

طرح درس میکروب شناسی عملی پزشکی

دانشکده پزشکی

ساختار طرح درس

نام درس (بلوک) : میکروب شناسی	عنوان درس : مقدمات ، ایمنی ، مقرات و تجهیزات در آزمایشگاه	مقطع و رشته تحصیلی : دکترای پزشکی	ترم : چهارم	(نوع درس (عملی/نظری عملی
شماره جلسه : ۱ نام مدرس	آقای دکتر یعقوبی	دقیقه 120 : مدت و زمان ارائه	تعداد دانشجو :	
هدف کلی :				

اهداف اختصاصی آشنایی دانشجو با اصول روش کار با اتوکلاو - آشنایی دانشجو با روش کار با فور - آشنایی دانشجو با لوپ ، آنس و طریقه استریل نمودن آنها - آشنایی دانشجو با انواع روشهای استریلیزاسیون - آشنایی دانشجو با انواع خطر های احتمالی در هنگام کار با میکروارگانیسم ها - آشنایی دانشجو با رعایت اصول ایمنی زیستی در آزمایشگاه میکروبشناسی -	حیطه یادگیری شناختی -مهارتی	روش آموزش سخنرانی
مدت زمان موضوع درس رؤس مطالب شیوه تدریس		

		اصول روشهاي استریلیزاسیون سخنرانی، طرح پرسش، مباحثه 0	1
		سایل مورد استفاده در آزمایشگاه میکروشناسی سخنرانی، طرح پرسش، مباحثه 10	
		طرز کار و روش استریل کردن لوپ عملی 10	
		رعایت اصول ایمنی زیستی عملی 10	
		رعایت مقرات ایمنی در آزمایشگاه عملی 10	
			گرو بندي و 20 رعایت نظم
... پرسش و پاسخ و - یادگیری مبتنی بر حل مساله -سناریو - سخنرانی - روش آموزش: انواع روش های آموزش مشتمل بر			
وسایل کمک آموزشی : کامپیوتر، ویدئو پروژکتور ، وایت بورد، کلیپ های آموزشی			
<p>روش ارزشیابی :</p> <p>تکوینی: حضور فعال در کلاس، شرکت در بحث گروهی -</p> <p>(تراکمی: پایان ترم (راهنمایی دانشجویان و آشنایی آنها با شیوه امتحان برای دانشجویان ضروری به نظر می رسد -</p>			

دانشکده پزشکی

ساختار طرح درس

نام درس(بلوك) : میکروب شناسی	عنوان درس : کشت و رنگ آمیزی	مقطع و رشته تحصیلی: دکترای پزشکی	ترم : چهارم	(نوع درس (عملی/نظري) عملی
شماره جلسه : ۲ نام مدرس	آقای دکتر یعقوبی	مدت و زمان دقیقه 120 : ارائه	تعداد دانشجو	

هدف کلی:

بري روش آموزش سخنرانی		<p>اهداف اختصاصی:</p> <ul style="list-style-type: none"> - آشنایی دانشجو با نحوه و روش انواع رنگ آميري و کاربرد آنها - - آشنایی دانشجو با نحوه ساخت و انواع محیط کشت میکروبی - - آشنایی دانشجو با تهیه گسترش از نمونه هاي مایع ، جامد و بالینی - - کسب مهارت لازم جهت تهیه گسترش و اسمیر - - کسب مهارت لازم جهت مشاهده گسترش رنگ آميزي با عدسی صد میکروسکپ - - کسب مهارت لازم جهت انجام روند صحیح شناسایی باکتریها - - کسب مهارت لازم جهت انجام کشت بر روي محیط هاي جامد و محیط مایع - 	
		مدت زمان موضوع درس رئوس مطالب شیوه تدریس	
سخنرانی، طرح پرسش، مباحثه		روش انواع رنگ آميري	20

سخنرانی، طرح پرسش، مباحثه		نحوه ساخت و انواع محیط کشت میکروبی	20
		گسترش از نمونه هاي مایع ، جامد و بالینی سخنرانی، طرح پرسش، مباحثه 20	
سخنرانی، طرح پرسش، مباحثه		کشت بر روي محیط هاي جامد و محیط مایع	20
		مشاهده نتیجه کار سخنرانی، طرح پرسش، مباحثه 20	

