



فرم طرح دوره دوس نظری و علمی

(Course Plan)



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیراز

دانشکده: پزشکی گروه آموزشی: گروه فیزیولوژی و علوم تشریح نام درس: فیزیولوژی گوارش نیمسال اول: ۱۴۰۲

۱۴۰۳

نام و شماره درس: فیزیولوژی گوارش	رشته و مقطع تحصیلی: دکترای حرفه ای
روز و ساعت برگزاری:	محل برگزاری: دانشکده پزشکی
تعداد و نوع واحد (نظری/عملی): ۸/۰ واحد	
دروس پیش نیاز: فیزیولوژی سلول	
نام مدرسین: دکتر فرناز عقبائی	نام مسئول درس: دکتر فرناز عقبائی
آدرس دفتر: پردیس-دانشکده پزشکی-طبقه سوم- اتاق ۳۲۴	تلفن و روزهای تماس: همه روزه
	آدرس Email: oghbaeih@yahoo.com

هدف کلی درس (در سه حیطه دانشی، نگرشی و مهارتی):

در این درس دانشجویان با فیزیولوژی گوارش آشنا می شوند.

*اهداف اختصاصی درس (در سه حیطه دانشی، نگرشی و مهارتی):

در این درس از دانشجو انتظار می رود مفاهیم، اصول و مکانیسم های فیزیولوژیک مرتبط با عملکرد و مکانیسم های عملکرد کلیه در هریک از موارد زیر را بیاموزد و بتواند آن ها را در فرایندهای طبیعی و تغییر یافته فیزیولوژیک شناسایی کند.

- ۱- ساختمان و کار دستگاه گوارش را بیان کنند.
- ۲- حرکات دستگاه گوارش را توضیح دهند.
- ۳- ترشحات لوله گوارش و عملکرد آنها را بیان کنند.
- ۴- فرآیند هضم و جذب مواد در قسمت های مختلف لوله گوارش را شرح دهند.
- ۵- اعمال صفرا، بزاق، لوزالمعده و کبد را بیان کنند.
- ۶- کنترل عصبی و هورمونی دستگاه گوارش را توضیح دهند.
- ۷- بلع و مراحل آن را توضیح دهند.
- ۸- حرکات مخلوط کننده و حرکات پیش برنده لوله گوارش و نقش آنها را شرح دهند.
- ۹- حرکات معده و نقش آنها در هضم غذا را توضیح دهند.
- ۱۰- مکانیسم های تنظیم تخلیه معده را توضیح دهند.
- ۱۲- انواع حرکات روده باریک، نقش آنها و مکانیسم های کنترلی آنها را توضیح دهند.
- ۱۳- حرکات قسمتهای مختلف روده بزرگ، مشخصات و نحوه کنترل آنها را بیان کنند.
- ۱۴- رفلکس اجابت مزاج را توضیح دهند.
- ۱۵- غدد بزاقی، ترکیب بزاق و تنظیم ترشح بزاق را بیان کنند.
- ۱۶- انواع سلولهای معدی و نوع ترشحات هر یک را بیان کنند.

- ۱۷- مکانیسم تولید اسید معده را شرح دهند.
- ۱۸- مکانیسم های تنظیم ترشحات معده و مراحل آن را توضیح دهند.
- ۱۹- ترشحات پانکراس، اثرات و نحوه تنظیم آنها را توضیح دهند.
- ۲۰- صفرا و نقش آن در هضم و جذب چربیها را توضیح دهند.
- ۲۱- گردش روده ای - کبدي صفرا را شرح دهند.
- ۲۲- ترشحات روده باریک و روده بزرگ و تنظیم آنها بیان کنند.
- ۲۳- مکانیسم هضم و جذب کربوهیدراتها را توضیح دهند.
- ۲۴- هضم و جذب پروتئینها را توضیح دهند.
- ۲۵- هضم و جذب چربیها در لوله گوارش را توضیح دهند.
- ۲۶- باز جذب آب، سدیم، کلسیم و آهن و ویتامینها در قسمت های مختلف لوله گوارش را توضیح دهند.
- ۲۷- تنظیم کوتاه مدت، میان مدت و دراز مدت تغذیه را بیان کنند.
- ۲۸- نقش کبد در متابولیسم مواد مختلف را توضیح دهند.

در خصوص اهداف شناختی میتوان از سوالات چندگزینه ای، جورکردنی، صحیح-غلط، تشریحی، کوتاه پاسخ، کامل کردنی،^۱ PMP و KF^۲ استفاده کرد. برای اهداف مهارتی می توان از آزمون های عملی مثل Log Book^۳، OSPE^۳ و پورتفولیو و مشابه آن استفاده کرد، در خصوص اهداف نگرشی می تواند از سوالات در قالب پرسشنامه نظرسنجی یا چک لیست مشاهده عملکرد استفاده کرد.

