



فرم طرح دوره درس نظری و عملی

(Course Plan)



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تهران

دانشگاه: پزشکی گروه آموزشی: بیوتکنولوژی پزشکی نام درس: زبان تخصصی نیمسال اول: 1403-1404

نام و شماره درس: سمینار 2 کد 20	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد بیوتکنولوژی پزشکی
روز و ساعت برگزاری: سه شنبه 14-16	محل برگزاری: مرکز شمس شرق
تعداد و نوع واحد (نظری/عملی): دو واحد نظری	
دروس پیش نیاز: ندارد	
نام مدرسین: آقای دکتر میرحافظ، خانم دکتر موسوی، خانم دکتر مودی، و دکتر امیرعباس ممتازی	نام مسئول درس: آقای دکتر میرحافظ، خانم دکتر موسوی، خانم دکتر مودی، و دکتر امیرعباس ممتازی
آدرس دفتر: بیمارستان حکیم، مرکز شمس شرق، طبقه سوم، گروه بیوتکنولوژی پزشکی	تلفن و روزهای تماس: 09133297337 آدرس Email: abbasmontazi@yahoo.com

توصیف کلی دوره: با توجه به گستره واژگان تخصصی بیوتکنولوژی پزشکی، دوره آموزشی زبان تخصصی یکی از واحدهای حائز اهمیت در این رشته می باشد. با توجه به ماهیت پژوهشی رشته زیست فناوری پزشکی، و اهمیت تسلط در خواندن مقالات علمی، در این دوره آموزشی در هر جلسه از دانشجو خواسته می شود یک مقاله با صلاحدید استاد را مطالعه کرده و در جلسه مقاله به صورت گروهی مورد بررسی قرار می گیرد.

هدف / اهداف کلی درس در ابعاد دانشی، نگرشی و مهارتی:

آشنایی دانشجویان با واژگان و متون تخصصی زیست فناوری پزشکی

* اهداف اختصاصی (ویژه) درس در سه حیطه دانشی، نگرشی و مهارتی:

- 1) فراگیر در مراحل مختلف تدریس در بحث های گروهی فعالانه شرکت می کند.
- 2) فراگیر در یادگیری این درس به سایر دانشجویان، تشویق و ترغیب گردد.
- 3) فراگیر در تمام مراحل مختلف تدریس با حرکات سر و برقراری ارتباط چشمی نسبت به موضوع درس توجه نشان دهد.
- 4) فراگیر خود را نسبت به شرایط برگزاری کلاس و رفتار سایر هم کلاسی ها مسئول بداند.
- 5) فراگیر مقررات کلاس را رعایت کند.
- 6) فراگیر به مطالعه هر مبحث قبل از آغاز کلاس علاقه مند شود.
- 7) فراگیر به نظرات انتقادی دیگران احترام بگذارد.
- 8) آشنایی با واژگان و متون مرتبط با طراحی واکسن های پپتیدی

- 9) آشنایی با واژگان و متون تخصصی مرتبط با ارزیابی و راستی آزمایی واکسن های پپتیدی در شرایط درون تنی
- 10) آشنایی با واژگان و متون تخصصی مرتبط با کاربرد اپی ژنتیک در بیوتکنولوژی
- 11) آشنایی با واژگان و متون تخصصی مرتبط با بیوانفورماتیک در زمینه بیوتکنولوژی

* در خصوص اهداف شناختی میتوان از سوالات چندگزینه ای، جورکردنی، صحیح-غلط، تشریحی، کوتاه پاسخ، کامل کردنی،¹ PMP و KF² استفاده کرد. برای اهداف مهارتی می توان از آزمون های عملی مثل Log Book ، OSPE³ و پورتفولیو و مشابه آن استفاده کرد، در خصوص اهداف نگرشی می تواند از سوالات در قالب پرسشنامه نظرسنجی یا چک لیست مشاهده عملکرد استفاده کرد.