... پرسش و پاسخ و - یادگیری مبتنی بر حل مساله - سناریو - سخنرانی - روش آموزش: انواع روش های آموزش مشتمل بر

وسایل کمک آموزشی : کامپیوتر، ویدئو پروژکتور ، وایت برد، کلیپ های آموزشی

: روش ارزشیابی

تکوینی: حضور فعال در کلاس، شرکت در بحث گروهی -

(تراکمی: پایان ترم (راهنمایی دانشجویان و آشنایی آنها با شیوه امتحان برای دانشجویان ضروری به نظر می رسد -

دانشکده پزشکی

ساختار طرح درس

نام درس(بلوک) : میکروب شناسی	: عنوان درس آنتی بیوگرام ، بررسی نتایج جلسه قبل	:مقطع و رشته تحصیلی دکترای پزشکی	ترم : چهارم	: (نوع درس (عملی/نظری عملی
	: شماره جلسه : ۳ نام مدرس	آقای دکتر یعقوبی	دقیقه 120 : مدت و زمان ارائه	60 : تعداد دانشجو
هدف کلی : آشنایی دانشجو با اصول و کاربرد روش آنتی بیوگرام و کسب مهارت لازم برای انجام آن				
اهداف اختصاصی	حیطه یادگیری		روش آموزش	
آشنایی دانشجو با اصول روش تعیین حساسیت باکتریها نسبت به آنتی بیوتیک ها - آشنایی دانشجو با انواع روشهای آنتی بیوگرام - آشنایی با نحوه خوانش و گزارش روشهای آنتی بیوگرام - کسب مهارت لازم جهت انجام روش دیسک دیفیوژن - کسب مهارت لازم جهت خوانش و گزارش روش دیسک دیفیوژن -	شناختی - مهارتی		سخنرانی، عملی	
مدت زمان موضوع درس رئوس مطالب شیوه تدریس				

سخنرانی، پرسش و پاسخ		اصول و انواع روشهای انتی بیوگرام 20	
سخنرانی، پرسش و پاسخ		اصول انجام و گزارش روش دیسک دیفیوژن 20	
عملی		انجام روش دیسک دیفیوژن توسط مدرس 20	
عملی		انجام روش دیسک دیفیوژن توسط دانشجو 40	
عملی، پرسش و پاسخ		خلاصه بندي مطالب تدریس شده 20	
... پرسش و پاسخ و – سخنرانی- یادگیری مبتنی بر حل مساله –روش آموزش: انواع روش های آموزش مشتمل بر انجام کار			
وسایل کمک آموزشی : کامپیوتر، ویدئو پروژکتور ، وایت برد، کلیپ های آموزشی			
<p>روش ارزشیابی :</p> <p>تکوینی: حضور فعال در کلاس، انجام و شرکت در فعالیتهای عملی، شرکت در بحث گروهی -</p> <p>(تراکمی: پایان ترم (راهنمایی دانشجویان و آشنایی آنها با شیوه امتحان برای دانشجویان ضروری به نظر می رسد -</p>			

دانشکده پزشکی

ساختار طرح درس

<p>نام درس (بلوك) : ميكروب شناسی</p>	<p>عنوان درس : استافیلوکوکاسیه ، كشت از خون، بررسی نتایج جلسه قبل</p>	<p>مقطع و رشته تحصیلی : دكترای پزشکی</p>	<p>ترم : چهارم</p>	<p>(نوع درس (عملی/نظري) : عملی</p>
<p>تعداد دانشجو :</p>	<p>شماره جلسه : ۴ نام مدرس</p>	<p>آقای دكتر یعقوبی</p>	<p>دقیقه 120 : مدت و زمان ارائه</p>	
<p>هدف کلی : آشنایی دانشجو با اصول تشخیص و جداسازی خانواده استافیلوکوکاسیه، كشت خون</p>				
<p>روش آموزش</p> <p>سخنرانی ، عملی</p>	<p>حیطه یادگیری</p> <p>شناختی - مهارتی</p>	<p>اهداف اختصاصی</p> <p>آشنایی دانشجو با روش تشخیص کوكسی های گرم مثبت از خانواده استافیلوکوكاسه -استرپتوکوكاسه</p> <ul style="list-style-type: none"> - آشنایی دانشجو با روشهای تشخیص استافیلوکوكوس اورئوس - - آشنایی دانشجو با روشهای تشخیص استافیلوکوكوس اپیدرمیدیس - - آشنایی دانشجو با روشهای تشخیص استافیلوکوكوس ساپروفیتیکوس - - آشنایی دانشجو با اصول و روش نمونه گیری خون و كشت خون - 		
		<p>مدت زمان موضوع درس رئوس مطالب شیوه تدریس</p>		
<p>سخنرانی، طرح پرسش، مباحثه عملی</p>		<p>مشاهده و انجام روش تشخیص کوكسی های گرم مثبت از خانواده استافیلوکوكاسیه و - استرپتوکوكاسیه</p>		<p>20</p>

