



دانشکده: پزشکی گروه آموزشی: گروه داخلی-گوارش نام درس: نیمسال: اول 1402-1403

نام و شماره درس: مبانی طب بالینی - بیماری های گوارش و کبد	رشته و مقطع تحصیلی: فیزیوپاتولوژی
روز و ساعت برگزاری: یکشنبه ساعت 10 تا 12	محل برگزاری: بیمارستان 22 بهمن
تعداد و نوع واحد (نظری/عملی): 2 واحد نظری	
دروس پیش نیاز: فیزیولوژی دستگاه گوارش و کبد	
نام مدرسین: دکتر محمد مسعود ملک زاده	نام مسئول درس: دکتر محمد مسعود ملک زاده
آدرس دفتر: بیمارستان 22 بهمن، بخش اندوسکوپی	تلفن و روزهای تماس: آدرس Email: mas.malekzadeh@gmail.com

**هدف / اهداف کلی درس در ابعاد دانشی، نگرشی و مهارتی:**

- 1- آشنایی با علائم و نشانه های بیماریهای گوارشی
- 2- آشنایی با بیماریهای شایع و مهم دستگاه گوارش و کبد
- 3- نگرش فیزیوپاتولوژیک به بیماریهای گوارش و کبد
- 4- آشنایی اجمالی نسبت به تشخیص و درمان بیماریهای گوارشی

**اهداف اختصاصی (ویژه) درس در سه حیطه دانشی، نگرشی و مهارتی:**

- 1- اهداف دانشی
  - a. نکات مهم فیزیولوژی دستگاه گوارش را بدانند.
  - b. نکات مهم فیزیولوژی کبد را بدانند.
  - c. رابطه آنزیمهای کبدی با عملکرد کبد و بیماریهای آن را بدانند
  - d. مباحث مهم از آناتومی دستگاه گوارش و کبد را بدانند.
  - e. علل، علائم و نشانه های بیماری های گوارشی شامل سوزش سر دل و رگورژیتا سیون، دیس پپسی و اسهال، بیوست، درد شکم، ایکتر را می شناسد و توصیف می کند
  - f. بیماریهای رفلکس را بشناسد و فیزیوپاتولوژی آن را توضیح دهد
  - g. بیماریهای زخم معده و گاستریت بشناسد و در مورد اتیولوژی آن توضیح دهد.
  - h. بیماریهای روده از جمله بیماری التهابی روده و سلیاک را بشناسد.
  - i. بتواند علل و مکانیسم های مرتبط با بیماری روده تحریک پذیر را توضیح دهد.
  - j. در مورد پولیپ ها روده و نحوه برخورد با آن اطلاع داشته باشد.
  - k. با سرطانهای دستگاه گوارش (مری، معده، پانکراس، روده بزرگ، روده باریک) به طور اجمالی آشنایی دارد.

- l. علل و پاتوژن بیماری کبد چرب را بداند
- m. با انواع بیماری های حاد ویروسی آشنا باشد
- n. بتواند علل آسیب و نحوه برخورد با آن را توضیح دهد
- o. بتواند در مورد آنزیمهای مختل کبدی تحلیل انجام دهد.

2- اهداف نگرشی

- a. دانشجو نسبت به اهمیت و شیوع بیماریهای گوارش آگاه باشد و موضوعات کلاس را جدیت دنبال کند.
- b. دانشجو در بخش پرسش و پاسخ مشارکت فعال داشته و به سوالات پاسخ دهد.
- c. دانشجو در اخذ شرح حال از یک بیمار مبتلا به بیماری گوارشی پیش قدم شود.

3- اهداف مهارتی

- a. دانشجو بتواند علائم و نشانه های بیماریهای گوارشی را در بیماران تشخیص دهد و به خوبی توصیف کند

ردیف	موضوع	آمادگی دانشجویان قبل از شروع کلاس
1	مروری بر فیزیولوژی و آناتومی دستگاه گوارش و کبد	مرور مطالب علوم پایه
2	آشنایی اولیه با بیماریهای دستگاه گوارش	پیش مطالعه از منابع
3	بیماری های مری و دیسفاژی	پیش مطالعه از منابع
4	بیماریهای معده و خونریزی گوارش	پیش مطالعه از منابع
5	اسهال و یبوست	پیش مطالعه از منابع
6	بیماری التهابی روده	پیش مطالعه از منابع
7	سلیاک و سایر سندرمهای سوءجذب	پیش مطالعه از منابع
8	بیماری روده تحریک پذیر	پیش مطالعه از منابع
آزمون میان ترم		
9	کانسر مری، معده و کولون	پیش مطالعه از منابع
10	پانکراتیت حاد و مزمن	پیش مطالعه از منابع
11	بیماری های کیسه صفرا و مجاری صفراوی	پیش مطالعه از منابع
12	کانسر پانکراس و کیسه صفرا و کلانژیو	پیش مطالعه از منابع
13	رویکرد به بیماریهای کبدی و آسیب	پیش مطالعه از منابع

ردیف	موضوع	آمادگی دانشجویان قبل از شروع کلاس
14	ایکتر و هیپربیلی روبینمی	پیش مطالعه از منابع
15	هیپاتیت حاد ویرال	پیش مطالعه از منابع
16	سایر انواع هیپاتیت، نارسایی حاد کبد	پیش مطالعه از منابع
17	سیروز و عوارض آن	پیش مطالعه از منابع

**منابع اصلی درس (فارسی و لاتین):** (عنوان کتاب ، نام نویسنده ، سال و محل انتشار، نام ناشر، شماره فصول یا صفحات مورد نظر در این درس - در صورتی که مطالعه همه کتاب یا همه مجلدات آن به عنوان منبع ضروری نباشد).

1- کتاب هاریسون ویرایش 21

2- کتاب ضروریات سیسیل ویرایش 10

3-

#### منابع فرعی درس:

1- کتاب آنلاین UpToDate

2- New England journal of medicine

3-

#### روش تدریس:

1. سخنرانی

2. پرسش و پاسخ

3. ارائه مطلب توسط دانشجو (ارائه شرح حال و معاینه و سپس بحث و گفت و گو در مورد آن)

#### وظایف فراگیران:

1. پیش مطالعه فصل مربوطه و مطالعه تکمیلی پس از هر جلسه

2. مشارکت فعال در کلاس (پرسش و پاسخ)

3. ارائه یک شرح حال از بیمار با مشکل گوارشی در بخش داخلی جنرال 1 و 2

### نحوه ارزیابی دانشجو و بارم مربوطه:

- الف) حضور در کلاس  
بارم: 2
- ب) آزمون میان ترم  
آزمون به شکل چند گزینه ای می باشد  
بارم: 6
- ج) آزمون پایان ترم  
آزمون به شکل چند گزینه ای می باشد  
بارم: 12

### سیاست مسؤل دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس:

سه تاخیر معادل یک غیبت در نظر گرفته می شود  
بیش از سه غیبت موجه باعث می شود 2 نمره مربوط به حضور و غیاب اخذ نشود.  
یک غیبت غیر موجه قابل قبول نمی باشد. و معادل نمره صفر در نظر گرفته می شود.