



فرم طرح دوره درس نظری و عملی

(Course Plan)



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شاهرود

دانشکده: پزشکی گروه آموزشی: بیوشیمی و تغذیه نام درس: بیوشیمی هورمون ها نیمسال: اول-ترم ۳

نام و شماره درس: بیوشیمی هورمون ها	رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی
روز و ساعت برگزاری:	محل برگزاری: پردیس
تعداد و نوع واحد (نظری/عملی): ۰,۷۱	
دروس پیش نیاز: بیوشیمی دیسپلین و بیوشیمی مولکول و سلول	
نام مدرسین: دکتر قاسمی	نام مسئول درس: دکتر قاسمی
آدرس دفتر: پردیس-طبقه سوم- اتاق ۳۱۲	تلفن و روزهای تماس: ۴۳۳۰۶۳۹۱
	آدرس Email: ghasemia2@nums.ac.ir

هدف / اهداف کلی درس در ابعاد دانشی، نگرشی و مهارتی:

- ۱- آشنائی دانشجویان با ساختار و عملکرد هورمونهای مهم بدن و اختلالات مربوط به آنها
- ۲-
- ۳-
- ۴-
- ۵-

اهداف اختصاصی (ویژه) درس در سه حیطه دانشی، نگرشی و مهارتی:

- ۱ - ساختار و عملکرد هورمونهای محور هیپوتالاموس - هیپوفیز - تیروئید و اختلالات مربوطه را شرح دهد.
- ۲ - ساختار و عملکرد هورمونهای پاراتیروئید و متابولیسم فسفر و کلسیم و اختلالات را مربوطه شرح دهد
- ۳ - ساختار و عملکرد هورمونهای محور هیپوتالاموس - هیپوفیز - گنادها و اختلالات مربوطه را توضیح دهد.
- ۴ - ساختار و عملکرد هورمون انسولین و بیماری دیابت را توضیح دهد
- ۵ - ساختار و عملکرد هورمونهای دستگاه گوارش و پانکراس و اختلالات آنها را شرح دهد.
- ۶ ساختار و عملکرد هورمون های جنسی مردانه و زنانه و اختلالات آنها را شرح دهد.
- ۷ ساختار و عملکرد هورمونهای بخش مدولای فوق کلیه (کانه کولامین ها)، انواع گیرنده های آن و اختلالات مربوطه را شرح دهد
- ۸ ساختار و عملکرد هورمونهای بخش قشری فوق کلیه (کورتیزول، الدسترون و اندروژن ها) و اختلالات آنها را شرح دهد

جدول زمان بندی ارائه درس:		نیمسال اول / دوم: اول		
ردیف	تاریخ	ساعت	موضوع	مدرس
۱			کلیات هورمونها شامل طبقه بندی، متابولیسم، مکانیسم عمل	دکتر قاسمی
۲			هورمونهای هیپوتالاموس و هیپوفیز: ساختمان - مکانیسم عمل - نحوه تنظیم - سنتز و ترشح و اختلالات	دکتر قاسمی
۳			هورمون های بخش قشری و مرکزی غده فوق کلیوی	دکتر قاسمی
۴			هورمون های جنسی	دکتر قاسمی
۵			هورمون های تنظیم کننده کلسیم و فسفات	دکتر قاسمی
۶			هورمون های تیروئید	دکتر قاسمی

منابع اصلی درس (فارسی و لاتین): (عنوان کتاب ، نام نویسنده ، سال و محل انتشار، نام ناشر، شماره فصول یا صفحات مورد نظر در این درس - در صورتی که مطالعه همه کتاب یا همه مجلدات آن به عنوان منبع ضروری نباشد).

۱- بیوشیمی هارپر ۲۰۱۵، Stamford ، انتشارات APPLETON & LANGE

۲- بیوشیمی Devlin با جنبه های بالینی ، ویرایش هفتم ۱۳۹۷، دکتر رضا محمدی، انتشارات آبیژ

۳- بیوشیمی بالینی و تشخیص مولکولی تیتز (Text book) ۲۰۱۸

منابع فرعی درس:

-۱

-۲

-۳



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گیلان

روش تدریس: حضوری

وظایف فراگیران: قبل از ورود به کلاس در ارتباط با موضوع هر جلسه مطالعه اولیه داشته باشند. در کلاس حضور فعال داشته باشند - به موقع سر کلاس حاضر شوند- نظم کلاس را رعایت نمایند تکالیف را به موقع انجام دهند

نحوه ارزیابی دانشجو و بارم مربوطه:

(هر استاد بسته به سیاست خود برای ارزیابی دانشجو می‌تواند مواردی را به این بند اضافه نماید).

الف)	کوئیز	بارم: ۱ نمره
ب)	تکلیف	بارم: ۱ نمره
ج)	آزمون پایانی	بارم: ۱۸ نمره
د)		بارم:

سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس:

- ۱- در خصوص غیبت غیر موجه مطابق با مصوبه شورای آموزشی دانشکده برخورد خواهد شد.
- ۲- غیبت دسته جمعی توسط کلیه دانشجویان کلاس، به معاونت آموزشی دانشکده اطلاع داده شده و با کسر ۲ نمره از نمره کل محاسبه می‌گردد

سایر تذکرات مهم برای دانشجویان:

- ۱- در ارتباط با منبع امتحان فقط کتاب‌های معرفی شده به عنوان منبع ارزیابی دانشجویان مورد نظر است. (پاورپوینت ارائه شده سر کلاس منبعی کاملی برای کوئیزها- آزمون پایانی و میانترم نیست)
- ۲- در صورت نیاز و تشخیص استاد کلاس جبرانی برای تکمیل مباحث برگزار خواهد شد
- ۳- در صورت مشاهده یا گزارش موارد تقلب، دانشجو به معاونت آموزشی دانشکده ارجاع شده و در این خصوص، مطابق مقررات آموزشی دانشگاه عمل خواهد شد.
- ۴- با اعلان قبلی کوئیز اخذ خواهد شد
- ۵- به افراد فعال در کلاس نمره تشویقی تعلق خواهد گرفت