



فرم طرح دوره دوس نظری و عملی

(Course Plan)



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شاهرود

دانشکده: پزشکی گروه آموزشی: گروه فیزیولوژی و علوم تشریح نام درس: علوم تشریح حواس ویژه نیمسال دوم: ۱۴۰۲-۱۴۰۳

نام و شماره درس: علوم تشریح حواس ویژه ۱۱۱۰۹	رشته و مقطع تحصیلی: دکترای حرفه ای
روز و ساعت برگزاری:	محل برگزاری: دانشکده پزشکی
تعداد و نوع واحد (نظری/عملی): ۹/۰ + واحد(۸/۰) واحد نظری ۱/۰ + واحد عملی	
دروس پیش نیاز: مقدمات علوم تشریح	
نام مدرسین: دکتر فاطمه رحیمی عنبرکه	نام مسئول درس: دکتر فاطمه رحیمی عنبرکه
آدرس دفتر: پردیس-دانشکده پزشکی-طبقه سوم- اتاق ۳۲۳	تلفن و روزهای تماس: همه روزه
	آدرس Email: Rahimif2@nums.ac.ir

هدف / اهداف کلی درس در ابعاد دانشی، نگرشی و مهارتی:

۱- هدف از این درس، کسب دانش لازم در خصوص ساختمان های تشکیل دهنده سیستم حواس ویژه و نقش و اهمیت آن ها در برقراری ارتباط با محیط پیرامون و همچنین کسب دانش لازم در مورد ساختار میکروسکوپی دستگاه بینایی و شنوایی و نحوه تکوین و تکامل طبیعی آن ها است. در این درس به بررسی آناتومی سطحی و رادیولوژیک دستگاه حواس ویژه نیز پرداخته می شود.

* اهداف اختصاصی (ویژه) درس در سه حیطه دانشی، نگرشی و مهارتی:

- ۱) فراگیر در مراحل مختلف تدریس بررسی موضوع حواس ویژه در بحث های گروهی فعالانه شرکت می کند.
- ۲) فراگیر در یادگیری این درس به سایر دانشجویان، تشویق و ترغیب گردد.
- ۳) فراگیر در تمام مراحل مختلف تدریس با حرکات سر و برقراری ارتباط چشمی نسبت به موضوع حواس ویژه توجه نشان دهد
- ۴) جدار های حفره اوربیت و محتویات آن را بیان کند.
- ۵) کره چشم، لایه های آن و فضای داخلی کره چشم را توضیح دهد.
- ۶) عملکرد عصب بینایی و روند بینایی را بیان کند.
- ۷) ساختمان پلک ها و غده اشکی را توضیح دهد.
- ۸) مسیر کیسه اشکی و مجرای نازولاکریمال را شرح دهد.
- ۹) عضلات چشم، اعصاب و عملکرد هر عضله را بیان کند.
- ۱۰) حرکات چشم را با ذکر عملکرد عضلات و اعصاب آن توضیح دهد
- ۱۱) نکات بالینی مربوط به اختلال عملکرد هر عضله را بیان کند.
- ۱۲) مسیر اعصاب مرتبط با چشم و عملکرد آن ها را توضیح دهد.
- ۱۳) گانگلیون سیلیاری و رشته های عصبی مرتبط با آن را شرح دهد.
- ۱۴) ساختمان گوش خارجی و مجرای گوش خارجی را شرح دهد.
- ۱۵) عروق و اعصاب گوش خارجی و مجرای آن و آناتومی پرده تیمپانیک را ذکر کند.

- ۱۶) جدارهای گوش میانی و ویژگی های آن را بیان کند.
- ۱۷) لایبرنت استخوانی و غشایی گوش داخلی را توضیح دهد.
- ۱۸) ساختمان حلزون، مجاری نیمدایره، اوتریکل و ساکول را توضیح دهد.
- ۱۹) نکات بالینی مربوط به اختلال عملکرد عصب وستیبولوکولنار را تفسیر کند.
- ۲۰) نحوه شکل گیری چشم و ناهنجاری های مادرزادی آن را بیان کند.
- ۲۱) مراحل شکل گیری گوش در زمان جنینی و ناهنجاری های مادرزادی آن را بیان کند.
- ۲۲) ساختمان بافتی لایه های مختلف کره چشم، عدسی و غده اشکی را بیان کند.
- ۲۳) ساختمان میکروسکوپی گوش خارجی و پرده تیمپانیک را شرح دهد.
- ۲۴) اجزا و ساختمان های میکروسکوپی گوش میانی و داخلی را ذکر کند.
- ۲۵) بخش های مختلف چشم و گوش را در تصاویر CT Scan و MRI مشخص کند.
- ۲۶) روی میز تشریح الکترونیک، مولاژ و کاداور مطالب یاد شده را تشخیص دهد.