25	مشاهده و انجام روشهاي تشخيص استافيلوكوكوس اورئوس -	سخنرانی، طرح پرسش، مباحثه عملی
25	مشاهده و انجام روشهاي تشخيص استافيلوكوكوس اپيدرميديس -	سخنرانی، طرح پرسش، مباحثه عملی
25	مشاهده و انجام روشهاي تشخيص استافيلوكوكوس ساپروفيتيکوس -	سخنرانی، طرح پرسش، مباحثه عملی
25	مشاهده و انجام روش نمونه گيري خون و کشت خون	سخنرانی، طرح پرسش، مباحثه عملی
... پرسش و پاسخ و - يادگيري مبتنی بر حل مساله -سناريو - سخنرانی - روش آموزش: انواع روش هاي آموزش مشتمل بر		
وسايل کمک آموزشی : کامپیوتر، ویدئو پروژکتور ، وایت بورد، کلیپ هاي آموزشی		
<p>روش ارزشیابی :</p> <p>تکوینی: حضور فعال در کلاس، شرکت در بحث گروهی -</p> <p>(تراکمی: پایان ترم (راهنمایی دانشجویان و آشنایی آنها با شیوه امتحان براي دانشجویان ضروري به نظر می رسد -</p>		

دانشکده پزشکی

ساختار طرح درس

عنوان درس : استرپتوکوکاسیه، نایسریاسه، کشت از حلق، بررسی نتایج جلسه قبل	مقطع و رشته تحصیلی: دکترای پزشکی	ترم : چهارم	: (نوع درس (عملی/نظري) عملی	اسی ك):
: شماره جلسه ۵: نام مدرس	آقای دکتر یعقوبی	دقیقه 120 : مدت و زمان ارائه	: تعداد دانشجو	

هدف کلی : آشنایی دانشجو با اصول تشخیص و جداسازی خانواده استرپتوکوکاسیه، نایسریاسه، کشت حلق

<p>روش آموزش</p> <p>سخنرانی عملی</p>	<p>حیطه یادگیری</p> <p>شناختی- مهارتی</p>	<p>اهداف اختصاصی -</p> <p>آشنایی دانشجو با روش دسته بندی استرپتوکوکها به روش همولیز -</p> <p>آشنایی دانشجو با روشهای تشخیص استرپتوکوکوس پایورنز -</p> <p>آشنایی دانشجو با روشهای تشخیص استرپتوکوکوس آگالاکتیه -</p> <p>آشنایی دانشجو با روشهای تشخیص استرپتوکوکوس پنومونیه -</p> <p>آشنایی دانشجو با روشهای تشخیص انتروکوک -</p> <p>آشنایی دانشجو با روشهای تشخیص نایسریا -</p> <p>آشنایی دانشجو با اصول و روش نمونه گیری حلق و کشت حلق -</p>
		<p>مدت زمان موضوع درس رئوس مطالب شیوه تدریس</p>
<p>سخنرانی، طرح پرسش، مباحثه عملی</p>		<p>مشاهده و انجام روش دسته بندی استرپتوکوکها به روش همولیز -</p>
<p>سخنرانی، طرح پرسش، مباحثه عملی</p>		<p>مشاهده و انجام روشهای تشخیص استرپتوکوکوس پایورنز -</p>
<p>سخنرانی، طرح پرسش، مباحثه عملی</p>		<p>مشاهده و انجام روشهای تشخیص استرپتوکوکوس آگالاکتیه -</p>

