزهای تماس: همه روزه، ۰۹۱۵۱۲۰۰۹۴۵ آدرس Email: samarghandians\@nums.ac.ir

هدف کلی درس (در سه حیطه دانشی، نگرشی و مهارتی):

در این درس دانشجویان با فیزیولوژی غدد درون ریز و دستگاه تناسلی آشنا می شوند.

*اهداف اختصاصی درس (در سه حیطه دانشی، نگرشی و مهارتی):

در این درس از دانشجویان انتظار می رود مفاهیم، اصول و مکانیسم های فیزیولوژیک مرتبط با عملکرد و مکانیسم های عملکرد غدد درون ریز و دستگاه تناسلی در هریک از موارد زیر را بیاموزد و بتواند آن ها را در فرایندهای طبیعی و تغییر یافته فیزیولوژیک شناسایی کند

۱. با سازمان دهی سیستم غدد درون ریز آشنا شوند.
۲. هورمونهای مربوط به غده هیپوفیز و ارتباط هیپوتالاموس با هیپوفیز جهت کنترل ترشحات هیپوفیز توضیح دهند.
۳. غده تیروئید و اعمال هورمونهای مترشحه از آن را توضیح دهند.
۴. غدد فوق کلیه و اعمال هورمونهای کورتیکوستروئیدی و مینراکورتیکوئید را توضیح دهند.
۵. پانکراس و جزایر لانگرهانس و هورمونهای مربوطه را توضیح داه و با بیماری دیابت ملیتوس آشنا شوند.
۶. متابولیسم کلسیم و فسفات، ساختمان استخوان، ویتامین D را شرح دهند ،
۷. هورمونهای پاراتیروئید و کلسی تونین را شرح دهند
۷. اعمال تولید مثلی هورمونی مردان و نقش غده پینئال را توضیح دهند.
۸. فیزیولوژی زنان پیش از بارداری و هورمونهای زنان را توضیح دهند.
۹. بارداری و شیر دهی و فیزیولوژی مربوطه را توضیح دهند.
۱۰. فیزیولوژی جنین و نوزاد را شرح دهند.

* در خصوص اهداف شناختی میتوان از سوالات چندگزینه ای، جورکردنی، صحیح-غلط، تشریحی، کوتاه پاسخ، کامل کردنی،^۱ PMP و KF^۲ استفاده کرد. برای اهداف مهارتی می توان از آزمون های عملی مثل Log Book^۳، OSPE^۳ و پورتفولیو و مشابه آن استفاده کرد، در خصوص اهداف نگرشی می تواند از سوالات در قالب پرسشنامه نظرسنجی یا چک لیست مشاهده عملکرد استفاده کرد.

^۱ Patient Management Problem

^۲ Key Feature

^۳ Objective Structured Practical Examination

جدول زمان بندی ارائه درس: فیزیولوژی غدد درون ریز و تولید مثل نیمسال اول: ۱۴۰۳-۱۴۰۲

ردیف	تاریخ	ساعت	موضوع	مدرس	آمادگی دانشجویان قبل از شروع کلاس
۱	اول	۲ ساعت	آشنایی با سازمان دهی سیستم غدد درون ریز	دکتر سعید سمرقندیان	
۲	دوم	۲ ساعت	هورمونهای مربوط به غده هیپوفیز و ارتباط هیپوتالاموس با هیپوفیز جهت کنترل ترشحات هیپوفیز	دکتر سعید سمرقندیان	مطالعه جلسه قبل
۳	سوم	۲ ساعت	آشنایی با غده تیروئید و هورمونهای مترشحه از آن	دکتر سعید سمرقندیان	مطالعه جلسه قبل
۴	چهارم	۲ ساعت	آشنایی با غدد فوق کلیه و هورمونهای کورتیکواستروئیدی و مینراکورتیکوئیدی	دکتر سعید سمرقندیان	مطالعه جلسه قبل
۵	پنجم	۲ ساعت	آشنایی با پانکراس و جزایر لانگرهانس و دیابت ملیتوس	دکتر سعید سمرقندیان	مطالعه جلسه قبل
۶	ششم	۲ ساعت	آشنایی با متابولیسم کلسیم و فسفات، ساختمان استخوان، ویتامین D	دکتر سعید سمرقندیان	مطالعه جلسه قبل
۷	هفتم	۲ ساعت	آشنایی با هورمونهای غده پاراتیروئید و کلسی تونین	دکتر سعید سمرقندیان	مطالعه جلسه قبل
۸	هشتم	۲ ساعت	اعمال تولید مثلی هورمونی مردان و نقش غده پینئال	دکتر سعید سمرقندیان	مطالعه جلسه قبل
۹	نهم	۲ ساعت	فیزیولوژی زنان پیش از بارداری و هورمونهای زنان	دکتر سعید سمرقندیان	مطالعه جلسه قبل
۱۰	دهم	۲ ساعت	بارداری و شیر دهی	دکتر سعید سمرقندیان	مطالعه جلسه قبل
۱۱	یازدهم	۲ ساعت	فیزیولوژی جنین و نوزاد	دکتر سعید سمرقندیان	مطالعه جلسه قبل