* در خصوص اهداف شناختی میتوان از سوالات چندگزینه ای، جورکردنی، صحیح-غلط، تشریحی، کوتاه پاسخ، کامل کردنی،^۱ PMP و KF^۲ استفاده کرد. برای اهداف مهارتی می توان از آزمون های عملی مثل Log Book ، OSPE ، و پورتفولیو و مشابه آن استفاده کرد، در خصوص اهداف نگرشی می تواند از سوالات در قالب پرسشنامه نظرسنجی یا چک لیست مشاهده عملکرد استفاده کرد.

جدول زمان بندی ارائه درس: علوم تشریح حواس ویژه نیمسال دوم: ۱۴۰۲-۱۴۰۳					
ردیف	تاریخ	ساعت	موضوع	مدرس	آمادگی دانشجویان قبل از شروع کلاس
۱		۱۰-۱۲	آناتومی ماکروسکوپی، بالینی کره چشم، پلک و دستگاه اشکی	دکتر رحیمی	
۲		۱۰-۱۲	عضلات و اعصاب چشم و حرکات چشم به همراه نکات بالینی	دکتر رحیمی	مطالعه جلسه قبل
۳		۱۰-۱۲	آناتومی ماکروسکوپی و بالینی گوش خارجی و گوش میانی	دکتر رحیمی	مطالعه جلسه قبل
۴		۱۰-۱۲	آناتومی ماکروسکوپی و بالینی گوش داخلی	دکتر رحیمی	مطالعه جلسه قبل
۵		۱۰-۱۲	جنین شناسی چشم و گوش	دکتر رحیمی	مطالعه جلسه قبل
۶		۱۰-۱۲	بافت شناسی چشم	دکتر رحیمی	مطالعه جلسه قبل
۷		۱۰-۱۲	بافت شناسی گوش	دکتر رحیمی	مطالعه جلسه قبل

¹ Patient Management Problem

² Key Feature

³ Objective Structured Practical Examination

جدول ۲: زمان بندی ارائه برنامه درس عملی (آناتومی و بافت شناسی) علوم تشریح حواس ویژه نیمسال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۲		
جلسه	موضوع مبحث عملی	مدرس
۱	دستگاه بینایی (اوربیت، کره چشم و ضمائم آن)	دکتر رحیمی
۲	دستگاه شنوایی - تعادلی (گوش خارجی، گوش میانی و گوش داخلی)	دکتر رحیمی
۳	بررسی قسمت های مهم بالینی این دو دستگاه روی کاداور و تصاویر رادیولوژی	دکتر رحیمی
۴	بررسی لام های بافت شناسی مربوط به چشم	دکتر رحیمی
<p>محل برگزاری کلاس عملی آناتومی و بافت شناسی: سالن تشریح دانشکده پزشکی - آزمایشگاه بافت شناسی.</p> <p>آموزش در کلاس های عملی آناتومی با استفاده از مولاژ، کاداور و میز تشریح الکترونیکی انجام خواهد گرفت.</p>		

منابع اصلی درس (فارسی و لاتین): (عنوان کتاب ، نام نویسنده ، سال و محل انتشار، نام ناشر، شماره فصول یا صفحات مورد نظر در این درس- در صورتی که مطالعه همه کتاب یا همه مجلدات آن به عنوان منبع ضروری نباشد).