مشاهده و انجام روشهاي تشخيص استرپتوکوکوس پنومونيه -	20	سخنرانی، طرح پرسش، مباحثه عملی
مشاهده و انجام روشهاي تشخيص انتروکوک -	20	سخنرانی، طرح پرسش، مباحثه عملی
مشاهده و انجام روشهاي تشخيص ناپسريا -	10	سخنرانی، طرح پرسش، مباحثه عملی
مشاهده و انجام روش نمونه گيري حلق و کثت حلق -	20	سخنرانی، طرح پرسش، مباحثه عملی

... پرسش و پاسخ و - يادگيري مبتنی بر حل مساله -سناريو - سخنرانی - روش آموزش: انواع روش هاي آموزش مشتمل بر

وسايل کمک آموزشی : کامپیوتر، ویدئو پروژکتور ، وایت بورد، کلیپ هاي آموزشی

: روش ارزشیابی

تکوینی: حضور فعال در کلاس، شرکت در بحث گروهی -

(تراکمی: پایان ترم (راهنمایی دانشجویان و آشنایی آنها با شیوه امتحان براي دانشجویان ضروري به نظر می رسد -

دانشکده پزشکی

ساختار طرح درس

<p>(نوع درس (عملی/نظري) :</p> <p>عملی</p>	<p>ترم : چهارم</p>	<p>مقطع و رشته تحصیلی :</p> <p>دکترای پزشکی</p>	<p>عنوان درس : کشت ادرار</p> <p>انتروباکتریاسه (باسیل های لاکتوز مثبت) بررسی نتایج جلسه قبل</p>	<p>نام درس(بلوک) : میکروب شناسی</p>
<p>: تعداد دانشجوی</p>	<p>دقیقه 120 : مدت و زمان ارائه</p>	<p>آقای دکتر یعقوبی</p>	<p>: شماره جلسه : ۶ نام مدرس</p>	
<p>هدف کلی : آشنایی دانشجوی با روشهای مختلف شناسایی خانواده انتروباکتریاسه و انجام کشت ادرار و مشاهده روشهای معمول تشخیص این باکتریها</p>				
<p>روش آموزش</p> <p>سخنرانی - عملی</p>	<p>حیطه یادگیری</p> <p>عملی</p>	<p>اهداف اختصاصی :</p> <p>آشنایی دانشجوی با روشهای مختلف آزمایشگاهی شناسایی انتروباکتریاسه -</p> <p>آشنایی دانشجوی با نحوه انجام کشت ادرار -</p> <p>مشاهده اسمیر مربوط به باسیل های گرم منفی -</p> <p>آشنایی دانشجوی با نحوه گزارش کشت ادرار -</p> <p>-</p>		

		مدت زمان موضوع درس رئوس مطالب شیوه تدریس	
سخنرانی، طرح پرسش، مباحثه		آشنایی دانشجو با روشهای مختلف آزمایشگاهی شناسایی انتروباکتریاسه -	دقیقه 45
سخنرانی، طرح پرسش، عملی		آشنایی دانشجو با نحوه انجام کشت ادرار -	دقیقه 30
سخنرانی، طرح پرسش، عملی		مشاهده اسمیر مربوط به باسیل های گرم منفی -	دقیقه 15
سخنرانی، طرح پرسش، عملی		آشنایی دانشجو با نحوه گزارش کشت ادرار -	دقیقه 15
... پرسش و پاسخ و - یادگیری مبتنی بر حل مساله -سناریو - سخنرانی - روش آموزش: انواع روش های آموزش مشتمل بر			

سخنرانی

وسایل کمک آموزشی : کامپیوتر ، ویدئو پروژکتور ، وایت برد، کلیپ های آموزشی

: روش ارزشیابی

تکوینی: حضور فعال در کلاس، شرکت در بحث گروهی -

(تراکمی: پایان ترم (راهنمایی دانشجویان و آشنایی آنها با شیوه امتحان برای دانشجویان ضروری به نظر می رسد -

دانشکده پزشکی

ساختار طرح درس

نام درس(بلوک) : میکروب شناسی	عنوان درس : کشت ادرار	مقطع و رشته تحصیلی	ترم : چهارم	: (نوع درس (عملی/نظری
	انتروباکتریاسه(باسیل های لاکتوز منفی) بررسی نتایج جلسه قبل	دکترای پزشکی		عملی
	7 : شماره جلسه	نام مدرس : آقای دکتر یعقوبی	دقیقه 120 : مدت و زمان ارائه	: تعداد دانشجو

