



## فرم طرح دوره درس نظری و عملی

### (Course Plan)



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گیلان

دانشگاه: پزشکی گروه آموزشی: بیوتکنولوژی پزشکی نام درس: سمینار 2 نیمسال اول: 1403-1404

نام و شماره درس: سمینار 2	کد 20	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد بیوتکنولوژی پزشکی
روز و ساعت برگزاری: یکشنبه	14-16	محل برگزاری: مرکز شمس شرق
تعداد و نوع واحد (نظری/عملی): یک واحد نظری		
دروس پیش نیاز: ندارد		
نام مدرسین: آقای دکتر میرحافظ، خانم دکتر موسوی، خانم دکتر مودی، و دکتر امیرعباس ممتازی	نام مسئول درس: آقای دکتر میرحافظ، خانم دکتر مودی، و دکتر امیرعباس ممتازی	
آدرس دفتر: بیمارستان حکیم، مرکز شمس شرق، طبقه سوم، گروه بیوتکنولوژی پزشکی	تلفن و روزهای تماس: 09133297337 آدرس Email: <a href="mailto:abbasmomtazi@yahoo.com">abbasmomtazi@yahoo.com</a>	

#### توصیف کلی دوره:

واحد سمینار جهت آماده سازی دانشجویان کارشناسی ارشد بیوتکنولوژی پزشکی برای شروع موضوع پایان نامه می باشد. لذا، دانشجویان در طی این دوره تحت نظارت استاد راهنمای خود به انجام مطالعات کتابخانه ای در زمینه موضوع پایان نامه خود می پردازند.

#### هدف / اهداف کلی درس در ابعاد دانشی، نگرشی و مهارتی:

جمع آوری و فرآوری اطلاعات کتابخانه ای در خصوص یک موضوع روز در علم بیوتکنولوژی

#### \* اهداف اختصاصی (ویژه) درس در سه حیطه دانشی، نگرشی و مهارتی:

- 1) فراگیر در مراحل مختلف تدریس در بحث های گروهی فعالانه شرکت می کند.
- 2) فراگیر در یادگیری این درس به سایر دانشجویان، تشویق و ترغیب گردد.
- 3) فراگیر در تمام مراحل مختلف تدریس با حرکات سر و برقراری ارتباط چشمی نسبت به موضوع درس توجه نشان دهد.
- 4) فراگیر خود را نسبت به شرایط برگزاری کلاس و رفتار سایر هم کلاسی ها مسئول بداند.
- 5) فراگیر مقررات کلاس را رعایت کند.
- 6) فراگیر به مطالعه هر مبحث قبل از آغاز کلاس علاقه مند شود.
- 7) فراگیر به نظرات انتقادی دیگران احترام بگذارد.
- 8) آشنایی با کاربرد بیوتکنولوژی و و حیطه های کاربردی آن در علوم نوین

9) ارائه سمینار و مقاله با توجه به موضوع مشخص شده از میان موضوعات پیشرفته در علم بیوتکنولوژی با همراهی استاد راهنما

\* در خصوص اهداف شناختی میتوان از سوالات چندگزینه ای، جورکردنی، صحیح-غلط، تشریحی، کوتاه پاسخ، کامل کردنی، <sup>1</sup>PMP و <sup>2</sup>KF استفاده کرد. برای اهداف مهارتی می توان از آزمون های عملی مثل <sup>3</sup>Log Book، OSPE<sup>3</sup> و پورتفولیو و مشابه آن استفاده کرد، در خصوص اهداف نگرشی می تواند از سوالات در قالب پرسشنامه نظرسنجی یا چک لیست مشاهده عملکرد استفاده کرد.

<sup>1</sup> Patient Management Problem

<sup>2</sup>Key Feature

<sup>3</sup> Objective Structured Practical Examination

نیمسال اول: 1403-1404

جدول زمان بندی ارائه درس: سمینار 2

ردیف	تاریخ	ساعت	موضوع	مدرس	آمادگی دانشجویان قبل از شروع کلاس
1	403/6/18	16-14	- آموزش جمع آوری و فرآوری اطلاعات از پایگاه های داده با هدف نگارش مقاله (1)	دکتر موسوی	ارزشیابی آغازین و مروری بر مطالب دروس مقطع کارشناسی
2	403/6/25	16-14	- آموزش جمع آوری و فرآوری اطلاعات از پایگاه های داده با هدف نگارش مقاله (2)	دکتر موسوی	پرسش و پاسخ جهت مرور جلسه قبل (ارئه خلاصه ای کوتاه از جلسه قبل)
3	403/7/1	16-14	-		پرسش و پاسخ جهت مرور جلسه قبل (ارئه خلاصه ای کوتاه از جلسه قبل)
4	403/7/8	16-14	-		پرسش و پاسخ جهت مرور جلسه قبل (ارئه خلاصه ای کوتاه از جلسه قبل)
5	403/7/15	16-14	-		پرسش و پاسخ جهت مرور جلسه قبل (ارئه خلاصه ای کوتاه از جلسه قبل)
6	403/7/22	16-14	-		پرسش و پاسخ جهت مرور جلسه قبل (ارئه خلاصه ای کوتاه از جلسه قبل)
7	403/7/29	16-14	-		پرسش و پاسخ جهت مرور جلسه