- **Gray`s anatomy. latest edition**
- **Clinical anatomy for medical students. Richard Snell. latest edition**
- **Grant`s dissector. latest edition**
- **Sobotta atlas of human anatomy. Attest edition**
- **Anthony L. Mescher. Junqueira's Basic histology. 14th McGraw-Hill Education; Last edit.**

- بافت شناسی سلیمانی راد
- جنین شناسی لانگمن (چاپ جدید)

منابع فرعی درس:

- ۱- استفاده از نرم افزار Visible Body Anatomy and Physiology قرار گرفته شده در بخش تشریح سایت دانشکده
- ۲- نرم افزار Real Anatomy Software ، قرار گرفته شده در بخش تشریح سایت دانشکده
- ۳- استفاده از سایت <https://mrimaster.com> جهت بررسی آناتومی مقطعی و تصاویر MRI مرتبط حواس ویژه
- ۴- استفاده از میز تشریح الکترونیک در سالن تشریح
- استفاده از سایت ها و نرم افزارهای مختلف بافت شناسی مانند E-Histology از دانشگاه علوم پزشکی شیراز
- ۳- <http://medsci.indiana.edu/junqueira/virtual/junqueira.htm>

روش تدریس:

فایل مولتی مدیا در سامانه نوید، و به صورت کنفرانس و پرسش و پاسخ (در صورت مجازی شدن برخی کلاس ها) با کمک ارایه پاورپوینت و سخنرانی استاد و پرسش و پاسخ ایجاد گروههای همهمه (Buzz group) استفاده از طوفان مغزی یا بارش افکار (Brain storming) استفاده از کداور، مولاژ و میز تشریح الکترونیک استفاده از اطلاعات PACS بیمارستان های دانشگاه علوم پزشکی نیشابور جهت بررسی تصاویر رادیوگرافی و CT scan

وظایف فراگیران:

- حضور کاملا به موقع در کلاس
- رعایت نظم و احترام کلاس
- مطالعه مباحث هر جلسه قبل از کلاس
- شرکت در کلاس درس و حضور فعال در بحث ها
- انجام به موقع تکالیف محوله
- حضور فعال در بحث های گروهی خود (گروه های کوچک)
- آمادگی برای امتحان های تعیین شده در تاریخ مشخص

نحوه ارزیابی دانشجو و بارم مربوطه:

(هر استاد بسته به سیاست خود برای ارزیابی دانشجو می‌تواند مواردی را به این بند اضافه نماید).

آزمون نظری پایان ترم	۱۶ نمره
کوئیزها و تکلیف آموزشی	۲ نمره
نظم آموزشی	۲ نمره
آزمون های پایان ترم نظری و کوئیزها در سالن آزمون و بصورت الکترونیکی برگزار خواهد شد. در پایان هر آزمون، قابلیت آنالیز آزمون برای هر دانشجو وجود دارد.	
جمع	۲۰
آزمون عملی پایان ترم	۱۸ نمره
کوئیزها و نظم آموزشی	۲ نمره
جمع	۲۰

سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس:

- در خصوص غیبت غیر موجه و بیش از حد مجاز مطابق با مصوبه شورای آموزشی دانشکده برخورد خواهد شد.
- برای هر جلسه غیبت غیر موجه ۰/۲۵ از نمره نهایی کسر می‌گردد.
- حضور دانشجویان حداقل ۵ دقیقه قبل از شروع کلاس درس الزامی می‌باشد و در صورت تکرار تاخیر، به ازای هر دو جلسه تاخیر، یک جلسه غیبت غیر موجه برای دانشجو در نظر گرفته می‌شود.
- غیبت دسته جمعی توسط کلیه دانشجویان کلاس، به معاونت آموزشی دانشکده اطلاع داده شده و با کسر ۲ نمره از نمره کل محاسبه می‌گردد.

سایر تذکرات مهم برای دانشجویان:

- حضور منظم در سر کلاس ها، بعلت وابستگی شدید هر محتوی کلاس و درس مربوطه برای کلاس ها و دروس بعدی
- دانشجو موظف است تکالیفی که در طول دوره مطرح می‌شود را انجام داده و ارائه نماید.
- دانشجو موظف است با منتور (دانشجویان پزشکی سال بالایی) خود همکاری کند و برای یادگیری بهتر با ایشان در ارتباط باشد.
- دانشجو موظف است دروس را مطالعه و به پرسش های در کلاس پاسخ دهد.
- در صورت نیاز و تشخیص استاد کلاس جبرانی برای تکمیل مباحث برگزار خواهد شد.
- با اطلاع قبلی کوئیز اخذ خواهد شد.
- به افراد فعال در کلاس نمره تشویقی تعلق خواهد گرفت.
- در صورت مشاهده یا گزارش موارد تقلب، دانشجو به معاونت آموزشی دانشکده ارجاع شده و در این خصوص، مطابق مقررات آموزشی دانشگاه عمل خواهد شد.