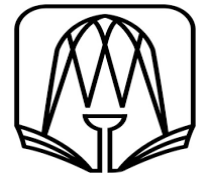




# فرم طرح دوره درس نظری و عملی

(Course Plan)



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیراز

نام درس: ایمنی شناسی بالینی  
 پزشکی گروه آموزشی: پزشکی  
 نیمسال: اول سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

نام و شماره درس: ایمنی شناسی بالینی	رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی مقطع عمومی
روز و ساعت برگزاری: سه شنبه، ساعت ۱۰-۱۲	محل برگزاری: دانشکده پزشکی
تعداد و نوع واحد (نظری/عملی): ۱ واحد نظری	
دروس پیش نیاز: ایمنی شناسی پزشکی	
نام مدرسین: دکتر سعید محمدیان هفت چشمه	نام مسئول درس: دکتر سعید محمدیان هفت چشمه
آدرس دفتر: دانشکده پزشکی، طبقه سوم، اتاق ۳۱۵	تلفن و روزهای تماس: همه روزه، ۰۹۹۱۵۶۲۲۷۳۹
	آدرس Email: mohammadians@num.ac.ir

## شرح درس:

درس ایمنی شناسی بالینی به منظور آشنایی دانشجویان پزشکی با اهمیت و کاربرد علم ایمنی شناسی در بالین، نقش سیستم ایمنی در بیماری های مختلف، آشنایی با ایمونوپاتوژن بیماری های خودایمن، آشنایی با ایمونوپاتوژن بیماری های عفونی، ایمونوپاتوژن رد پیوند اندام ها، ایمونوپاتوژن سرطان و کاربرد عوامل ایمونولوژیک در درمان آن، ایمونوپاتوژن بیماری های ازدیاد حساسیت و آلرژی، بیماری های نقص سیستم ایمنی و استفاده از آنتی بادی ها و سلول های ایمنی در درمان این بیماری ها می باشد.

## هدف های کلی:

۱. آشنایی با مبانی علم ایمنی شناسی بالینی
۲. آشنایی با اهمیت و کاربرد علم ایمنی شناسی در درمان انواع بیماری ها
۳. آشنایی با روش های تشخیص و درمان بیماری های مختلف بر پایه علوم ایمونولوژی

## هدف / اهداف کلی درس در ابعاد شناختی، عاطفی و مهارتی:

- ۱- آشنایی با مبانی علم ایمنی شناسی بالینی، مفاهیم و ضرورت های آن
- ۲- آشنایی با اهمیت و کاربرد های علم ایمنی شناسی بالینی در درمان بیماری ها
- ۳- آشنایی با مولکول ها و سلول های ایمنی که در حال حاضر به عنوان تشخیص و درمان بیماری های مختلف ایمنی استفاده می شوند.
- ۴- با دقت به فعالیت های کلاس توجه کند.
- ۵- از پرسش و پاسخ به کمک سایر دانشجویان لذت ببرد.
- ۶- خویش را در قبال پیشرفت و یادگیری متعهد بداند.
- ۷- در فعالیت های کلاسی با علاقه و عملا همکاری کند.
- ۸- سایر دانشجویان را در انجام تکالیف کلاسی یاری کند.

۹- احساس خویش را در خصوص ارائه پاسخ به فرادهنده به راحتی وصف کند.

۱۰- بکارگیری روش های درمانی مبتنی بر استراتژی های ایمونولوژیک در کنترل و درمان بیماری های مختلف ایمنی