¹ Patient Management Problem

² Key Feature

³ Objective Structured Practical Examination

نیمسال اول : 1403-1404

جدول زمان بندی ارائه درس: زبان تخصصی

ردیف	تاریخ	ساعت	موضوع	مدرس	آمادگی دانشجویان قبل از شروع کلاس
1	1403/6/20	14-16	- مطالعه و ارزیابی مقالات اخیر در زمینه طراحی واکسن های پپتیدی	دکتر ممتازی	ارزشیابی آغازین و مروری بر مطالب دروس مقطع کارشناسی
2	1403/6/27	14-16	- مطالعه و ارزیابی مقالات اخیر در زمینه طراحی واکسن های پپتیدی	دکتر ممتازی	پرسش و پاسخ جهت مرور جلسه قبل (ارئه خلاصه ای کوتاه از جلسه قبل)
3	1403/7/3	14-16	- مطالعه و ارزیابی مقالات مرتبط با مطالعات پیش بالینی و بالینی واکسن های پپتیدی	دکتر ممتازی	پرسش و پاسخ جهت مرور جلسه قبل (ارئه خلاصه ای کوتاه از جلسه قبل)
4	1403/7/10	14-16	- مطالعه و ارزیابی مقالات مرتبط با مطالعات پیش بالینی و بالینی واکسن های پپتیدی	دکتر ممتازی	پرسش و پاسخ جهت مرور جلسه قبل (ارئه خلاصه ای کوتاه از جلسه قبل)
5	1403/7/17	14-16	- مطالعه و ارزیابی مقالات اخیر در زمینه اپی ژنتیک	دکتر ممتازی	پرسش و پاسخ جهت مرور جلسه قبل (ارئه خلاصه ای کوتاه از جلسه قبل)
6	1403/7/24	14-16	- مطالعه و ارزیابی مقالات مرتبط در زمینه تاثیر اپی ژنتیک در کنترل بیماری ها	دکتر موسوی	ارزشیابی آغازین و مروری بر مطالب دروس مقطع کارشناسی
7	1403/8/1	14-16	- مطالعه و ارزیابی مقالات مرتبط با چگونگی انتخاب micrRNA های هدف	دکتر موسوی	پرسش و پاسخ جهت مرور جلسه قبل (ارئه خلاصه ای کوتاه از جلسه قبل)

جدول زمان بندی ارائه درس: زبان تخصصی					
نیمسال اول : 1403-1404					
ردیف	تاریخ	ساعت	موضوع	مدرس	آمادگی دانشجویان قبل از شروع کلاس
					ای کوتاه از جلسه (قبل)
8	1403/8/8	14-16	- مطالعه و ارزیابی مقالات مرتبط با چگونگی بر هم کنش میان micRNA ها و ژن هدف	دکتر موسوی	پرسش و پاسخ جهت مرور جلسه قبل (ارئه خلاصه ای کوتاه از جلسه قبل)
9	1403/8/15	14-16	- آشنایی با ترمینولوژی در بیوتکنولوژی پزشکی	دکتر میرحافظ	پرسش و پاسخ جهت مرور جلسه قبل (ارئه خلاصه ای کوتاه از جلسه قبل)
10	1403/8/22	14-16	- مطالعه و ارزیابی مقالات اخیر در زمینه روش های مدرن در ژنتیک و بیوتکنولوژی پزشکی	دکتر میرحافظ	پرسش و پاسخ جهت مرور جلسه قبل (ارئه خلاصه ای کوتاه از جلسه قبل)
11	1403/9/6	14-16	- مطالعه و ارزیابی مقالات اخیر در زمینه روش های مدرن در ژنتیک و بیوتکنولوژی پزشکی (2)	دکتر میرحافظ	پرسش و پاسخ جهت مرور جلسه قبل (ارئه خلاصه ای کوتاه از جلسه قبل)
12	1403/9/13	14-16	- مطالعه و ارزیابی مقالات اخیر در زمینه ژنتیک بیماری های مزمن و شایع	دکتر میرحافظ	پرسش و پاسخ جهت مرور جلسه قبل (ارئه خلاصه ای کوتاه از جلسه قبل)
13	1403/9/20	14-16	- مطالعه و ارزیابی مقالات اخیر در زمینه ژنتیک بیماری های مزمن و شایع		پرسش و پاسخ جهت مرور جلسه قبل (ارئه خلاصه ای کوتاه از جلسه قبل)

جدول زمان بندی ارائه درس: زبان تخصصی نیمسال اول : 1403-1404					
ردیف	تاریخ	ساعت	موضوع	مدرس	آمادگی دانشجویان قبل از شروع کلاس
14	1403/9/27	14-16	- مطالعه و ارزیابی مقالات اخیر در زمینه ژنتیک بیماری های مزمن و شایع		پرسش و پاسخ جهت مرور جلسه قبل (ارئه خلاصه ای کوتاه از جلسه قبل)
15	1403/10/4	14-16	- بررسی مقاله‌ی انتخابی توسط مدرس		پرسش و پاسخ جهت مرور جلسه قبل (ارئه خلاصه ای کوتاه از جلسه قبل)
16	101403/11	14-16	- بررسی مقاله‌ی انتخابی توسط مدرس		پرسش و پاسخ جهت مرور جلسه قبل (ارئه خلاصه ای کوتاه از جلسه قبل)
17			آزمون نهایی		

منابع اصلی درس (فارسی و لاتین): (عنوان کتاب ، نام نویسنده ، سال و محل انتشار، نام ناشر، شماره فصول یا صفحات مورد نظر در این درس- در صورتی که مطالعه همه کتاب یا همه مجلدات آن به عنوان منبع ضروری نباشد).

