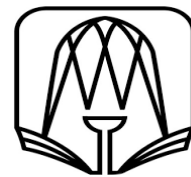




# فرم طرح دوره دوس نظری و عملی

(Course Plan)



دانشگاه علامه طباطبائی و خدمات بهداشتی روانی

نام درس: روانشناسی سلامت	گروه آموزشی: پزشکی	دانشکده: پزشکی
		نیمسال: اول ۱۴۰۳-۱۴۰۲

نام و شماره درس:	روانشناسی سلامت	رشته و مقطع تحصیلی: دکتری عمومی پزشکی
روز و ساعت برگزاری:	دوشنبه ها ۱۲-۱۰	محل برگزاری: ساختمان پردیس
تعداد و نوع واحد (نظری/عملی):	۲ واحد نظری	
دروس پیش نیاز:	ندارد	
نام مدرسین: دکتر بکائیان	نام مسئول درس: دکتر بکائیان	
آدرس دفتر: ساختمان پردیس - طبقه دوم	تلفن و روزهای تماس:	
	آدرس Email: bakaianm@yahoo.com	

<p><b>هدف / اهداف کلی درس در ابعاد دانشی، نگرشی و مهارتی:</b></p> <p>۱- دانشجوی پس از پایان این درس باید:</p> <p>دانشی</p> <p>ضمن آشنایی با حیطه های مختلف روانشناسی بویژه روانشناسی سلامت با ویژگیهای شخصیتی و روانشناختی افراد و رابطه این ویژگی ها با ارتقاء سلامت جسمی و روانی پی برده و نهایتا به درک جامعی از نقش عوامل روانشناختی در ارتقای کیفیت زندگی و پیشگیری از اختلالات و بیماریهای جسمی و روانی دست یابد.</p> <p>نگرشی</p> <p>در تمام مراحل تدریس ضمن معطوف نمودن توجه خود به محتوی درس، فعالانه در بحثهای کلاسی شرکت نموده و با سایر دانشجویان در کلاس درس بصورت گروهی جهت ارائه کنفرانسهای کلاسی و ... مشارکت نماید.</p> <p>مهارتی</p> <p>ضمن تعریف روانشناسی، حیطه های مختلف آنرا با تاکید بر روانشناسی سلامت بیان نموده، رابطه و نقش ویژگیهای شخصیتی افراد و ابعاد و عوامل روانشناختی را در ارتقاء سلامت و کیفیت زندگی و نیز پیشگیری از بروز بیماریها و اختلالات جسمی و روانی تشریح نماید.</p>
--

## اهداف اختصاصی (ویژه) درس در سه حیطه دانشی، نگرشی و مهارتی:

دانشجو پس از پایان این درس باید بتواند؛

### دانشی

با مفهوم روانشناسی، تاریخچه، مکاتب، خاستگاه و حیطه های آن آشنا شود.  
با مفهوم سلامت و ابعاد و مولفه های آن آشنایی پیدا کند.  
به رابطه بین روانشناسی و سلامت پی ببرد.  
با روانشناسی سلامت و اهداف آن آشنا شود.  
با اجزاء و نقش دستگاه عصبی و دستگاه غدد درون ریز آشنا شده و تاثیر آنها در ابعاد سالم و ناسالم روانشناختی از جمله در حوزه های شناختی، هیجانی و رفتار را فرا گیرد.  
به نقش وراثت در حوزه رفتاری و شخصیتی پی ببرد.  
با رشد روانی، عاطفی، اجتماعی، شناختی، اخلاقی و جنسی از دیدگاههای مختلف آشنا شود.  
با مفهوم دلبستگی، انواع دلبستگی و تاثیرشان بر روانشناسی کودک و پیامدهای نوجوانی و بزرگسالی آشنا شود.  
سبکهای فرزندپروری و نقش آن در شکل گیری شخصیت را درک نماید.  
تعریف یادگیری، انواع یادگیری و حافظه، مراحل و موضوعات مرتبط با این دو مفهوم را فرا گیرد.  
انگیزش، انواع و هیجان و مراحل آنرا را فرا گیرد.  
با مفهوم هوش، انواع و ابزارهای سنجش آن آشنا شود.  
با مفهوم شخصیت، تیپهای شخصیتی، نحوه بررسی و ارزیابی شخصیت آشنا شود.  
با مفهوم شناخت، سطوح شناختی، تحریفات شناختی و نقش آنها در بروز اختلالات روانی آشنا شود.  
آزمونهای روانی پر کاربرد و نحوه کار با آنها را یاد بگیرد.  
با درمانهای روانشناختی معمول و کاربرد هر کدام آشنا شود.  
با مفهوم استرس و نحوه مدیریت آن آشنا شود.  
مفاهیم بحران و سوگ را فرا گرفته و نحوه مدیریت آنها را یاد بگیرد.  
اهمیت سبک زندگی و تاثیر آن بر سلامت را درک نماید.  
با مفهوم اعتیاد و خودکشی و عوامل مرتبط با آنها آشنا شود.  
ضمن درک ضرورت رابطه پزشک و بیمار، با عوامل تسهیل کننده و مختل کننده رابطه پزشک و بیمار آشنا شود.

