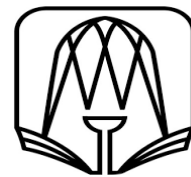




فرم طرح دوره دوس نظری و عملی

(Course Plan)



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تهرانبو

نام درس: آداب پزشکی ۴

بهداشت عمومی

گروه آموزشی:

دانشکده: پزشکی

نیمسال: دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۱

رشته و مقطع تحصیلی: دکتری حرفه ای پزشکی	کد ۱۴۴	نام و شماره درس: آداب پزشکی ۴
محل برگزاری: دانشکده پزشکی		روز و ساعت برگزاری: شنبه ۱۶-۱۴
تعداد و نوع واحد (نظری/عملی): ۱ واحد عملی		
دروس پیش نیاز: ندارد		
نام مسئول درس: دکتر خالقی پور	نام مدرسین: دکتر تاتاری-دکتر قدسی-دکتر شریف نژاد	
تلفن و روزهای تماس: ۴۲۶۳۲۴۷۰	آدرس دفتر: ۱-دانشکده بهداشت-طبقه دوم	
آدرس Email: farintatari@yahoo.com	۲-دانشکده پزشکی طبقه اول	

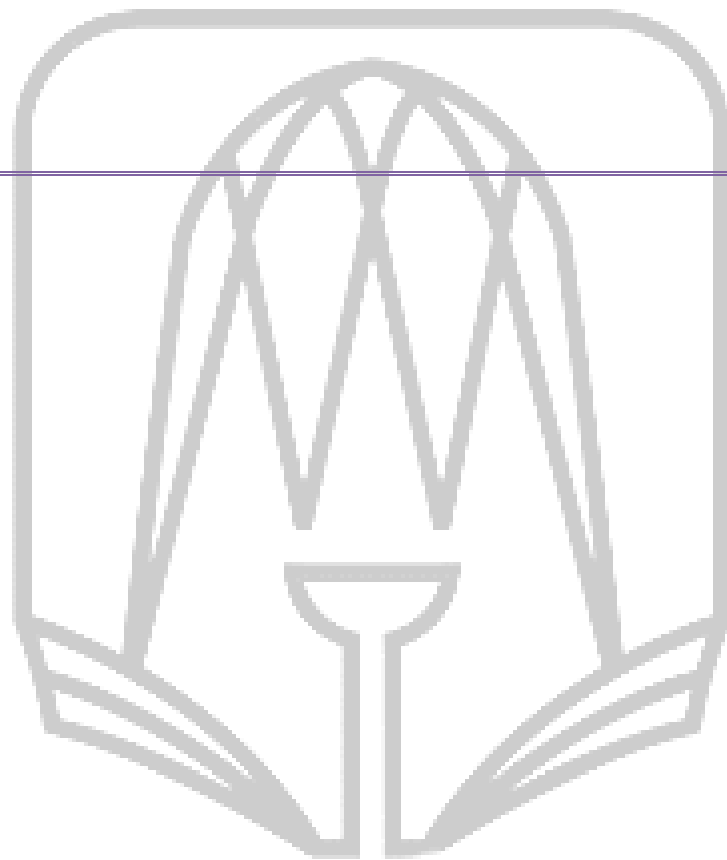
هدف / اهداف کلی درس در ابعاد دانشی، نگرشی و مهارتی:

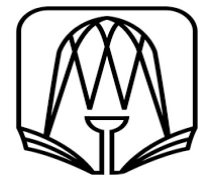
آشنایی دانشجویان با مباحث اصول ارائه علمی سخنرانی، اصول تهیه پاورپوینت، اصول صحیح ارائه فیدبک، مدیریت استرس، مدیریت خشم، مشاوره و آموزش به بیمار، استدلال بالینی، مهارت ارائه خبرهای بد (breaking bad news)، آشنایی با محیط بالینی (مواجهه زودرس بالینی ۲)

اهداف اختصاصی (ویژه) درس در سه حیطه دانشی، نگرشی و مهارتی:

- ۱- اصول ارائه صحیح سخنرانی موثر را توضیح دهد
- ۲- اصول صحیح طراحی ابزارهای دیداری شنیداری (از جمله پاورپوینت) را بیان نماید.
- ۳- نشانه ها و موقعیت های خشم برانگیز را توضیح دهد
- ۴- نشانه های ایجاد اضطراب را نام ببرد
- ۵- تکنیک های مقابله با استرس و خشم را شرح دهد
- ۶- اصول صحیح ارائه فیدبک را شرح دهد.
- ۷- اهداف آموزش به بیمار را فهرست نماید
- ۸- مراحل آموزش به بیمار را نام شرح دهد
- ۹- مفاهیم استدلال بالینی را شرح دهد
- ۱۰- انواع استدلال بالینی را توضیح دهد
- ۱۱- مدل روند استدلال بالینی را تشریح نماید.
- ۱۲- اصول مهارتهای ارائه خبر بد به بیماران و همراهان را توضیح دهد
- ۱۳- نسبت به کسب توانمندی های مورد انتظار جهت مدیریت خشم احساس مسؤلیت کرده و خود را ملزم به کسب آنها بداند.

