



فرم طرح دوره دوس نظری و عملی (Course Plan)



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تهران

دانشکده: پزشکی گروه آموزشی: گروه کودکان نام درس: مقدمات بیماریهای کودکان نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۲

نام و شماره درس: مقدمات بیماریهای کودکان، ۱۸۲	رشته و مقطع تحصیلی: دکترای حرفه ای
روز و ساعت برگزاری: دوشنبه ۸-۱۰ صبح	محل برگزاری: دانشکده پزشکی
تعداد و نوع واحد (نظری/عملی): ۱ واحد نظری	
دروس پیش نیاز: -	
نام مدرسین: دکتر غزاله دوست پرست	نام مسئول درس: دکتر غزاله دوست پرست
آدرس دفتر:	تلفن و روزهای تماس: آدرس

هدف / اهداف کلی درس در ابعاد دانشی، نگرشی و مهارتی:

- ۱- هدف از این درس در مقطع پزشکی عمومی شناخت علایم و شکایات شایع و مهم در طب اطفال است به گونه ای که دانشجوی تعاریف آنها را بداند، توانایی انجام معاینات فیزیکی لازم برای رسیدن به تشخیص را پیدا کند و بتواند تشخیص افتراقی های مهم را مطرح کند.
- ۲- اتیولوژی، اپیدمیولوژی و راه های پیشگیری در بیماریهای شایع طب کودکان را بداند.
- ۳- از تفاوت های فیزیولوژیک و پاتولوژیک کودکان و بالغین آگاه باشد.
- ۴- نسبت به مسائل مهمی که مراعات آن در محیط بالینی این حیطه ضرورت دارد توجه کند.

* اهداف اختصاصی (ویژه) درس در سه حیطه دانشی، نگرشی و مهارتی:

• نگرشی

- ۱) دانشجوی مقطع فیزیوپاتولوژی باید نگرش مناسب به کودک بیمار به عنوان یک انسان و رعایت اصول اخلاق پزشکی و حرفه ای در محیط کار و برخورد با بیماران را پیدا کند.
- ۲) دانشجوی مقطع فیزیوپاتولوژی باید نگرش لازم به اهمیت فراگیری اصول برخورد با کودک بیمار آگاه باشد.
- ۳) دانشجوی مقطع فیزیوپاتولوژی باید نگرش صحیح به اهمیت تشخیص به موقع و شروع درمان اولیه به منظور پیشگیری از آسیبها و عوارض جدی و مزمن در بیماریهای کودکان را پیدا کند.
- ۴) دانشجوی مقطع فیزیوپاتولوژی باید به اهمیت حضور فعال در بحث های درسی، برقراری ارتباط مناسب با سایر دانشجویان در راستای بهبود فرایند یادگیری پی برده و ارتباط علمی مناسب با استاد و سایر دانشجویان برقرار سازد.

• مهارتی

- (۱) دانشجوی مقطع فیزیوپاتولوژی باید مهارت کافی برای شناخت تفاوت های فیزیولوژیک و پاتولوژیک کودکان و بزرگسالان را کسب کند.
- (۲) باید مهارت افتراق کودک سالم از بیمار و خوشحال از بدحال را بر اساس شرح حال به جهت جلوگیری از عوارض جدی کسب کند.

• دانشی

- (۱) مبانی پایه در طب کودکان را بشناسد و آشنایی با برنامه های سلامت کودکان برپایه شرایط بومی کشور را پیدا کند.
- (۲) درک و اطلاع از شیوع مشکلات طبی و عوامل اجتماعی و محیطی موثر بر این مشکلات از جمله تفاوت های فرهنگی و بهداشتی برای ارایه مراقبت های مناسب را در طی دوره پیدا کند.
- (۳) تفاوت های فیزیولوژیک کودکان و بالغین را بداند و به اهمیت این تفاوت ها در راستای مدیریت درمان کودکان آگاه باشد.
- (۴) کسب توانایی اخذ شرح حال و معاینه فیزیکی کودکان را پیدا کند.
- (۵) آگاهی از برنامه های غربالگری بر اساس رفرنس و برنامه کشوری متناسب با سن و شرایط کودکان و اهمیت انجام صحیح آن ها بیابد.
- (۶) اپیدمیولوژی بیماریهای شایع عفونی در کودکان، راه کارهای کنترل عفونت کودکان در سطح جامعه و کنترل عفونت های بیمارستانی را بشناسد و به اهمیت آن آگاه گردد.
- (۷) تسلط کامل بر برنامه واکسیناسیون کشوری برای عموم و گروه های خاص را پیدا کند.
- (۸) پاتوفیزیولوژی، علائم و شکایات شایع در عفونت های سیستم تنفسی تحتانی و فوقانی در کودکان را بشناسد.
- (۹) پاتوفیزیولوژی، علائم و شکایات شایع در هیپوگلیسمی / هیپرگلیسمی اطفال را بشناسد.
- (۱۰) پاتوفیزیولوژی ادم، انواع آن را بشناسد.
- (۱۱) پاتوفیزیولوژی و انواع و علت همچوری در کودکان را بشناسد.
- (۱۲) پاتوفیزیولوژی، اتیولوژی، علائم بالینی و انواع شوک در کودکان را بخوبی بشناسد.
- (۱۳) فیزیوپاتولوژی مایعات بدن را بشناسد، توانایی ارزیابی انواع اختلالات شایع الکترولیتی و علائم آنها در کودکان را پیدا کند.
- (۱۴) پاتوفیزیولوژی اختلالات اسید و باز را بشناسد.
- (۱۵) پاتوفیزیولوژی و علائم شایعترین بیماریهای گوارشی در کودکان را بشناسد.