### نگرشی

بصورت فعال و مرتب در کلاس درس حاضر شود  
در کلاس درس نسبت به مباحث کلاسی با ارائه نظر علاقه نشان دهد  
جهت پاسخ به سوالات کلاسی داوطلب شود  
جهت ارائه کنفرانس کلاسی بصورت داوطلبانه آمادگی خود را اعلام نماید.

### مهارتی

علم روانشناسی و حوزه ها و حیطه های آنرا با تاکید بر روانشناسی سلامت بیان کند  
هوش، شخصیت، شناخت، حافظه، هیجان و یادگیری و تفکر را تعریف کند  
انواع هوش را با ذکر مثال بیان نماید  
حداقل سه ابزار سنجش هوش را ذکر کند  
بهره هوشی و نحوه اندازه گیری آنرا توضیح دهد  
شخصیت و چگونگی شکل گیری آنرا توضیح دهد  
چند نوع از تیپهای شخصیتی همراه با ویژگیهای هر کدام را بیان نماید.

انواع روشهای سنجش شخصیت را بیان کند.

تعریفهای شناختی و نقش آنها را در بروز اختلالات روانی با ذکر مثال توضیح دهد

مراحل حافظه را بیان کند

انواع حافظه را ذکر کند

علل فراموشی را توضیح دهد

انواع هیجان را ذکر کند

علل بوجود آمدن هیجان را تشریح نماید

مراحل بوجود آمدن هیجان را بگوید.

ویژگی و مفاهیم موجود در تعریف یادگیری را ذکر کند

انواع یادگیری را با ذکر مثال بیان نماید.

مراحل رشد روانی جنسی و عاطفی در انسان از دیدگاه فروید و اریکسون را بیان کند

مراحل رشد شناختی از دیدگاه پیاژه را بیان نماید

مراحل رشد اخلاقی از دیدگاه کلبهگ را ذکر کند.

رفتار بهنجار و نابهنجار را از هم تفکیک نماید

دسته بندی کلی اختلالات روانی را با ذکر مثال بیان نماید.

استرس و رابطه آنرا با سیستم ایمنی ذکر کند

بحران و سوگ را تعریف نموده و مراحل آنها را ذکر کند

برخی از مداخلات روانشناختی معمول و متداول را توضیح دهد

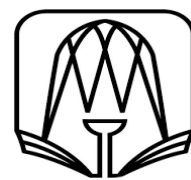
اعتیاد و ابعاد و عوامل آسیب شناسانه آنرا تشریح کند

خودکشی، علل و عوامل موثر در پیشگیری آنرا بیان کند

برخی از ابزارهای روانسنجی معمول و نحوه کار با آنها را توضیح دهد.

نحوه تعامل و برقراری ارتباط با بیمار و مددجو را در عمل نشان دهد.