نیمسال اول: 1403-1404		جدول زمان بندی ارائه درس: سمینار 2			
آمادگی	مدرس	موضوع	ساعت	تاریخ	ردیف
دانشجویان قبل از شروع کلاس					
قبل ارائه خلاصه ای کوتاه از جلسه قبل					
		آزمون نهایی			8

منابع اصلی درس (فارسی و لاتین): (عنوان کتاب ، نام نویسنده ، سال و محل انتشار، نام ناشر، شماره فصول یا صفحات مورد نظر در این درس- در صورتی که مطالعه همه کتاب یا همه مجلدات آن به عنوان منبع ضروری نباشد).

- <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>
- <https://www.scopus.com/home.uri>
- <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>

منابع فرعی درس:

## رویکرد آموزشی: آموزش حضوری

### روش تدریس:

سخنرانی تعاملی ( پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ... )  
ایجاد گروههای همهمه (Buzz group)  
استفاده از طوفان مغزی یا بارش افکار (Brain storming)  
دانشجو محور (student-centered approach)  
تشکیل گروه های کوچک (Small Groups)  
مبتنی بر سناریو

### وظایف فراگیران:

- حضور کاملا به موقع در کلاس
- رعایت نظم و احترام کلاس
- مطالعه مباحث هر جلسه قبل از کلاس
- شرکت در کلاس درس و حضور فعال در بحث ها
- انجام به موقع تکالیف محوله
- حضور فعال در بحث های گروهی خود (گروه های کوچک)
- آمادگی برای امتحان های تعیین شده در تاریخ مشخص



توانمندی مورد انتظار در پایان ترم

نام درس	توانمندی مورد انتظار	روش تدریس یا روش دستیابی به توانمندی ها	روش ارزشیابی و اطمینان از یادگیری توانمندی
سمینار 2	انجام پروژه تحقیقاتی و نگارش مقاله	سخنرانی تعاملی	انجام پروژه و فعالیتهای دانشجویی

### نحوه ارزیابی دانشجویان و بارم مربوطه:

(هر استاد بسته به سیاست خود برای ارزیابی دانشجویان می تواند مواردی را به این بند اضافه نماید).

نمره	آزمون نظری پایان ترم
نمره	کوئیزها و تکلیف آموزشی
نمره	نظم آموزشی
آزمون های پایان ترم نظری و کوئیزها (اعم از تشریحی، صحیح غلط، چندگزینه ای، جور کردنی و استدلال بالینی) در سالن آزمون و بصورت الکترونیکی برگزار خواهد شد. در پایان هر آزمون، قابلیت آنالیز آزمون برای هر دانشجو وجود دارد.	
<b>جمع</b>	
نمره	آزمون عملی پایان ترم
نمره	کوئیزها و تکلیف آموزشی
نظم آموزشی	
بارم: 20 نمره	ارائه پایان کار پروژه
<b>جمع</b>	
آزمون های پایان ترم عملی و کوئیزها (اعم از چهره به چهره و ایستگاهی) در سالن تشریح برگزار خواهد شد.	

### سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجویان در کلاس درس:

- در خصوص غیبت غیر موجه و بیش از حد مجاز مطابق با مصوبه شورای آموزشی دانشکده برخورد خواهد شد.
- برای هر جلسه غیبت غیر موجه 0/25 از نمره نهایی کسر می گردد.
- حضور دانشجویان حداقل 5 دقیقه قبل از شروع کلاس درس الزامی می باشد و در صورت تکرار تاخیر، به ازای هر دو جلسه تاخیر، یک جلسه غیبت غیر موجه برای دانشجویان در نظر گرفته می شود.
- غیبت دسته جمعی توسط کلیه دانشجویان کلاس، به معاونت آموزشی دانشکده اطلاع داده شده و با کسر 2 نمره از نمره کل محاسبه می گردد.

### سایر تذکرات مهم برای دانشجویان:

- حضور منظم در کلاس ها، بعلت وابستگی شدید هر محتوی کلاس و درس مربوطه برای کلاس ها و دروس بعدی دانشجویان موظف است تکالیفی که در طول دوره مطرح می شود را انجام داده و ارائه نماید.
- دانشجویان موظف است دروس را مطالعه و به پرسش های در کلاس پاسخ دهد.
- در صورت نیاز و تشخیص استاد کلاس جبرانی برای تکمیل مباحث برگزار خواهد شد.
- با اطلاع قبلی کوئیز اخذ خواهد شد.
- به افراد فعال در کلاس نمره تشویقی تعلق خواهد گرفت.
- دانشجویان موظف است نسبت به وضعیت کلاس، شرایط هم کلاسی خود مسئولیت پذیر باشد.
- دانشجویان موظف است احترام و نظم کلاس درس را رعایت کند.
- در صورت مشاهده یا گزارش موارد تقلب، دانشجویان به معاونت آموزشی دانشکده ارجاع شده و در این خصوص، مطابق مقررات آموزشی دانشگاه عمل خواهد شد.