- ۱۴- نسبت به نحوه ارائه خبر بد به بیماران و همراهان حساس شود و احساس مسئولیت نماید.
- ۱۵- بتواند با توجه به اصول فن بیان، بنحو مناسب یک سخنرانی را در محیط های دانشجویی ارائه کند.
- ۱۶- با استفاده از اصول طراحی علمی، محتوای لازم دیداری شنیداری برای یک جلسه سخنرانی خود آماده نماید.
- ۱۷- شیوه های کنترل خشم و ابزار سازگاران آن را در موقعیت های مورد نظر به کار گیرد.
- ۱۸- موقعیت های استرس آور را شناسایی کند و با استفاده از اصول مهارت مدیریت استرس به طور مناسبی با این موقعیت ها روبرو شود.
- ۱۹- بتواند اصول ارائه فیدبک موثر را در موقعیت های مورد نظر بکار گیرد.
- ۲۰- در دوره بالینی اصول **breaking bad news** را در مواقع مورد نیاز بکار گیرد





نیمسال: دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۱

جدول زمان بندی ارائه درس: آداب پزشکی ۴

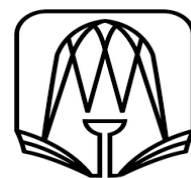
ردیف	تاریخ	ساعت	موضوع	مدرس	آمادگی دانشجویان قبل از شروع کلاس
۱	شنبه	۱۴-۱۶	اصول ارائه علمی سخنرانی و تهیه پاورپوینت	دکتر تاتاری	مطالعه طرح دوره
۲	شنبه	۱۴-۱۶	اصول صحیح ارائه فیدبک	دکتر قدسی	مطالعه مباحث مربوطه قبل از کلاس و مشارکت در بحث
۳	شنبه	۱۴-۱۶	مدیریت استرس و خشم	دکتر شریف نژاد	مطالعه مباحث مربوطه قبل از کلاس و مشارکت در بحث
۴	شنبه	۱۴-۱۶	مشاوره و آموزش به بیمار	دکتر تاتاری	مطالعه مباحث مربوطه قبل از کلاس و مشارکت در بحث
۵	شنبه	۱۴-۱۶	استدلال بالینی	دکتر تاتاری	مطالعه مباحث مربوطه قبل از کلاس و مشارکت در بحث
۶	شنبه	۱۴-۱۶	مهارت ارائه خبرهای بد (breaking bad news)	دکتر تاتاری	مطالعه مباحث مربوطه قبل از کلاس و مشارکت در بحث
۷	شنبه	۱۴-۱۶	مواجهه زودرس بالینی (بخش داخلی مواجهه حداقل با ۲ بیمار)	دکتر رضانی	مطالعه مباحث مربوطه قبل از کلاس و مشارکت در بحث
۸	شنبه	۱۴-۱۶	مواجهه زودرس بالینی (بخش زنان، جراحی یا اورژانس مواجهه حداقل با ۲ بیمار)	دکتر رضانی	مطالعه مباحث مربوطه قبل از کلاس و مشارکت در بحث
۹			آزمون		

منابع اصلی درس (فارسی و لاتین): (عنوان کتاب ، نام نویسنده ، سال و محل انتشار، نام ناشر، شماره فصول یا صفحات مورد نظر در این درس- در صورتی که مطالعه همه کتاب یا همه مجلدات آن به عنوان منبع ضروری نباشد).

- ۱- درسنامه آداب پزشکی جلد اول، بابک ایزدی، محمد رسول خزاعی، 1399 ، دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه
- ۲- درسنامه آداب پزشکی جلد دوم ، بابک ایزدی، محمد رسول خزاعی، 1399 ، دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

منابع فرعی درس:

3-John Dent M, Harden RM, Hunt D. A Practical Guide for Medical Teachers, E-Book. Elsevier Health Sciences; 2021.



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گیلان

منابع فرعی درس:

روش تدریس: سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، ایفای نقش

وظایف فراگیران: ۱- حضور در کلیه جلسات برگزار شده

۲- حضور فعال در جلسات پرسش و پاسخ و بحث گروهی

۳- شرکت در آزمون

نحوه ارزیابی دانشجو و بارم مربوطه:

(هر استاد بسته به سیاست خود برای ارزیابی دانشجو می تواند مواردی را به این بند اضافه نماید).

الف) انجام تکالیف عملی محوله بارم: ۱۰ نمره

ب) آزمون پایان ترم بارم: ۱۰ نمره

سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس:

- در خصوص غیبت غیر موجه مطابق با مصوبه شورای آموزشی دانشکده برخورد خواهد شد
- در رابطه با غیبت موجه دانشجویان به ازای هر جلسه غیبت ۰/۲۵ نمره از نمره پایان ترم دانشجو کسر خواهد گردید.

سایر تذکرات مهم برای دانشجویان:

- حضور به موقع در کلاس های درس
- توجه کافی و حفظ حرمت کلاس
- عدم استفاده از تلفن همراه در طول کلاس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گیلان