هدف کلی : آشنایی دانشجو با روشهای مختلف شناسایی خانواده انتروباکتریاسه و انجام کشت مدفوع و مشاهده روشهای معمول تشخیص این باکتریها

<p>روش آموزش</p> <p>سخنرانی عملی</p>	<p>حیطه یادگیری</p> <p>عملی</p>	<p>اهداف اختصاصی:</p> <p>آشنایی دانشجو با روشهای مختلف آزمایشگاهی شناسایی انتروباکتریاسه -</p> <p>آشنایی دانشجو با نحوه انجام کشت مدفوع -</p> <p>مشاهده اسمیر مربوط به باسیل های گرم منفی -</p> <p>آشنایی دانشجو با نحوه گزارش کشت مدفوع -</p> <p>-</p>	
		<p>مدت زمان موضوع درس رؤس مطالب شیوه تدریس</p>	
<p>سخنرانی، طرح پرسش، مباحثه</p>		<p>آشنایی دانشجو با روشهای مختلف آزمایشگاهی شناسایی انتروباکتریاسه -</p> <p>-</p>	<p>دقیقه 45</p>
<p>سخنرانی، طرح پرسش، عملی</p>		<p>مشاهده اسمیر مربوط به باسیل های گرم منفی -</p>	<p>دقیقه 15</p>
<p>سخنرانی، طرح پرسش، عملی</p>		<p>آشنایی دانشجو با نحوه گزارش کشت مدفوع -</p>	<p>دقیقه 15</p>

سخنرانی، طرح پرسش، عملی		آشنایی دانشجویان با نحوه انجام کشت مدفوع -	دقیقه 30
<p>... پرسش و پاسخ و - یادگیری مبتنی بر حل مساله - سناریو - سخنرانی - روش آموزش: انواع روش های آموزش مشتمل بر سخنرانی</p>			
<p>وسایل کمک آموزشی : کامپیوتر، ویدئو پروژکتور ، وایت بورد، کلیپ های آموزشی</p>			
<p>روش ارزشیابی :</p> <p>تکوینی: حضور فعال در کلاس، شرکت در بحث گروهی -</p> <p>(تراکمی: پایان ترم (راهنمایی دانشجویان و آشنایی آنها با شیوه امتحان برای دانشجویان ضروری به نظر می رسد -</p>			

دانشکده پزشکی

ساختار طرح درس

<p>نوع درس (عملی/نظری): عملی</p>	<p>ترم : چهارم</p>	<p>مقطع و رشته تحصیلی: دکترای پزشکی</p>	<p>عنوان درس : باکتری های غیر تخمیر کننده، کشت از</p>	<p>نام درس(بلوک) : میکروب شناسی</p>
--------------------------------------	--------------------	---	---	-------------------------------------

تعداد دانشجو :	مدت و زمان ارائه : 120 دقیقه	آقای دکتر یعقوبی	شماره جلسه : ۸ نام مدرس	
هدف کلی :				

<p>روش آموزش</p> <p>سخنرانی ، پاور پوینت</p>	<p>حیطه یادگیری</p> <p>شناختی - مهارتی</p>	<p>اهداف اختصاصی</p> <ul style="list-style-type: none"> - خصوصیات سودوموناها - طبقه بندی - محیط های کشت - خصوصیات مهم سودوموناس انروژینوزا - اهمیت در عفونتهای بیمارستانی - بیماریهای ایجاد شونده - تشخیص آزمایشگاهی عفونتهای حاصله - اپیدمیولوژی، و راههای انتقال عفونتهای حاصله - درمان و پیشگیری - خصوصیات مهم بورخولدريا سودومالئی ، مالئی ، کمپلکس سپاسسیا و گلادیولی - انواع بورخولدرياها و نحوه بیماریزایی هر کدام - تشخیص آزمایشگاهی
--	--	--

		<p>اپیدمیولوژی و راههای انتقال بیماری توسط هر کدام</p> <ul style="list-style-type: none"> - درمان و پیشگیری - گونه های مهم سودوموناهاي دیگر استنوتروفوموناس ، آسینتوباکتر - بیماریهای ایجاد شونده توسط این گونه ها اهمیت در عفونتهای بیمارستانی - اپیدمیولوژی و راه انتقال آنها - درمان و پیشگیری از بیماریهای ایجادشونده - 	
		<p>مدت زمان موضوع درس رئوس مطالب شیوه تدریس</p>	