نیمسال اول / دوم:		جدول زمان بندی ارائه درس:			
ردیف	تاریخ	ساعت	موضوع	مدرس	آمادگی دانشجویان قبل از شروع کلاس
۱	۱۴۰۲/۰۷/۰۳		روانشناسی، تاریخچه، مکاتب، خاستگاه و حیطه های آن		
۲	۱۴۰۲/۰۷/۱۰		مفهوم سلامت، ابعاد و مولفه های آن رابطه بین روانشناسی و سلامت روانشناسی سلامت و اهداف آن		
۳	۱۴۰۲/۰۷/۱۷		اجزاء و نقش دستگاه عصبی و دستگاه غدد درون ریز و کارکرد آنها در حوزه های شناختی، هیجانی و رفتار نقش وراثت در حوزه رفتاری و شخصیتی		
۴	۱۴۰۲/۰۷/۲۴		رشد روانی، عاطفی، اجتماعی، شناختی و جنسی		
۵	۱۴۰۲/۰۸/۰۱		مفهوم دلبستگی، انواع دلبستگی و تاثیرشان بر روانشناسی کودک و پیامدهای نوجوانی و بزرگسالی سبکهای فرزندپروری و نقش آن در شکل گیری شخصیت		
۶	۱۴۰۲/۰۸/۰۸		تعریف یادگیری، انواع یادگیری و حافظه، مراحل و موضوعات مرتبط انگیزش، انواع و هیجان و مراحل آن		
۷	۱۴۰۲/۰۸/۱۵		مفهوم هوش، انواع و ابزارهای سنجش آن، مفهوم شخصیت، تیبهای شخصیتی، نحوه بررسی و ارزیابی شخصیت		
۸	۱۴۰۲/۰۸/۲۲		آزمون میان ترم		
۹	۱۴۰۲/۰۸/۲۹		مفهوم شناخت، سطوح شناختی، تحریفات شناختی و نقش آنها در بروز اختلالات روانی		
۱۰	۱۴۰۲/۰۹/۰۶		آزمونهای روانی پر کاربرد و نحوه کار با آنها		
۱۱	۱۴۰۲/۰۹/۱۳		درمانهای روانشناختی معمول و کاربرد هر کدام		
۱۲	۱۴۰۲/۰۹/۲۰		مفهوم استرس، عوارض و نحوه مدیریت آن		
۱۳	۱۴۰۲/۰۹/۲۷		مفاهیم بحران وسوگ و نحوه مدیریت آنها		
۱۴	۱۴۰۲/۱۰/۰۴		سبک زندگی و تاثیر آن بر سلامت ۱		
۱۵	۱۴۰۲/۱۰/۱۱		سبک زندگی و تاثیر آن بر سلامت ۲		
۱۶			اعتیاد و خودکشی و عوامل مرتبط با آنها		جبرانی با هماهنگی
۱۷			رابطه پزشک و بیمار، عوامل تسهیل کننده و مختل کننده		جبرانی با هماهنگی



دانشکده علوم تربیتی و خدمات بهداشتی روانی تهران

**منابع اصلی درس (فارسی و لاتین):** (عنوان کتاب ، نام نویسنده ، سال و محل انتشار، نام ناشر، شماره فصول یا صفحات مورد نظر در این درس- در صورتی که مطالعه همه کتاب یا همه مجلدات آن به عنوان منبع ضروری نباشد).

۱- روانشناسی سلامت با رویکرد پزشکی-نویسندگان: بت آلدرو و همکاران- ترجمه دکتر فرزین رضاعی-انتشارات ارجمند-تهران ۱۴۰۰

۲- روان شناسی سلامت(ویرایش جدید)-نویسنده:آنتونی جی کرتیس-ترجمه دکتر علی فتحی آشتیانی و هادی عظیمی آشتیانی-انتشارات بعثت-تهران ۱۳۹۹

۳- روانشناسی سلامت-نویسنده: ادوارد سارافینو-ترجمه الهه میرزایی و همکاران-انتشارات رشد-تهران ۱۳۹۸

۴-روانشناسی سلامت- نویسنده:جین اوگدن-ترجمه محسن کچویی-انتشارات ارجمند-تهران ۱۴۰۰

**منابع فرعی درس:**

**روش تدریس:** سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، طرح مسئله و بارش افکار،...

**وظایف فراگیران:**

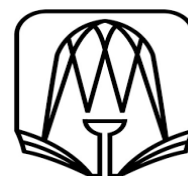
مشارکت در بحث، ارائه سمینار، پاسخ گویی به سوالات هر جلسه

**نحوه ارزیابی دانشجو و بارم مربوطه:**

(هر استاد بسته به سیاست خود برای ارزیابی دانشجو می تواند مواردی را به این بند اضافه نماید).

- |                             |         |
|-----------------------------|---------|
| ۱- حضور فعال و منظم در کلاس | ۲ نمره  |
| ۲- آزمون میان ترم           | ۶ نمره  |
| ۳- آزمون پایان ترم          | ۱۲ نمره |

**سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس:**  
بر اساس مقررات آموزشی



فakولت علوم پزشکی دانشگاه گیلان

سایر تذکرات مهم برای دانشجویان:  
با توجه به تقویم آموزشی و تعطیلات و محدودیت زمانی تا شروع نیمسال آتی ناچاراً با هماهنگی قبلی برگزاری کلاسهای جبرانی دور از انتظار نخواهد بود.



دانشکده و علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی میاباد