### اهداف اختصاصی (ویژه) درس در سه حیطه شناختی، عاطفی و مهارتی:

#### در پایان دوره فراگیران قادر خواهند بود:

- ۱- مفاهیم ازدیاد حسایت فوری، ایمونوپاتولوژی آلرژی ها و بیماری های آلرژیک را شناخته و توضیح دهد.
- ۲- بیماری های خودایمنی و نقش پاتولوژیک سیستم ایمنی در ایجاد این بیماری ها را به درک کرده و شرح دهند.
- ۳- با مکانیسم های ایمنی در مقابل سرطان ها، فرار تومور از سیستم ایمنی و روش های ایمونوتراپی رایج آشنا شده و آنها را برشمرند.
- ۴- بیماری های نقص ایمنی اولیه و اکتسابی، تضعیف سیستم ایمنی و پیامدهای حاصل از آن را درک کرده و توضیح دهند.
- ۵- با مباحث ایمونوهماٹولوژی، بیماری های خونی ایجاد شده توسط سیستم ایمنی و پیامد های حاصل از آن آشنا شده و آنها را به خوبی شرح دهند.
- ۶- پاسخ های سیستم ایمنی علیه باکتری ها، ویروس ها، انگل ها و قارچ ها و پیامد های پاسخ ناکافی در مقابل آنها را برشمرده و هریک را به خوبی توضیح دهند.
- ۷- نگرش خود را نسبت به نقش سیستم ایمنی در ایجاد بیماری های آلرژیک بیان نماید.
- ۸- رویکرد خود را در خصوص پاسخ های سیستم ایمنی در بیماری های خودایمنی شرح دهد.
- ۹- باور خواهد داشت که تومورها می توانند از سطوح متنوع دفاعی سیستم ایمنی فرار کرده و منجر به مرگ گردند.
- ۱۰- معتقد خواهد بود که بیماری های نقص ایمنی اولیه و ثانویه قادر به تشخیص به موقع هستند و می توان آنها را به خوبی مدیریت نمود.
- ۱۱- نگرش خود را نسبت به تعامل سیستم ایمنی با اجزا و عناصر خونی بیان نماید.
- ۱۲- باور خواهد داشت که عوامل عفونی مانند باکتری ها، ویروس ها، قارچ ها و انگل ها در صورت عدم ایجاد پاسخ کافی از سمت سیستم ایمنی می توانند منجر به ایجاد بیماری های شدید و کشنده شوند.
- ۱۳- یک بیمار مبتلا به بیماری آلرژیک را با دقت و بدون خطا تشخیص داده و روش های درمانی جدید برای بیماری های آلرژیک را بکار گیرد.
- ۱۴- در صورت برخورد با بیمار دچار بیماری خودایمنی، آن را با دقت تشخیص داده و با بکارگیری استراتژی های نوین، بیماری فرد را مدیریت و کنترل نماید.
- ۱۵- بر اساس مالگوریتم های تشخیصی، یک فرد دچار بیماری نقص ایمنی را بدون خطا شناسایی نموده و درمان های مناسب آن را بکار گیرد.
- ۱۶- روش های نوین درمان سرطان بر اساس یافته های ایمونولوژیک را در بالین به کار گیرد.
- ۱۷- بیماری های خونی با منشا سیستم ایمنی را مدیریت و کنترل نماید.
- ۱۸- در بالین بتواند بیماران با طیف بیماری های عفونی را با دقت تشخیص داده و درمان های رایج دارویی آنها را بکار گیرد.

		نیمسال اول / دوم:			جدول زمان بندی ارائه درس:		
هدف	آمادگی دانشجویان قبل از شروع کلاس	مدرس	موضوع	ساعت	تاریخ	ردیف	
سنجش معلومات فراگیر قبل از ورود به مباحث اصلی درس	-	دکتر محمدیان هفت چشمه	آزمون ورودی (ارزیابی تشخیصی)	۲	۱۴۰۳/۰۷/۰۴	۱	
آشنایی با ازدیاد حساست های نوع ۱، ۲، ۳ و ۴	آشنایی با مباحث قبلی	دکتر محمدیان هفت چشمه	آلرژی و ازدیاد حساسیت فوری، نوع ۲، ۳ و ۴	۲	۱۴۰۳/۰۷/۱۱	۲	
آشنایی با بیماری های ازدیاد حساسیت	آشنایی با مباحث قبلی	دکتر محمدیان هفت چشمه	بیماری های خودایمنی ۱	۲	۱۴۰۳/۰۷/۱۸	۳	
آشنایی با بیماری های خود ایمنی	آشنایی با مباحث قبلی	دکتر محمدیان هفت چشمه	بیماری های خودایمنی ۲	۲	۱۴۰۳/۰۷/۲۵	۴	
آشنایی با ایمونوپاتوزن سرطان	آشنایی با مباحث قبلی	دکتر محمدیان هفت چشمه	سرطان و انواع ایمونوتراپی های رایج ۱	۲	۱۴۰۳/۰۸/۰۲	۵	
آشنایی با ایمونوپاتوزن سرطان	آشنایی با مباحث قبلی	دکتر محمدیان هفت چشمه	سرطان و انواع ایمونوتراپی های رایج ۲	۲	۱۴۰۳/۰۸/۰۹	۶	

