



دانشکده: پزشکی گروه آموزشی: علوم پایه نام درس: فیزیولوژی غدد و تولیدمثل نیمسال: اول 1403-1404

نام و شماره درس: فیزیولوژی غدد و تولیدمثل	رشته و مقطع تحصیلی: دکترای حرفه ای
روز و ساعت برگزاری: شنبه 16-18	محل برگزاری: دانشکده پزشکی
تعداد و نوع واحد (نظری/عملی): 1.3 واحد (1.2 واحد نظری 0.1 واحد عملی)	
دروس پیش نیاز: فیزیولوژی سلول	
نام مدرسین: دکتر فرناز عقابائی	نام مسئول درس: دکتر فرناز عقابائی
آدرس دفتر: دانشکده پزشکی، گروه فیزیولوژی و علوم تشریح	تلفن و روزهای تماس: 09142488873 آدرس Email: oghbaeih@yahoo.com

#### هدف / اهداف کلی درس در ابعاد دانشی، نگرشی و مهارتی:

فیزیولوژی یکی از دانش‌های پایه‌ای در پزشکی است که ارتباط تنگاتنگی با دانش کالبدشناسی (آناتومی) دارد. فیزیولوژی پزشکی یا کار اندام شناسی علم بررسی عملکرد طبیعی اندام‌های مختلف بدن انسان است. این علم طیف وسیعی از عملکردهای فیزیکی و شیمیایی از نحوه رفتار مولکول‌ها در سلول تا دستگاه‌های مختلف بدن را بررسی می‌کند. در فیزیولوژی غدد و تولیدمثل به بررسی کامل و جامع مباحث درس «فیزیولوژی غدد و تولید مثل» برای دانشجویان می‌پردازیم؛ به این ترتیب که ابتدا نقش غدد درون ریز در هومئوستاز بدن، ساختمان هورمون‌ها، نحوه سنتز و مکانیسم اثر آن را بررسی می‌کنیم. پس از آن، هورمون‌های جنسی و نقش آن‌ها در بدن را آموزش می‌دهیم. از طرفی، با توجه به اهمیت نقش فیزیولوژی هورمون‌ها و مکانیسم عمل آن‌ها به بررسی مواردی از جمله هورمون‌های مترشحه از هیپوفیز، تیروئید، فوق کلیه، لوز المعده و... خواهیم پرداخت. در نهایت نیز، اعمال فیزیولوژیک استروژن و پروژسترون را مورد تحلیل و بررسی قرار خواهیم داد. همچنین در زمینه درک، تجزیه و تحلیل اختلالات و بیماری‌های غدد درون ریز و تولیدمثل دانشجویان را آماده می‌سازد.

#### اهداف اختصاصی (ویژه) درس در سه حیطه دانشی، نگرشی و مهارتی:

- اطلاعات پیشین فراگیر از موضوع مبحث آن جلسه بررسی گردد.
- فراگیر در مراحل مختلف تدریس در بحث‌های گروهی فعالانه شرکت می‌کند.
- فراگیر در یادگیری این درس به سایر دانشجویان، و انجام فعالیت‌های گروهی تشویق و ترغیب گردد.
- فراگیر در تمام مراحل مختلف تدریس با حرکات سر و برقراری ارتباط چشمی نسبت به موضوع درس توجه نشان دهد.
- فراگیر خود را نسبت به شرایط برگزاری کلاس و رفتار سایر هم‌کلاسی‌ها مسئول بداند.
- فراگیر مقررات کلاس را رعایت کند.
- فراگیر به مطالعه هر مبحث قبل از آغاز کلاس علاقه مند شود.
- فراگیر به نظرات انتقادی دیگران احترام بگذارد.