*منابع اصلی درس (عنوان کتاب ، نام نویسنده ، سال و محل انتشار، نام ناشر، شماره فصول یا صفحات مورد نظر در این درس - در صورتی که مطالعه همه کتاب یا همه مجلدات آن به عنوان منبع ضروری نباشد)

۱- کتاب فیزیولوژی پزشکی گایتون/هال

۱- Guyton AC and Hall JE. Text book of Medical physiology, Pennsylvania, Elsevier Saunders, ۲۰۲۱.

Ganong.

۲- WF. Review of medical physiology, ۲۳th edition. San Louis, Mc Graw Hill, ۲۰۰۹

منابع فرعی درس:

۱- استفاده از نرم افزار Visible Body Anatomy and Physiology قرار گرفته شده در بخش تشریح سایت دانشکده

Physiology (Bern & Levi) last edition ۲۰۱۱

روش تدریس:

روش تدریس ترکیبی استفاده میشود برای این منظور از روشهای سخنرانی، پرسش و پاسخ، بارش افکار، بحث گروهی، و حل مسئله بسته به محتوی تدریس بهره گیری خواهد شد.

وظایف فراگیران:

- حضور کاملاً به موقع در کلاس
- رعایت نظم و احترام کلاس
- مطالعه مباحث هر جلسه قبل از کلاس
- شرکت در کلاس درس و حضور فعال در بحث ها
- انجام به موقع تکالیف محوله
- آمادگی برای امتحان های تعیین شده در تاریخ مشخص

نحوه ارزیابی دانشجو و بارم مربوطه:

(هر استاد بسته به سیاست خود برای ارزیابی دانشجو می تواند مواردی را به این بند اضافه نماید).

بارم: ۲

الف) در طول دوره (کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم...)

بارم: ۱۸

ب) پایان دوره:

ارزشیابی دانشجویان بر اساس فعالیت سر کلاس ، کوئیز های برگزار شده و همچنین سؤالات امتحانی در امتحانات میان ترم و پایان ترم، به صورت تستی و تشریحی طراحی میگردد.

سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس:

- در خصوص غیبت غیر موجه و بیش از حد مجاز مطابق با مصوبه شورای آموزشی دانشکده برخورد خواهد شد.
- حضور دانشجویان حداقل ۵ دقیقه قبل از شروع کلاس درس الزامی می باشد و در صورت تکرار تاخیر، به ازای هر دو جلسه تاخیر، یک جلسه غیبت غیر موجه برای دانشجو در نظر گرفته می شود.

سایر تذکرات مهم برای دانشجویان:

- حضور منظم در سر کلاس ها، بعلت وابستگی شدید هر محتوی کلاس و درس مربوطه برای کلاس ها و دروس بعدی
- دانشجو موظف است تکالیفی که در طول دوره مطرح می شود را انجام داده و ارائه نماید.
- دانشجو موظف است با منتور (دانشجویان پزشکی سال بالایی) خود همکاری کند و برای یادگیری بهتر با ایشان در ارتباط باشد.
- دانشجو موظف است دروس را مطالعه و به پرسش های در کلاس پاسخ دهد.
- در صورت نیاز و تشخیص استاد کلاس جبرانی برای تکمیل مباحث برگزار خواهد شد.
- با اطلاع قبلی کوئیز اخذ خواهد شد.
- دانشجو موظف است احترام و نظم کلاس درس را رعایت کند.
- در صورت مشاهده یا گزارش موارد تقلب، دانشجو به معاونت آموزشی دانشکده ارجاع شده و در این خصوص، مطابق مقررات آموزشی دانشگاه عمل خواهد شد.