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز

❖ در خصوص **اهداف دانشی** میتوان از سوالات چندگزینه ای، جورکردنی، صحیح-غلط، تشریحی، کوتاه پاسخ، کامل کردنی، PMP^1 و KF^2 استفاده کرد. برای **اهداف مهارتی** می توان از آزمون های عملی مثل **Log Book**، $OSPE^3$ و مشابه آن استفاده کرد، در خصوص **اهداف نگرشی** می تواند از سوالات در قالب پرسشنامه نظرسنجی یا چک لیست مشاهده عملکرد استفاده کرد.

¹ Patient Management Problem

²Key Feature

³ Objective Structured Practical Examination

❖ در راستای استفاده کاربردی از مطالب تدریس شده جلسات قبل، در ابتدای تعدادی از جلسات کیس بیماری معرفی و در حد اطلاعات دانشجوی راجع به آن بحث خواهد شد (Case Discussion).

❖ ۱ جلسه بیماریهای کودکان و استدلال بالینی به علت مشابهت در محتوا به صورت مشترک برگزار میگردد.

جدول زمان بندی ارائه درس: مقدمات بیماری های کودکان نیمسال اول: ۱۴۰۳-۱۴۰۲					
جلسه	تاریخ	ساعت	موضوع	مدرس	آمدگی دانشجویان قبل از شروع کلاس
۱	۱۴۰۲/۷/۳	۸-۱۰	تفاوت های فیزیولوژیک و آناتومیک کودکان و بزرگسالان، اصول شرح حال گیری از کودکان، شناخت علایم و نشانه های شایع	دکتر دوست پرست	
۲	۱۴۰۲/۷/۱۰	۸-۱۰	برنامه غربالگری بیماریها در کودکان و نوزادان واکسیناسیون و ایمن سازی	دکتر دوست پرست	مطالعه جلسه قبل
۳	۱۴۰۲/۷/۱۷	۸-۱۰	بیماریهای شایع عفونی در کودکان	دکتر دوست پرست	مطالعه جلسه قبل
۴	۱۴۰۲/۷/۲۴	۸-۱۰	بیماریهای شایع عفونی در کودکان	دکتر دوست پرست	مطالعه جلسه قبل
۵	۱۴۰۲/۸/۱	۸-۱۰	شوک	دکتر دوست پرست	مطالعه جلسه قبل
۶	۱۴۰۲/۸/۸	۸-۱۰	ادم و هماچوری	دکتر دوست پرست	مطالعه جلسه قبل
۷	۱۴۰۲/۸/۱۵	۸-۱۰	اختلالات اسید و باز اختلالات الکترولیتی	دکتر دوست پرست	مطالعه جلسه قبل
۸	۱۴۰۲/۸/۲۲	۸-۱۰	هیپوگلیسمی / هیپرگلیسمی	دکتر دوست پرست	مطالعه جلسه قبل
۹	۱۴۰۲/۸/۲۹	۸-۱۰	بیماریهای شایع گوارشی در کودکان	دکتر دوست پرست	مطالعه جلسه قبل

منابع اصلی درس (فارسی و لاتین): (عنوان کتاب، نام نویسنده، سال و محل انتشار، نام ناشر، شماره فصول یا صفحات مورد نظر در این درس - در صورتی که مطالعه همه کتاب یا همه مجلدات آن به عنوان منبع ضروری نباشد).