- 9) به منظور افزایش اعتماد به نفس و قدرت بیان دانشجوی، حداقل یک تایم کوتاه برای ارائه کنفرانس در رابطه با موضوع به روز درس (خارج از مطالب کتاب درسی) اختصاص داده شود.
- 10) در این درس از دانشجو انتظار می رود مفاهیم، اصول و مکانیسم های فیزیولوژیک مرتبط با عملکرد و مکانیسم های عملکرد غدد درون ریز و دستگاه تناسلی در هریک از موارد زیر را بیاموزد و بتواند آن ها را در فرایندهای طبیعی و تغییر یافته فیزیولوژیک شناسایی کند.
- 11) با سازمان دهی سیستم غدد درون ریز آشنا شوند.
- 12) هورمونهای مربوط به غده هیپوفیز و ارتباط هیپوتالاموس با هیپوفیز جهت کنترل ترشحات هیپوفیز توضیح دهند.
- 13) غده تیروئید و اعمال هورمونهای مترشحه از آن را توضیح دهند.
- 14) غدد فوق کلیه و اعمال هورمونهای کورتیکوستروئیدی و مینرالوکورتیکوئیدی را توضیح دهند.
- 15) پانکراس و جزایر لانگرهانس و هورمونهای مربوطه را توضیح داده و با بیماری دیابت ملیتوس آشنا شوند.
- 16) متابولیسم کلسیم و فسفات، ساختمان استخوان، ویتامین D را شرح دهند.
- 17) هورمونهای پاراتیروئید و کلسی تونین را شرح دهند.
- 18) اعمال تولید مثلی هورمونی مردان و نقش غده پینهال را توضیح دهند.
- 19) فیزیولوژی زنان پیش از بارداری و هورمونهای زنان را توضیح دهند.
- 20) بارداری و شیر دهی و فیزیولوژی مربوطه را توضیح دهند.
- 21) فیزیولوژی جنین و نوزاد را شرح دهند.



\* در خصوص اهداف شناختی میتوان از سوالات چندگزینه ای، جورکردنی، صحیح-غلط، تشریحی، کوتاه پاسخ، کامل کردنی، PMP1 و KF2 استفاده کرد. برای اهداف مهارتی می توان از آزمون های عملی مثل Log Book ، OSPE3 و پورتفولیو و مشابه آن استفاده کرد، در خصوص اهداف نگرشی می تواند از سوالات در قالب پرسشنامه نظرسنجی باچک لیست مشاهده عملکرد استفاده کرد.

- 
- 1 Patient Management Problem
  - 2 Key Feature
  - 3 Objective Structured Practical Examination

**جدول زمان بندی ارائه درس: فیزیولوژی غدد و تولیدمثل نیمسال اول/دوم: اول 1403-1404**

ردیف	تاریخ	ساعت	موضوع	مدرس	آمادگی دانشجویان قبل از شروع کلاس
1	1403/07/07	18-16	آشنایی با سازمان دهی سیستم غدد درون ریز	خانم دکتر عقبائی	بررسی اطلاعات پیشین دانشجو در مورد مبحث غدد و تولیدمثل
2	1403/07/14	18-16	هورمونهای مربوط به غده هیپوفیز و ارتباط هیپوتالاموس با هیپوفیز جهت کنترل ترشحات هیپوفیز	خانم دکتر عقبائی	پرسش از جلسه قبل و تدریس مبحث جدید
3	1403/07/21	18-16	آشنایی با غده تیروئید و هورمونهای مترشحه از آن	خانم دکتر عقبائی	پرسش از جلسه قبل و تدریس مبحث جدید
4	1403/07/28	18-16	آشنایی با غدد فوق کلیه و هورمونهای کورتیکواستروئیدی و مینراکورتیکوئیدی	خانم دکتر عقبائی	کوئیز از 3 جلسه قبل و تدریس مبحث جدید
5	1403/08/05	18-16	آشنایی با پانکراس و جزایر لانگرهانس و دیابت ملیتوس	خانم دکتر عقبائی	پرسش از جلسه قبل و تدریس مبحث جدید
6	1403/08/12	18-16	آشنایی با متابولیسم کلسیم و فسفات، ساختمان استخوان، ویتامین D	خانم دکتر عقبائی	پرسش از جلسه قبل و تدریس مبحث جدید
7	1403/08/19	18-16	آشنایی با هورمونهای غده پاراتیروئید و کلسی تونین	خانم دکتر عقبائی	پرسش از جلسه قبل و تدریس مبحث جدید
8	1403/08/26	18-16	اعمال تولید مثل هورمونی مردان و نقش غده پینئال	خانم دکتر عقبائی	امتحان میان ترم و تدریس مبحث جدید
9	1403/09/03	18-16	فیزیولوژی زنان پیش از بارداری و هورمونهای زنان	خانم دکتر عقبائی	پرسش از جلسه قبل و تدریس مبحث جدید
10	1403/09/10	18-16	بارداری و شیر دهی	خانم دکتر عقبائی	پرسش از جلسه قبل و تدریس مبحث جدید
11	1403/09/17	18-16	فیزیولوژی جنین و نوزاد	خانم دکتر عقبائی	کوئیز از 3 جلسه قبل و تدریس مبحث جدید
12	1403/09/24	18-16	فیزیولوژی عملی	خانم دکتر عقبائی	تدریس مبحث عملی