- <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>
- <https://www.scopus.com/home.uri>
- [https://www.ncbi.nlm.nih.gov /](https://www.ncbi.nlm.nih.gov/)

منابع فرعی درس:

رویکرد آموزشی: آموزش حضوری

روش تدریس:

سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)
ایجاد گروههای مهمه (Buzz group)
استفاده از طوفان مغزی یا بارش افکار (Brain storming)
دانشجو محور (student-centered approach)
تشکیل گروه های کوچک (Small Groups)
مبتنی بر سناریو

وظایف فراگیران:

- حضور کاملا به موقع در کلاس
- رعایت نظم و احترام کلاس
- مطالعه مباحث هر جلسه قبل از کلاس
- شرکت در کلاس درس و حضور فعال در بحث ها
- انجام به موقع تکالیف محوله
- حضور فعال در بحث های گروهی خود (گروه های کوچک)
- آمادگی برای امتحان های تعیین شده در تاریخ مشخص



توانمندی مورد انتظار در پایان ترم

نام درس	توانمندی مورد انتظار	روش تدریس یا روش دستیابی به توانمندی ها	روش ارزشیابی و اطمینان از یادگیری توانمندی
زبان تخصصی	خواندن مقالات علمی با زبان انگلیسی	سخنرانی تعاملی	خواندن و تفسیر مقالات علمی

نحوه ارزیابی دانشجو و بارم مربوطه:

(هر استاد بسته به سیاست خود برای ارزیابی دانشجو می تواند مواردی را به این بند اضافه نماید).

آزمون نظری پایان ترم	15 نمره
کوئیزها و تکلیف آموزشی	4 نمره
نظم آموزشی	1 نمره
آزمون های پایان ترم نظری و کوئیزها (اعم از تشریحی، صحیح غلط، چندگزینه ای، جور کردنی و استدلال بالینی) در سالن آزمون و بصورت الکترونیکی برگزار خواهد شد. در پایان هر آزمون، قابلیت آنالیز آزمون برای هر دانشجو وجود دارد.	
جمع	20 نمره
آزمون عملی پایان ترم	نمره
کوئیزها و تکلیف آموزشی	نمره
نظم آموزشی	
ارائه پایان کار پروژه	بارم: 20 نمره
جمع	
آزمون های پایان ترم عملی و کوئیزها (اعم از چهره به چهره و ایستگاهی) در سالن تشریح برگزار خواهد شد.	

سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس:

- در خصوص غیبت غیر موجه و بیش از حد مجاز مطابق با مصوبه شورای آموزشی دانشکده برخورد خواهد شد.
- برای هر جلسه غیبت غیر موجه 0/25 از نمره نهایی کسر می گردد.
- حضور دانشجویان حداقل 5 دقیقه قبل از شروع کلاس درس الزامی می باشد و در صورت تکرار تاخیر، به ازای هر دو جلسه تاخیر، یک جلسه غیبت غیر موجه برای دانشجو در نظر گرفته می شود.
- غیبت دسته جمعی توسط کلیه دانشجویان کلاس، به معاونت آموزشی دانشکده اطلاع داده شده و با کسر 2 نمره از نمره کل محاسبه می گردد.

سایر تذکرات مهم برای دانشجویان:

- حضور منظم در کلاس ها، بعلت وابستگی شدید هر محتوی کلاس و درس مربوطه برای کلاس ها و دروس بعدی دانشجو موظف است تکالیفی که در طول دوره مطرح می شود را انجام داده و ارائه نماید.
- دانشجو موظف است دروس را مطالعه و به پرسش های در کلاس پاسخ دهد.
- در صورت نیاز و تشخیص استاد کلاس جبرانی برای تکمیل مباحث برگزار خواهد شد.
- با اطلاع قبلی کوئیز اخذ خواهد شد.
- به افراد فعال در کلاس نمره تشویقی تعلق خواهد گرفت.
- دانشجو موظف است نسبت به وضعیت کلاس، شرایط هم کلاسی خود مسئولیت پذیر باشد.
- دانشجو موظف است احترام و نظم کلاس درس را رعایت کند.
- در صورت مشاهده یا گزارش موارد تقلب، دانشجو به معاونت آموزشی دانشکده ارجاع شده و در این خصوص، مطابق مقررات آموزشی دانشگاه عمل خواهد شد.