سخنرانی، طرح پرسش، مباحثه عملی		<p>خصوصیات سودوموناها - طبقه بندی - محیط های کشت -</p>	
سخنرانی، طرح پرسش، مباحثه عملی		<p>خصوصیات مهم سودوموناس انروژینوزا - اهمیت در عفونتهای بیمارستانی - بیماریهای ایجاد شونده - تشخیص آزمایشگاهی عفونتهای حاصله - اپیدمیولوژی، و راههای انتقال عفونتهای حاصله - درمان و پیشگیری -</p>	
سخنرانی، طرح پرسش، مباحثه		<p>خصوصیات مهم بورخولدربا سودومالئی، مالئی، کمپلکس سپاسسیبا و گلابولی - - انواع بورخولدرباها و نحوه بیماریزایی هر کدام تشخیص آزمایشگاهی - اپیدمیولوژی و راههای انتقال بیماری توسط هر کدام - درمان و پیشگیری -</p>	

		<p>گونه های مهم سودوموناها ی دیگر استنوتروفوموناس، آسینتوباکتر سخنرانی، طرح پرسش، مباحثه</p>	

سخنرانی، طرح پرسش، مباحثه	بیماریهای ایجاد شونده توسط این گونه ها اهمیت در عفونتهای بیمارستانی - اپیدمیولوژی و راه انتقال آنها - درمان و پیشگیری از بیماریهای ایجادشونده -
... پرسش و پاسخ و - یادگیری مبتنی بر حل مساله - سناریو - سخنرانی - روش آموزش: انواع روش های آموزش مشتمل بر	
وسایل کمک آموزشی : کامپیوتر، ویدئو پروژکتور ، وایت بورد، کلیپ های آموزشی	
<p>روش ارزشیابی :</p> <p>تکوینی: حضور فعال در کلاس، شرکت در بحث گروهی -</p> <p>(تراکمی: پایان ترم (راهنمایی دانشجویان و آشنایی آنها با شیوه امتحان برای دانشجویان ضروری به نظر می رسد -</p>	

دانشکده پزشکی

ساختار طرح درس

نام درس(بلوک) : میکروب شناسی	عنوان درس : ویبریوناسه، هلیکوباکتر، کمپیلوباکتر، کورینه باکتریوم، لیستریا، کلستریدیوم، باسیلوس، اسپیروکت ها، آکتینومیسیت	مقطع و رشته تحصیلی: دکترای پزشکی	ترم : چهارم	(نوع درس (عملی/نظری) عملی
: شماره جلسه : ۹ نام مدرس	آقای دکتر یعقوبی	دقیقه 120 : مدت و زمان ارائه	: تعداد دانشجو	
: هدف کلی				

<p>روش آموزش</p> <p>سخنرانی</p>	<p>حیطه یادگیری</p> <p>مهارتی - شناختی</p>	<p>اهداف اختصاصی:</p> <p>جایگاه ویبریوناسهها ، کمپیلوباکتر ، کورینه باکتریوم، لیستریا ، آکتینومیسیت، و اسپیروکت ها-</p> <p>- اهمیت بیماریزای ویبریوناسهها ، کمپیلوباکتر ، کورینه باکتریوم، لیستریا ، آکتینومیسیت، و اسپیروکت ها - راههای تشخیص این باکتریها براساس شکل ، رشد بر روی محیط های افتراقی و بررسی صفات بیوشیمیایی شرح دهد</p> <p>تست های تشخیصی سرولوژی را برای باکتریها مورد نظر بیان کند -</p> <p>تست های تشخیص ملکولی را خلاصه شرح دهد و در نهایت با بقیه راههای تشخیصی گفته شده مقایسه نماید -</p>	
		<p>مدت زمان موضوع درس رئوس مطالب شیوه تدریس</p>	
<p>سخنرانی، طرح پرسش، مباحثه</p>		<p>جایگاه ویبریوناسهها ، کمپیلوباکتر ، کورینه باکتریوم، لیستریا ، آکتینومیسیت، و اسپیروکت ها</p>	
<p>سخنرانی، طرح پرسش، مباحثه</p>		<p>اهمیت بیماریزای ویبریوناسهها ، کمپیلوباکتر ، کورینه باکتریوم، لیستریا ، آکتینومیسیت، و اسپیروکت ها</p>	
<p>سخنرانی، طرح پرسش، مباحثه</p>		<p>راههای تشخیص این باکتریها براساس شکل ، رشد بر روی محیط های افتراقی و بررسی صفات بیوشیمیایی شرح دهد</p>	
		<p>تست های تشخیصی سرولوژی را برای باکتریها مورد نظر بیان کند سخنرانی، طرح پرسش، مباحثه</p>	
<p>سخنرانی، طرح پرسش، مباحثه</p>		<p>تست های تشخیص ملکولی را خلاصه شرح دهد و در نهایت با بقیه راههای تشخیصی گفته شده مقایسه نماید</p>	