**جدول 2: زمان بندی ارائه برنامه درس عملی فیزیولوژی غدد و تولیدمثل نیمسال اول 1404-  
1403**

مدرس	موضوع مبحث عملی
خانم دکتر عقبائی	القای دیابت نوع 1 و 2 و تشخیص این دو بیماری با استفاده از اندازه گیری سطح انسولین با روش الایزا
محل برگزاری کلاس عملی فیزیولوژی: آزمایشگاه فیزیولوژی دانشکده پزشکی (طبقه 3 دانشکده پزشکی)	

منابع اصلی درس (فارسی و لاتین): (عنوان کتاب ، نام نویسنده ، سال و محل انتشار، نام ناشر، شماره فصول یا صفحات مورد نظر در این درس- در صورتی که مطالعه همه کتاب یا همه مجلدات آن به عنوان منبع ضروری نباشد).

- Guyton and hall physiology
- Ganong's review of medical physiology
- Berne and levy physiology
- Published papers on endocrinology

**منابع فرعی درس:**

- 1- استفاده از انیمیشن های موجود در سایت های مختلف مانند آپارات و یوتیوب
- 2- استفاده از مقالات چاپ شده در مجلات خارجی در زمینه غدد و تولیدمثل

### نحوه ارزیابی دانشجو و بارم مربوطه:

(هر استاد بسته به سیاست خود برای ارزیابی دانشجو می تواند مواردی را به این بند اضافه نماید).

آزمون نظری پایان ترم	15 نمره
آزمون عملی پایان ترم	2 نمره
کوئیزها و تکلیف آموزشی و ارائه کلاسی	3 نمره
جمع	20

• آزمون پایان ترم و کوئیزها در سالن آزمون و بصورت الکترونیکی برگزار خواهد شد.

### سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس:

- در خصوص غیبت غیر موجه و بیش از حد مجاز مطابق با مصوبه شورای آموزشی دانشکده برخورد خواهد شد.
- برای هر جلسه غیبت غیر موجه 0/25 از نمره نهایی کسر می گردد.
- حضور دانشجویان حداقل 5 دقیقه قبل از شروع کلاس درس الزامی می باشد.
- غیبت دسته جمعی توسط کلیه دانشجویان کلاس، به معاونت آموزشی دانشکده اطلاع داده خواهد شد و براساس نظر رئیس آموزش تصمیم درست گرفته خواهد شد.

### سایر تذکرات مهم برای دانشجویان:

- حضور منظم در سر کلاس ها، بعلت وابستگی شدید هر محتوی کلاس و درس مربوطه برای کلاس ها و دروس بعدی
- دانشجو موظف است تکالیفی که در طول دوره مطرح می شود را انجام داده و ارائه نماید.
- دانشجو بهتر است با منتور (دانشجویان پزشکی سال بالایی) خود همکاری کند و برای یادگیری بهتر با ایشان در ارتباط باشد.
- دانشجو موظف است دروس را مطالعه و به پرسش ها در کلاس پاسخ دهد.
- در صورت نیاز و تشخیص استاد کلاس جبرانی برای تکمیل مباحث برگزار خواهد شد.
- با اعلان قبلی کوئیز اخذ خواهد شد.
- به افراد فعال در کلاس نمره تشویقی تعلق خواهد گرفت.

### وظایف فراگیران:

- حضور کاملاً به موقع در کلاس
- رعایت نظم و احترام در کلاس
- مطالعه مباحث هر جلسه قبل از کلاس
- شرکت در کلاس درس و حضور فعال در بحث ها
- انجام به موقع تکالیف محوله
- حضور فعال در بحث های گروهی خود (گروه های کوچک)
- آمادگی برای امتحانات تعیین شده در تاریخ مشخص

توانمندی مورد انتظار در پایان ترم

نام درس	توانمندی مورد انتظار	روش تدریس یا روش دستیابی به توانمندی ها	روش ارزشیابی و اطمینان از یادگیری توانمندی
فیزیولوژی غدد و تولیدمثل	ایجاد ارتباط بین مطالب تئوری یادگرفته شده در فیزیولوژی غدد با کاربردهای آن مطلب در بالین آمادگی کافی و لازم پیدا کردن برای درس پاتوفیزیولوژی ارائه شده برای ترم های آتی	شروع کلاس با سناریوی بالینی ذکر مثال های بالینی	آزمون کتبی (تستی، کوتاه پاسخ و تشریحی محدود پا جورکردنی گسترده)، انجام پروژه و فعالیتهای دانشجویی