^۱ Patient Management Problem

^۲ Key Feature

^۳ Objective Structured Practical Examination

جدول زمان بندی ارائه درس: فیزیولوژی گوارش نیمسال اول: ۱۴۰۳-۱۴۰۲

ردیف	تاریخ	ساعت	موضوع	مدرس	آمادگی دانشجویان قبل از شروع کلاس
۱	اول	۲ ساعت	کلیات تنظیم دستگاه گوارش	دکتر فرناز عقبائی	
۲	دوم	۲ ساعت	اعمال دهان و بلع	دکتر فرناز عقبائی	مطالعه جلسه قبل
۳	سوم	۲ ساعت	اعمال معده و حرکات روده باریک	دکتر فرناز عقبائی	مطالعه جلسه قبل
۴	چهارم	۲ ساعت	اعمال هضمی روده باریک و حرکات روده بزرگ	دکتر فرناز عقبائی	مطالعه جلسه قبل
۵	پنجم	۲ ساعت	جذب در روده باریک و روده بزرگ و رفلکس دفع	دکتر فرناز عقبائی	مطالعه جلسه قبل
۶	ششم	۲ ساعت	نقش غدد بزاقی، صفرا، لوزالمعده و کبد	دکتر فرناز عقبائی	مطالعه جلسه قبل
۷	هفتم	۲ ساعت	کنترل عصبی و هورمونی دستگاه گوارش	دکتر فرناز عقبائی	مطالعه جلسه قبل

*منابع اصلی درس (عنوان کتاب، نام نویسنده، سال و محل انتشار، نام ناشر، شماره فصول یا صفحات مورد نظر در این درس - در صورتی که مطالعه همه کتاب یا همه مجلدات آن به عنوان منبع ضروری نباشد)

۱- کتاب فیزیولوژی پزشکی گایتون/هال

۱- Guyton AC and Hall JE. Text book of Medical physiology, Pennsylvania, Elsevier Saunders, ۲۰۲۱.

Ganong.

۲- WF. Review of medical physiology, ۲۳th edition. San Louis, Mc Graw Hill, ۲۰۰۹

منابع فرعی درس:

۱- استفاده از نرم افزار Visible Body Anatomy and Physiology قرار گرفته شده در بخش تشریح سایت دانشکده

Physiology (Bern & Levi) last edition ۲۰۱۱



روش تدریس:

روش تدریس ترکیبی استفاده میشود برای این منظور از روشهای سخنرانی، پرسش و پاسخ، بارش افکار، بحث گروهی، و حل مسئله بسته به محتوی تدریس بهره گیری خواهد شد.

وظایف فراگیران:

- حضور کاملا به موقع در کلاس
- رعایت نظم و احترام کلاس
- مطالعه مباحث هر جلسه قبل از کلاس
- شرکت در کلاس درس و حضور فعال در بحث ها
- انجام به موقع تکالیف محوله
- آمادگی برای امتحان های تعیین شده در تاریخ مشخص

نحوه ارزیابی دانشجو و بارم مربوطه:

هر استاد بسته به سیاست خود برای ارزیابی دانشجو می تواند مواردی را به این بند اضافه نماید).

بارم: ۲

الف) در طول دوره (کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم...)

بارم: ۱۸

ب) پایان دوره:

ارزشیابی دانشجویان بر اساس فعالیت سر کلاس ، کوئیز های برگزار شده و همچنین سؤالات امتحانی در امتحانات میان ترم و پایان ترم، به صورت تستی و تشریحی طراحی میگردد.

سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس:

- در خصوص غیبت غیر موجه و بیش از حد مجاز مطابق با مصوبه شورای آموزشی دانشکده برخورد خواهد شد.
- حضور دانشجویان حداقل ۵ دقیقه قبل از شروع کلاس درس الزامی می باشد و در صورت تکرار تاخیر، به ازای هر دو جلسه تاخیر، یک جلسه غیبت غیر موجه برای دانشجو در نظر گرفته می شود.

سایر تذکرات مهم برای دانشجویان:

- حضور منظم در سر کلاس ها، بعلت وابستگی شدید هر محتوی کلاس و درس مربوطه برای کلاس ها و دروس بعدی
- دانشجو موظف است تکالیفی که در طول دوره مطرح می شود را انجام داده و ارائه نماید.
- دانشجو موظف است با منتور (دانشجویان پزشکی سال بالایی) خود همکاری کند و برای یادگیری بهتر با ایشان در ارتباط باشد.
- دانشجو موظف است دروس را مطالعه و به پرسش های در کلاس پاسخ دهد.
- در صورت نیاز و تشخیص استاد کلاس جبرانی برای تکمیل مباحث برگزار خواهد شد.
- با اطلاع قبلی کوئیز اخذ خواهد شد.
- دانشجو موظف است احترام و نظم کلاس درس را رعایت کند.
- در صورت مشاهده یا گزارش موارد تقلب، دانشجو به معاونت آموزشی دانشکده ارجاع شده و در این خصوص، مطابق مقررات آموزشی دانشگاه عمل خواهد شد.