		نیمسال اول / دوم:			جدول زمان بندی ارائه درس:		
هدف	آمادگی دانشجویان قبل از شروع کلاس	مدرس	موضوع	ساعت	تاریخ	ردیف	
آشنایی با درمان سرطان از طریق روش های ایمونولوژیک							
آشنایی با انواع بیماری های نقص ایمنی و ایمونوپاتوژنز آنها	آشنایی با مباحث قبلی	دکتر محمدیان هفت چشمه	بیماری های نقص ایمنی ۱	۲	۱۴۰۳/۰۸/۱۶	۷	
آشنایی با رویکرد های درمانی بیماری های نقص ایمنی	آشنایی با مباحث قبلی	دکتر محمدیان هفت چشمه	بیماری های نقص ایمنی ۲	۲	۱۴۰۳/۰۸/۲۳	۸	
آشنایی با خون شناسی و مباحث ایمونولوژیک مرتبط با بافت خون	آشنایی با مباحث قبلی	دکتر محمدیان هفت چشمه	ایمونوهما تولوژی	۲	۱۴۰۳/۰۸/۳۰	۹	
آشنایی با بیماری های عفونی آشنایی با درمان بیماری های عفونی از طریق استراتژی های ایمونولوژیک	آشنایی با مباحث قبلی	دکتر محمدیان هفت چشمه	پاسخ های ایمنی در مقابل باکتری ها، ویروس ها، انگل ها و قارچ ها	۲	۱۴۰۳/۰۹/۰۷	۱۰	
	آشنایی با مباحث قبلی	دکتر محمدیان هفت چشمه	پایان ترم	۲	۱۴۰۳/۰۹/۱۵	۱۱	

**منابع اصلی درس (فارسی و لاتین):** (عنوان کتاب ، نام نویسنده ، سال و محل انتشار، نام ناشر، شماره فصول یا صفحات مورد نظر در این درس- در صورتی که مطالعه همه کتاب یا همه مجلدات آن به عنوان منبع ضروری نباشد).

- ۱- ایمونولوژی بالینی پائول
- ۲- ایمونولوژی ابوالعباس
- ۳- ایمونولوژی و آلرژی نلسون
- ۴- بیماری های نقص ایمنی اولیه ترجمه دکتر مهران غلامین

### منابع فرعی درس:

- ۱- فیلم های آموزشی
- ۲-
- ۳-

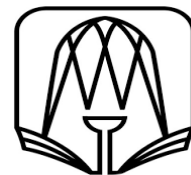
**روش تدریس:** سخنرانی، پرسش و پاسخ، ارائه کیس های بالینی، حل مسئله، بحث، تبادل نظر گروهی، سمینار

**وظایف فراگیران:** دانشجو موظف است حداقل چند دقیقه قبل از شروع کلاس در کلاس حضور داشته باشد. مدت تشکیل هر کلاس ۱۲۰ دقیقه است. در این فاصله دانشجو مجاز به ترک کلاس نیست، مگر در مواردی که ناگزیر باشد که در اینصورت پس از کسب اجازه از مدرس می تواند کلاس را ترک نموده و در اسرع وقت به کلاس برگردد. موبایل دانشجو در کلاس بایستی خاموش باشد و در صورت نیاز از ویس رکورد برای ضبط صدا استفاده شود. ادب و نزاکت اجتماعی که شاخص مهم فرهنگ اصیل خانواده ایرانی اسلامیت باید توسط دانشجویان رعایت شده و بدان پایبند باشند. دانشجو موظف است از خوردن و آشامیدن در طول کلاس پرهیز نماید.

### نحوه ارزیابی دانشجو و بارم مربوطه:

(هر استاد بسته به سیاست خود برای ارزیابی دانشجو می تواند مواردی را به این بند اضافه نماید).

- |      |   |               |
|------|---|---------------|
| الف) | حضور و غیاب و فعالیت های کلاسی (ارزیابی تکوینی) | بارم: ۳ نمره  |
| ب)   | آزمون میانترم (ارزیابی تکوینی)                  | بارم: ۷ نمره  |
| ج)   | آزمون پایان ترم (ارزیابی تراکمی)                | بارم: ۱۰ نمره |



سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس: فراگیران باید توجه داشته باشند که در صورت غیبت غیر موجه بیش از سه جلسه، بایستی نسبت به حذف درس اقدام نمایند. در صورتی که دانشجو به دلایل موجه قادر به حضور در کلاس نباشد، بایستی کلاس جبرانی برای ایشان برگزار شده و یا از مطالب ضبط شده در جلساتی که غیبت نموده است، استفاده نماید. تاخیر دانشجو برای یک الی دو مورد با تذکر مسئول درس همراه بوده و در صورت ادامه تاخیر دانشجو در جلسات بعدی، از حضور ایشان در کلاس ممانعت به عمل خواهد آمد. همچنین، تاخیر و غیبت غیر موجه واجد امتیاز منفی خواهد بود و در پایان ترم این نمرات منفی لحاظ خواهد شد.

سایر تذکرات مهم برای دانشجویان:



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی مشهد