... پرسش و پاسخ و - یادگیری مبتنی بر حل مساله - سناریو - سخنرانی - روش آموزش: انواع روش های آموزش مشتمل بر

وسایل کمک آموزشی : کامپیوتر، ویدئو پروژکتور ، وایت بورد، کلیپ های آموزشی

: روش ارزشیابی

تکوینی: حضور فعال در کلاس، شرکت در بحث گروهی -

(تراکمی: پایان ترم (راهنمایی دانشجویان و آشنایی آنها با شیوه امتحان برای دانشجویان ضروری به نظر می رسد -

دانشکده پزشکی

ساختار طرح درس

نام درس(بلوک) : میکروب شناسی	عنوان درس : مایکوباکتریوم، اکتینومیست ، کشت خلط	مقطع و رشته تحصیلی: دکترای پزشکی	ترم : چهارم	(نوع درس (عملی/نظری) عملی
	10 : شماره جلسه	نام مدرس : آقای دکتر یعقوبی	دقیقه 120 : مدت و زمان ارائه	: تعداد دانشجو
هدف کلی : آشنایی دانشجو با روشهای مختلف شناسایی مایکوباکتریوم ها و اکتینومیست ها و انجام و مشاهده روشهای معمول تشخیص این باکتریها				
روش آموزش سخنرانی، عملی	اهداف اختصاصی: آشنایی دانشجو با روشهای مختلف آزمایشگاهی شناسایی مایکوباکتریوم ها - آشنایی دانشجو با روشهای مختلف آزمایشگاهی شناسایی اکتینومیست ها - آشنایی دانشجو با نحوه انجام اسمیر و کشت خلط - مشاهده اسمیرهای مربوط به مایکوباکتریوم ها و اکتینومیست ها - مشاهده و انجام روشهای معمول شناسایی مایکوباکتریوم ها - مشاهده و انجام روشهای معمول شناسایی اکتینومیست ها -		حیطه یادگیری شناختی - مهارتی	
	مدت زمان موضوع درس رئوس مطالب شیوه تدریس			

سخنرانی، پرسش و پاسخ		انشجو با روشهای مختلف آزمایشگاهی شناسایی میکوباکتریوم ها و کشت خلط 30	
سخنرانی، پرسش و پاسخ		شنایی دانشجو با روشهای مختلف آزمایشگاهی شناسایی اکتینومیست ها 20	

عملی		مشاهده اسمیر های مربوط به میکوباکتریوم ها و اکتینومیست ها 20	
عملی		مشاهده و انجام روشهای معمول شناسایی میکوباکتریوم ها 30	
عملی		مشاهده و انجام روشهای معمول شناسایی اکتینومیست ها 20	
... پرسش و پاسخ و – سخنرانی- یادگیری مبتنی بر حل مساله –روش آموزش: انواع روش های آموزش مشتمل بر انجام کار			
وسایل کمک آموزشی : کامپیوتر، ویدئو پروژکتور ، وایت بورد، کلیپ های آموزشی			
: روش ارزشیابی			
تکوینی: حضور فعال در کلاس، انجام و شرکت در فعالیتهای عملی، شرکت در بحث گروهی - (تراکمی: پایان ترم (راهنمایی دانشجویان و آشنایی آنها با شیوه امتحان برای دانشجویان ضروری به نظر می رسد -			