- Nelson Textbook of Pediatrics, Robert M Kliegman and et al, 2020, Elsevier publication, last version
- Nelson Essential of Pediatrics, Karen J. Marcante, et al. 9th edition. W. B. Saunders/ 2022
- UpToDate 2023
- The Harriet Lane Hand Book, 2023, last version.
- American Academy of Pediatrics, Recommendations for Prevention and Control of Influenza in Children, 2022-2023
- Coronavirus Disease 2019 (COVID-19) Treatment Guidelines, NIH, 2019
- WHO Guidelines on Hand Hygiene in Health Care, last version

- برنامه و راهنمای ایمن سازی، مصوبه کمیته کشوری ایمن سازی، ۱۳۹۴
- درسنامه مراقبت های حیاتی و احیا پیشرفته کودکان، دکتر سید حامد برکاتی و همکاران، انتشارات اندیشه ماندگار، ۱۴۰۱
- برنامه کشوری غربالگری بیماری کم کاری تیروئید نوزادان، دستور العمل پزشکان، وزارت بهداشت و درمان.

روش تدریس:

فایل مولتی مدیا در سامانه نوید، و به صورت کنفرانس و پرسش و پاسخ (در صورت مجازی شدن برخی کلاس ها)

با کمک ارایه پاورپوینت و سخنرانی استاد و پرسش و پاسخ

گزارش و بحث راجع به کیس بیمار (Case Discussion)

بحث گروهی راجع به آخرین مقالات روز مرتبط با مبحث مربوطه

استفاده از اطلاعات PACS بیمارستان های دانشگاه علوم پزشکی نیشابور جهت بررسی تصاویر رادیوگرافی و CT scan

مرتبط با بحث مربوطه



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز

وظایف دانشجویان:

- حضور کاملا به موقع در کلاس
- رعایت نظم و احترام کلاس
- مطالعه مباحث هر جلسه قبل از کلاس
- شرکت در کلاس درس و حضور فعال در بحث ها
- حضور فعال در بحث های گروهی خود (گروه های کوچک)
- آمادگی برای امتحان های تعیین شده در تاریخ مشخص

نحوه ارزیابی دانشجو و بارم مربوطه:

(هر استاد بسته به سیاست خود برای ارزیابی دانشجو می تواند مواردی را به این بند اضافه نماید).

آزمون نظری پایان ترم	۱۴ نمره
کوئیزها و تکلیف آموزشی	۱ نمره
نظم آموزشی	۲ نمره
حضور فعال در انجام طرح های تحقیقاتی	۳ نمره
آزمون های پایان ترم نظری و کوئیزها در سالن آزمون و بصورت الکترونیکی برگزار خواهد شد. در پایان هر آزمون، قابلیت آنالیز آزمون برای هر دانشجو وجود دارد.	
جمع	۲۰

سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس:

- در خصوص غیبت غیر موجه و بیش از حد مجاز مطابق با مصوبه شورای آموزشی دانشکده برخورد خواهد شد.
- برای هر جلسه غیبت غیر موجه ۰/۲۵ از نمره نهایی کسر می گردد.
- حضور دانشجویان حداقل ۵ دقیقه قبل از شروع کلاس درس الزامی می باشد و در صورت تکرار تاخیر، به ازای هر دو جلسه تاخیر، یک جلسه غیبت غیر موجه برای دانشجو در نظر گرفته می شود.
- غیبت دسته جمعی توسط کلیه دانشجویان کلاس، به معاونت آموزشی دانشکده اطلاع داده شده و با کسر ۲ نمره از نمره کل محاسبه می گردد.

سایر تذکرات مهم برای دانشجویان:

- حضور منظم در سر کلاس ها، بعلت وابستگی شدید هر محتوی کلاس و درس مربوطه برای کلاس ها و دروس بعدی
- دانشجو موظف است تکالیفی که در طول دوره مطرح می شود را انجام داده و ارائه نماید.
- دانشجو موظف است با منتور (دانشجویان پزشکی سال بالایی) خود همکاری کند و برای یادگیری بهتر با ایشان در ارتباط باشد.
- دانشجو موظف است دروس را مطالعه و به پرسش های در کلاس پاسخ دهد.
- در صورت نیاز و تشخیص استاد کلاس جبرانی برای تکمیل مباحث برگزار خواهد شد.
- با اطلاع قبلی کوئیز اخذ خواهد شد.
- به افراد فعال در کلاس نمره تشویقی تعلق خواهد گرفت.
- در صورت مشاهده یا گزارش موارد تقلب، دانشجو به معاونت آموزشی دانشکده ارجاع شده و در این خصوص، مطابق مقررات آموزشی دانشگاه عمل خواهد شد.